

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. (2013). *Model Dan Metode Pembelajaran Di Sekolah*. Semarang: UNISSULA PRESS.
- Afdalita, E., Purwanto. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) Terhadap Hasil Belajar Fisika Pada Materi Pokok Listrik Dinamis di SMA Amir Hamzah, *Jurnal Inpafi*, 3(1): 196-201.
- Almeda, R., Sahyar, & Motlan. (2017). Efek Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Berbantuan Phet Dan Kemampuan Kerjasama Terhadap Pengetahuan Konseptual Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisiska*, VI(2), 60-66. Medan : UNIMED.
- Anderson, L.W & Krathwoll., (2001). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Assesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arends, I. R., (2008). *Learning to Teach*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Arikunto, S., (2016), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara,
- Budiningsih, A., (2004). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Rineka Cipta
- Cahyaningrum, R., Parno, & Muhardjito. (2016). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Fisika Siswa SMA. *Pros. Semnas Pend. IPA Pascasarjana UM*, 1(1): 431-441.
- Giancoli, D. C., (2001). *Fisika Edisi ke Lima Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Gredler, M. E., (2011). *Learning and Instruction : Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Kencana Prenadia Media Grup.
- Harahap, R., & Turnip, B. M. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) Berbantu Media Flash Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa SMA. *Jurnal Inpafi*, 2 (3): 119-127.
- Irwan, N., Sani, R., A., (2015). Efek Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) Terhadap Pengetahuan Konseptual Siswa SMA Muhammadiyah 2 Medan, 4(1): 41-48.
- Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E., (2009). *Models of Teaching: (terjemahan) Model-Model Pengajaran Fisika Edisi Kedelapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Kanginan, M., (2016). *Fisika untuk SMA Kelas XI*. Jakarta: Erlangga.
- Kosasih, E., (2014). *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum*. Bandung: Yrama Widya.
- Kusmayadi, T.A., Retno, E., W., (2014). Pengembangan Model Pembelajaran Group Investigation (GI) Berbantu Video Camtasia Pada Materi Peluang Untuk Siswa SMAN Kabupaten Cilacap, *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 2(5): 478-490.
- Limbong, D., Rahmastsyah. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Group Investigation Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Usaha dan Energi di Kelas X. *Jurnal Geliga Sains*. 5(2): 67-75.
- Lumbantoruan, D., Sirait, M., (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Suhu dan Kalor. *Jurnal Inpafi*. 4(4): 1-7
- Lubis, R. H. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Ditinjau Dari Adversity Quotient Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 6(1), 44-49..
- Milfayetty, dkk., (2018). *Psikologi Pendidikan*. Medan: UNIMED Press
- Mitchell, M, G., 2008. Group Investigation as a Cooperative Learning Strategy: An Integrated Analysis of the Literature. *Jurnal. The Alberta Journal of Educational Research*, 54(4): 388-395.
- Nafisa, N. A., (2015). *Penerapan Model Group Investigation Berbantuan Flashcard Untuk Meremediasi Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Dinamika Gerak Rotasi*. Pontianak: Untan.
- Nilufer, O. A., (2011). The Effects of Group Investigation and Cooperative Learning Techniques Applied in Teaching Force and Motion Subjects on Students' Academic Achievements. *Journal of Educational Sciences Research*. 2(1): 109-123.
- Pertiwi, D., A., (2013). Penerapan Kooperatif Tipe Group Investigation untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Menumbuhkan Respon Positif Siswa dalam Pelajaran PKn, *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*. 1(3): 103-115.

- Radiyanti, S., Retnowati., Wahyudi., (2012). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Dalam Peningkatan Hasil Belajar IPS di Kelas IV SD, *Jurnal Pendidikan Sosial*. 1(2): 285-292.
- Sanjaya, W., (2016). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenamedia Group
- Slameto, (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, E. R., (2016). *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Penerbit Nusa Media.
- Sudjana, (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: PT. Tarsito Bandung.
- Sugiyono, (2011). *Metode Penelitian Pendidikan, Cet ke-11*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, A., (2009). *Cooperative Learning*. Surabaya: Pustaka Pelajar
- Susilana, R., & Riyana, C. (2007). *Media Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Trianto, (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Wijayanti, F. M., Sukarmin, & Wiyono, E. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation (GI) Dengan Menggunakan Media Flash Card Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Dan Kemampuan Kognitif Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Fisika dan Pendidikan Fisika (SNFPF) Ke-6*, 6(1): 225-231.
- Yusniati, H. & Yusuf. M., (2016). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Hukum Newton Tentan Gravitasi Pada Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 7 Kupang. *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika*, 12(1): 1-13.