DAFTAR PUSTAKA

Akbayin, H. *The Effect of Blended Learning Model on High School Student Biology Achievement and on Their Attitudes Towards the Internet*. TOJET. Vol.11, Issue. 2.

Arends, R. 2018. *Learning to Teach.* Yogyakarta. Pustaka pelajar.

Ariesto, S. *Teknologi Informasi dan Komunikasi Dalam Pendidikan*. Yogyakarta. Graha Ilmu.

Arikunto, S. 2009. *Manajemen Penelitian.* Jakarta. PT Rineka Cipta.

Dharmawati, 2017, *Penggunaan Media e-Learning Berbasis Edmodo Dalam Pembelajaran English for Business.* Jurnal Sistem Informasi. Vol. 1, No. 1.

Efendi, R. 2017. *E-learning Berbasis Schoology dan Edmodo: Ditinjau dari Motivasi dan Hasil Belajar Siswa SMK. Elinvo (Elektronics, Informatics, and Vocational Education*. Vol.2, No.1.

Ekawati, N.E. *Penerapan Blended Learning dengan Aplikasi Edmodo Berbasis Strategi Pembelajaran PDEODE Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa.* Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA. Vol. 8, No. 1.

Ekayati, R. 2017. *Optimalisasi Aplikasi Edmodo Dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Dan Kesadaran Berbahasa Mahasiswa Pada Mata Kuliah Literary Criticism di FKIP UMSU*. Vol.3, No.1.

Hakim, Abdul Banir. *Effektifitas Penggunaan e-Learning Moodle, Google Classroom dan Edmodo*. I-Statement STIMIK ESQ. Vol.2, No.1.

Hamalik, O. 2014. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

_____2010. Proses Belajar Mengajar. Jakarta. Bumi Aksara.

Hasbullah, 2014. *Blended Learning Trend Strategi Pembelajaran Matematika Masa Depan.* Jurnal Formatif. Vol.4, No.1.

Herlambank, M. 2015. *Hubungan Penggunaan Media Pembelajaran Edmodo Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Simulasi Digital Di SMK Negeri 1 Gambong*. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta.

Hermawanto, dkk. 2012. *Pengaruh Blended Learning terhadap Penguasaan Konsep dan Penalaran Fisika Peserta Didik Kelas X*. Malang. Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia. Vol.9.

Husamah. 2014. *Pembelajaran Bauran(Blended Learning).Jakarta.* Prestasi Pustaka.

Kamajaya, K dan Wawan. *Aktif dan Kreatif Belajar Fisika*. Bandung. Grafindo

Kanginan, M.2013. *Fisika untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta. Erlangga

Kumar, Saravana, dkk. 2010. *Development and implementation of an online hybrid model for teaching evidence-based practice to health professions: processes and outcomes from an Australian experience*. Dovepress. Vol. 1.

Kristiani, D. 2016. *E-Learning Dengan Aplikasi Edmodo Di Sekolah Menengah Kejuruan.* Prosding Seminar Nasional Multi Disiplin Ilmu dan Call For Papers Unisbank. ISBN: 978-979—3649-96-2

Melton, B.F, dkk. 2009. *Achievement and Satisfaction in Blended Learning Versus Taditional General Health Course Designs.* International Journal for the Scholarship of Teaching and Learning. Vol.3, No.1.

Purba, Glory. 2017. *Pengaruh Strategi Blended Learning Dalam Pembelajaran Kooperatif Terhadap Motivasi Belajar Kalkulus II Ditinjau Dari Gaya Belajar Mahasiswa Jurursan Pendidikan Matematika di Universitas Negeri Medan*. http://digilib.unimed.ac.id/26822/22/Fulltext.pdf. Diakses pada tanggal 24 Mei 2019

Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.

Rusman. 2015. *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi* Depok : PT. Rajagrafindo Persada.

Sanjaya,W. 2015. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran.* Jakarta. Prenadamedia group.

Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta. Rineka Cipta.

Sudibjo, A.W. 2013. *Penggunaan Media Pembelajaran Fisika Dengan E-Learning Berbasis Edmodo Blog Education Pada Materi Alat Optik Untuk Meningkatkan Respon Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa di SMP N egeri 4 Surabaya*. Vol.2, No.3.

Sudjana, N. 2009. *Metoda Statistika*. Bandung: PT. Tarsito Bandung.

Tarigan, R. 2013. *Pengaruh Metode Inkuiri Berbasis Blended Learning Dengan Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Fisika Umum di Jurusan Fisika.* Jurnal INPAFI. Vol. 1, No. 2.

Untara, K. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Blended Cooperative E-earning Terhadap Hasil Belajar, Self Efficacy dan Curiosity Siswa Dalam Pelajaran Fisika di SMA Negeri 1 Palu*. Jurnal Sains dan Teknologi Tadulako,

Utami, dkk. 2016. *Pengaruh Blended Learning Berbasis Edmodo dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Biologi dan Retensi Siswa Pada Sistem Peredaran Darah Manusia di Kelas VIII SMP Negeri 5 Medan. Jurnal Pendidikan Biologi*. Vol.6, No.1.

Yunita, H. 2017. *Readiness for Blended Leaarning viewed from the Student's Attitude towards Learning Aspect*. IJAL. Vol. 2, No. 1.

Wichadee, S. 2017. *A Development of the Blended Learning Model Using Edmodo for Maximizing Students' Oral* Proficiency *and Motivation*. iJET. Vol.12, No. 2.

Zwang, J. 2010. *Edmodo: A Free, Secure, Social Networking Site For School*, (Online : Http://www.Eschoolnews/2019/02/13/2dmodo-A-free-Secure-Social-Networking-Site-For-School/)