

KATA PENGANTAR

Penulis sangat bersyukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan karunia-Nya tesis yang berjudul “Pengaruh Metode Bermain Peran dan Konsep Diri terhadap Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini di Kelompok Bermain Kota Medan” ini telah selesai disusun yang merupakan salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Medan.

Dalam menyelesaikan tesis ini penulis banyak menerima dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis dengan segala hormat dan kerendahan hati mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak terutama kepada Bapak Prof. Dr. Sahat Siagian, M.Pd sebagai pembimbing I yang sekaligus sebagai Ketua Prodi Teknologi Pendidikan yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan dan petunjuk mulai dari merancang penelitian ini hingga penyelesaian tesis ini. Demikian juga kepada Bapak Prof. Dr. Harun Sitompul, M.Pd sebagai pembimbing II yang dengan sabar memberikan masukan dan koreksi yang sangat berarti demi penyempurnaan tesis ini. Kepada Ibu Dr. Anita Yus, M.Pd sebagai narasumber dan kolega dalam pengembangan program Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) yang telah memberikan inspirasi, dukungan dan kesempatan untuk berdiskusi mulai dari awal sampai selesainya penulisan tesis ini dan juga kepada narasumber yang lain yaitu Bapak Prof. Dr. Muhammad Badiran, M.Pd, Bapak Prof. Dr. Hasan Saragih, M.Pd yang telah memberikan masukan dan saran konstruktif dalam perbaikan tesis ini.

Selanjutnya penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Medan, Direktur dan Asisten Direktur Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan. Ketua dan Sekretaris Program Studi Teknologi Pendidikan Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan beserta Bapak dan Ibu Dosen yang telah memberikan kesempatan dan bantuan untuk kelancaran studi selama mengikuti perkuliahan.

2. Bapak Kepala Dinas Pendidikan Kota Medan yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian lapangan di Kelompok Bermain Kota Medan.
3. Kepala/Ketua Pengelola Kelompok Bermain Kenanga dan Kelompok Bermain Anisah Kota Medan
4. Rekan-rekan mahasiswa prodi Teknologi Pendidikan Angkatan XVII yang telah bersama-sama berbagi suka dan duka selama perkuliahan dan rekan-rekan pokja PAUD BP-PAUDNI yang telah mendukung dan membantu penulis dalam penyelesaian tesis ini.
5. Teristimewa keluarga tercinta, isteri Ruspelita Sijabat, S.Pd dan ketiga anak Thereskia Pinta Nauli Pane, Jeremia Letare Pane, Gracia Aminora Pane yang senantiasa mendampingi dan memberikan pengertian selama mengikuti perkuliahan dan penyelesaian tesis ini. Ibunda Ny.Pane J.br. Sinambela (Op. Daniel boru) dan ito Kurnia Wasni Pane dan kepada seluruh keluarga besar Pane dan keluarga besar Sijabat. Karena tanpa mereka, penulis tidak dapat berbuat apa-apa.

Akhirnya kepada semua pihak yang tidak dapat dituliskan namanya satu persatu disini, penulis mengucapkan terima kasih atas segala bantuannya. Semoga Tuhan Yang Maha Esa membalas segala kebaikan yang Bapak/Ibu telah berikan. Penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat dan menambah khasanah ilmu pengetahuan bagi dunia pendidikan khususnya di Kota Medan dan Propinsi Sumatera Utara secara umum.

Medan, Januari 2013
Peneliti,

THE
Character Building
UNIVERSITY

Eli Tohonan Tua Pane
NIM 809122029