

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah : The Application of School Watching Method To Increase The Earthquake Disaster Knowledge of Primary School Students.

Jumlah Penulis : 2 Org

Status Penulis : Penulis Pertama

Penulis Jurnal Ilmiah : Sri Adelila Sari, Husnul Khatimah

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of Education and Learning (EduLearn)  
b. Nomor ISSN : ISSN: 2089-9823, e-ISSN 2302-9277  
c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun, Hal, Publish : Vol. 9 No. 3 pp. 241-245  
d. DOI Artikel : <http://dx.doi.org/10.11591/edulearn.v9i3.2301>  
e. Alamat Web Jurnal : <http://journal.uad.ac.id/index.php/EduLearn/article/view/2301>  
f. Terindeks di : Google Scholar

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Nasional Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		15		1, 1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		4.5		4, 2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		4.5		4, 3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		4.5		4, 3
<b>Total = (100%)</b>		<b>15</b>		
<b>Nilai Pengusul =</b>				<b>14, 2</b>

catatan penilaian artikel oleh Reviewer :

a) unsur artikel lengkap b) ruang lingkup dlm.  
c) metoda baik d) jurnal terindex google scholar

Medan, 10 Juni 2020

Reviewer 1



Prof. Dr. Retno Dwi Suyanti, M.Si  
NIP. : 196601261991032003

Unit Kerja : FMIPA Unimed

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal ilmiah (Artikel) : The Application of School Watching Method To Increase The Earthquake Disaster Knowledge of Primary School Students.

Jumlah Penulis : 2 Org

Status Penulis : Penulis Pertama

Penulis Jurnal Ilmiah : Sri Adellila Sari, Husnul Khatimah

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of Education and Learning (EduLearn)

b. Nomor ISSN : ISSN: 2089-9823, e-ISSN 2302-9277

c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun, Hal, Publish : Vol 9, No 3. 241-245

d. DOI Artikel : <http://dx.doi.org/10.11591/edulearn.v9i3.2301>

e. Alamat Web Jurnal : <http://journal.uad.ac.id/index.php/EduLearn/article/view/2301>

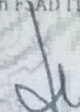
f. Terindeks di : Google Scholar

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal nasional terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

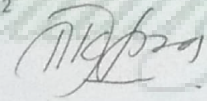
Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	15
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		1.5		1,4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		4.5		4,2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		4.5		4,3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		4.5		4,2
<b>Total = (100%)</b>		<b>15</b>		
<b>Nilai Pengusul =</b>				<b>14,10</b>

Catatan : unsur artikel : cover, editor babayani regani a, daftar isi. lengkap. Pembahasan tt pengetahuan siswa tt bahaya menanggulangi uji t up masalah data. J. EduLearn diterbitkan UAD) jurnal nasional terakreditasi 2016. terindeks google scholar

Mengetahui,  
Dekan FSAD ITS,  


Prof. Hamzah Fansuri, S.Si., M.Si., Ph.D.  
NIP. 196910171994121001

Surabaya, 10 Juni 2020  
Reviewer 2



Prof. Dr. Didik Prasetyoko, S.Si., M.Sc  
NIP. : 197106161997031002  
Unit Kerja : FSAD ITS