

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, A., dan Widodo, S., (2013), *Psikologi Belajar*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Arends, R., (2012), *Learning to Teach Ninth Edition*, Mc Graw-Hill Companies, Inc, New York.
- Arikunto, S., (2017), *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta, Bumi Aksara
- _____, (2017), *Prosedur Penelitian*, Jakarta, Rineka Cipta
- Astiti, A., (2017), *Evaluasi Pembelajaran*, Yogyakarta, Andi
- Bandi, L.T.N., Hasnawati dan Ikman., (2015), Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 12 Kendari, *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 3(3), 69-82
- Bayat, S., dan Tarmizi, R.A., (2012), Effects of Problem-Based Learning Approach on Cognitive Variables of University Students, *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 46(1), 3146-3151
- Boangmanalu, S., dan Manurung, S.R., (2018), Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Suhu dan Kalor di Kelas X Semester II SMA Swasta Nusantara Lubuk Pakam T.P 2016/2017, *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika*, 6(4), 70-76
- Dimiyanti dan Mudjiono, (2006), *Belajar dan Pembelajaran*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Djamarah, S.B., (2011), *Psikologi Belajar*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Endrawati, N, N., dan Suartana, K, I., (2016), Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Media Power Point Untuk Meningkatkan Kreativitas Dan Hasil Belajar Siswa Di SMK Negeri 2 Tabanan, *Jurnal Pendidikan Universitas Dhayana Pura*, 1(1), 2-16
- Faiqotul, E.H., (2015), Penerapan model PBL disertai metode Pictorial Riddle dalam pembelajaran fisika di SMA, *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 4(3), 261 – 267.
- Fitri,S., dan Simamora, P., (2015), Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Listrik Dinamis, *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika*, 3(1), 7-15.
- Hamalik, O., (2013), *Proses Belajar Mengajar*, PT Bumi Aksara, Jakarta.

- Ikman, H., dan Rezky, M.F., (2016), Effect Of Problem Based Learning (PBL) Models Of Critical Thinking Ability Students On The Early Mathematics Ability, *International Journal of Education and Research*, 4(7), 361-374.
- Indagiarmi, Y., dan Hakim, A., (2016), Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Semester II Pada Materi Pokok Fluida Dinamik di SMA, *Jurnal Pendidikan Fisika*, 5(1), 26-31.
- Istarani, (2014), *58 Model Pembelajaran Inovatif*, Media Persada, Medan.
- Lubis, H.A., dan Hakim, A., (2017), Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Pokok Kalor di Kelas VII SMP Negeri 1 Penyabungan Selatan T.P 2014/2015, *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika*, 5(1), 40-47
- Marzano, R. J., (2006), *Classroom Assessment and Grading That Work*, ASCD, USA.
- Nainggolan, B., dan Nugroho, D., (2019), Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dengan Menggunakan Media Power Point Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Larutan Asam Basa, *Jurnal Pendidikan Kimia*, 2(1), 146-152
- Pakpahan, L.M., dan Situmorang, R., (2018), Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Momentum dan Impuls di Kelas X Semester II SMA Negeri 3 Medan T.P. 2016/2017, *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika*, 6(4), 40-47
- Pelawi, H.S., dan Sinulingga, K., (2016), Pengaruh Model Problem Based Learning Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Kelas X SMA Swasta Sinar Husni, *Jurnal Pendidikan Fisika*, 5(1), 32-37.
- Razzak, N.A., (2012) Problem-Based Learning in the Educational Psychology Classroom: Bahraini Teacher Candidates' Experience, *International Journal of Teaching and Learning in Higher Education*, 24(2), 134-143.
- Rokhmawati, J., Djatmika, E.T., Wardana, L., (2016), Implementation of Problem Based Learning Model to Improve Students' Problem Solving Skill and Self-Efficacy (A Study on IX Class Students of SMP Muhammadiyah), *IOSR Journal of Research & Method in Education*, 6(2), 51-55
- Rusman, (2014), *Model-model Pembelajaran*, Rajawali, Jakarta.
- Sanjaya, W., (2011), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana, Jakarta.

Simanjuntak, M.P., dan Turnip, B.M., (2017). The Implementation of Problem Based Learning Toward Critical Thinking Skills of Student on General Physics I, *Trends in science and science education*,3(1), 298-302

Simanjuntak, M.P., dan Ramadhani, D., (2018), Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Simulasi Komputer dalam Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kreatif Siswa, *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika*, 6(3), 1-8

Slameto, (2010), *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*, Rineka Cipta, Jakarta.

Sudjana, N., (2009), *Metoda Statistika*, Tarsito, Bandung.

_____,(2009), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.

Sugiyono, (2008), *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Alfabeta, Bandung.

Supiyanto, (2007), *Fisika untuk SMA/MA Kelas XI*, Phibeta, Jakarta.

Tanjung, M.R., Simatupang S., Simanjuntak, M.P., (2018). Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Simulasi Komputer untuk Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa, *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika*, 6(3), 46-54

Trianto, (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.

Wadji, B., (2018), Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Menggunakan Media Power Point Pada Pembelajaran Fisika. *Jurnal Kappa*, 2(1), 9-18

Wibawanto, W., (2017), *Desain dan Pemrograman Multimedia Pembelajaran Interaktif*, Cerdas Ulet Kreatif, Jember.