

DAFTAR ISI

	Hal
ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR SKEMA.....	xvi
DAFTAR DIAGRAM.....	xvii
DAFTAR GRAFIK.....	xix
DAFTAR PEMAPARAN.....	xx
DAFTAR GAMBAR.....	xxiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	18
C. Pembatasan Masalah	19
D. Rumusan Masalah	20
E. Tujuan Penelitian	22
F. Manfaat Penelitian	24
G. Definisi Operasional	25
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	28
B. Kemampuan Koneksi Matematis	33
C. Pendekatan Matematika Realistik	39
D. Pembelajaran Matematika Secara Biasa	52
E. PMR dan Level Sekolah	56

	Hal
F. Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Koneksi Matematis dengan Pembelajaran Matematika Realistik.....	57
G. Teori Belajar Pendukung PMR	59
H. Hasil Penelitian yang Relevan dengan PMR	66
I. Kerangka Konseptual	68
J. Hipotesis Penelitian	81
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	83
B. Populasi dan Sampel penelitian	83
C. Tempat dan Waktu Penelitian	90
D. Disain penelitian	90
E. Variabel Penelitian	92
F. Teknik Pengumpulan Data	96
G. Bahan Ajar	117
H. Kegiatan Pembelajaran	118
I. Teknik Analisis Data	120
J. Prosedur Penelitian	127
K. Jadwal Kegiatan	129
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Analisis Data Kemampuan Awal Matematika (KAM).....	130
1. Deskripsi Data kemampuan Awal matematika (KAM)	131
2. Pengujian Kesetaraan kemampuan Awal Matematika (KAM)	135
B. Hasil Penelitian tentang Kemampuan Pemecahan Masalah (KPM)	
1. Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	144
2. Deskripsi KPM Siswa pada Setiap Level Sekolah	153
3. Data Peningkatan KPM Siswa Berdasarkan Kemampuan Awal Matematika (KAM)	162

	Hal
4. Interaksi antara Pendekatan Pembelajaran dengan Level Sekolah terhadap peningkatan N-Gain KPM Siswa	173
5. Interaksi antara Pendekatan Pembelajaran dengan KAM terhadap Peningkatan KPM Siswa	177
6. Gambaran Kinerja Siswa	183
C. Hasil Penelitian tentang Kemampuan Koneksi Matematis (KKM)	
1. Deskripsi Kemampuan Koneksi Matematis Siswa	187
2. Deskripsi KKM Siswa pada Setiap Level Sekolah	195
3. Deskripsi KKM Siswa Berdasarkan Kemampuan Awal Matematika (KAM)	205
4. Interaksi antara Pendekatan Pembelajaran dengan Level Sekolah terhadap peningkatan KKM Siswa	215
5. Interaksi antara Pendekatan Pembelajaran dengan KAM terhadap Peningkatan KKM Siswa	219
6. Gambaran Kinerja Siswa	225
D. Bentuk proses penyelesaian jawaban siswa	
1. Keragaman Proses Penyelesaian Jawaban Siswa untuk Kemampuan Pemecahan Masalah.....	229
2. Keragaman Proses Penyelesaian Jawaban Siswa untuk Kemampuan Koneksi Matematis	248
E. Aktivitas Guru dan Siswa dalam Proses Pembelajaran	255
1. Aktivitas Guru	256
2. Aktivitas Siswa	270
F. Pembahasan	
1. Faktor Pembelajaran	284
2. Level Sekolah	293
3. Kemampuan Awal Matematis (KAM)	294
4. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis berdasarkan Pembelajaran, Level Sekolah dan Kemampuan Matematis Siswa	295

	Hal
5. Kemampuan Koneksi Matematis berdasarkan Pembelajaran, Level Sekolah dan Kemampuan Matematis Siswa	298
6. Interaksi Antara Faktor Pembelajaran, Faktor Level sekolah dan Faktor Kemampuan Awal Matematis Siswa dalam Mempengaruhi Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa	301
7. Keterbatasan Penelitian	302
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan	304
B. Implikasi	310
C. Saran	312
DAFTAR PUSTAKA	315
LAMPIRAN	320
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	582