

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : *PROSIDING SEMINAR*

Judul Paper : The Applying of Cognitive Strategies and Empowering Students in Research-Based Learning on Ergonomic Course

Penulis : Dr. Syamsul Gultom, SKM., M.Kes. (Penulis utama)

Identitas Seminar/Prosiding : a. Judul Seminar : Proceedings of The 5th Annual International Seminar on Trends in Science and Science Education, AISTSSE 2018, Medan, Indonesia.
 b. ISBN : ISBN: 978-1-63190-195-9. ISSN: 2593-7650
 c. Tahun/tgl : 18-19 October 2018
 d. Penerbit : Publisher: EAI
<https://eudl.eu/pdf/10.4108/eai.18-10-2018.2287429>
<https://eudl.eu/doi/10.4108/eai.18-10-2018.2287429>

Kategori Publikasi Makalah : Posiding Internasional
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Makalah		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi makalah (10%)	8%		0.7
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	28%		2.5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	28%		2.5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penyelenggara / penerbit (30%)	28%		2.5
Total = (100%)			8.0

Catatan reviewer :

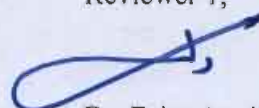
a. Artikel di forum diskusi kaitat pendakia Anayallensis yang baik

b. Ruang lingkup, pembahasan tentang kebudayaan siswa dalam kebudayaan berbasis real yang berbudaya dengan pendekatan ergonomis. Pendekatan ini berhubungan dengan penggunaan alat bantu yang mampu beradaptasi dengan lingkungan kerja.

c. Metode penelitian menggunakan beberapa skala yang disesuaikan dengan kemampuan adaptasi siswa.

d. Artikel di publikasi pd prosiding internasional yang baik.

Medan,
Reviewer 1,



Dr. Fajar Apollo Sinaga, S.Si., M.Si., Apt
 NIDN : 0021026904
 Unit Kerja : Fakultas Ilmu Keolahragaan
 Universitas Negeri Medan

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : *PROSIDING SEMINAR*

Judul Paper : The Applying of Cognitive Strategies and Empowering Students in Research-Based Learning on Ergonomic Course

Penulis : Dr. Syamsul Gultom, SKM., M.Kes. (Penulis utama)

Identitas Seminar/Prosiding : a. Judul Seminar : Proceedings of The 5th Annual International Seminar on Trends in Science and Science Education, AISTSSE 2018, Medan, Indonesia.
b. ISBN : ISBN: 978-1-63190-195-9. ISSN: 2593-7650
c. Tahun/tgl : 18-19 October 2018
d. Penerbit : Publisher: EAJ
<https://eudl.eu/pdf/10.4108/eai.18-10-2018.2287429>
<https://eudl.eu/doi/10.4108/eai.18-10-2018.2287429>

Kategori Publikasi Makalah (beri ✓ pada kategori yang tepat) : Posiding Internasional
 Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

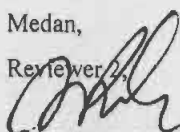
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Makalah		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi makalah (10%)	8%		0.5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	28%		2.4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	28%		2.5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penyelenggara / penerbit (30%)	28%		2.5
Total = (100%)			8

Catatan reviewer :

1. Karya ilmiah telah memenuhi semua unsur yang disyaratkan.
2. Fokus pembahasan artikel ini adalah mengenai format yang tepat didalam meng aplikasikan riset tentang pengetahuan belajar yang ergonomis.
3. Metode yang digunakan sangat relevan dengan tujuan penelitian yg ingin dicapai.
4. Artikel dipublish pd prosiding internasional yang cukup berkualitas.

Medan,

Reviewer 2,



Dr. Hariadi, M.Kes.

NIDN : 0005036805

Unit Kerja : Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Medan