

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>viii</i>
Daftar Tabel	<i>ix</i>
Daftar Lampiran	<i>x</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	6
1.7 Defenisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Pengertian Belajar	7
2.1.2 Hasil Belajar	8
2.2 Model Pembelajaran	10
2.2.1 Model Pembelajaran Berbasis Masalah	11
2.2.1.1 Pengertian Model Pembelajaran Berbasis Masalah	11
2.2.1.2 Tujuan Model Pembelajaran Berbasis Masalah	11
2.2.1.3 Ciri-ciri Model Pembelajaran Berbasis Masalah	13
2.2.1.4 Sintaks Model Pembelajaran Berbasis Masalah	14
2.2.1.5 Teori Belajar yang Melandasi Model PBM	17
2.2.1.6 Kelebihan dan Kekurangan Model PBM	19
2.2.2 Model Pembelajaran Konvensional	19
2.3 Penelitian yang Relevan	21
2.4 Materi Pembelajaran	23
2.4.1 Pengertian Momentum dan Impuls	23
2.4.2 Hukum Kekekalan Momentum	24
2.4.3 Jenis-Jenis Tumbukan	24
2.5 Kerangka Konseptual	26
2.6 Hipotesis Penelitian	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	28
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	28
3.2.1 Populasi Penelitian	28
3.2.2 Sampel Penelitian	28

3.3 Variabel Penelitian	28
3.4 Jenis Penelitian dan Desain Penelitian	29
3.4.1 Jenis Penelitian	29
3.4.2 Desain Penelitian	29
3.5 Prosedur Penelitian	30
3.6 Instrumen Penelitian	32
3.6.1 Tes Hasil Belajar	32
3.6.2 Aktivitas Belajar Siswa	32
3.7 Validitas Tes	34
3.7.1 Validitas Isi	34
3.7.2 Validitas Butir Soal	35
3.7.2.1 Reliabilitas Tes	35
3.7.2.2 Tingkat Kesukaran	36
3.7.2.3 Daya Pembeda Tes	37
3.8 Teknik Analisis Data	37
3.8.1 Menghitung Nilai Rata-rata dan Simpangan Baku	38
3.8.2 Uji Normalitas	38
3.8.3 Uji Homogenitas	39
3.8.4 Pengujian Hipotesis	39
3.8.4.1 Uji Kesamaan Rata-rata <i>Pretest</i>	39
3.8.4.2 Uji Kesamaan Rata-rata <i>Posttest</i>	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
4.1 Hasil Penelitian	43
4.1.1 Deskripsi Data Penelitian	43
4.1.1.1 Data <i>Pretest</i>	43
4.1.1.2 Data <i>Posttest</i>	45
4.1.2 Pengujian Analisis Data	47
4.1.2.1 Uji Normalitas Data	47
4.1.2.2 Uji Homogenitas Data	47
4.1.2.3 Uji Hipotesis	48
4.1.2.3.1 Uji Kemampuan <i>Pretest</i> (Uji t)	49
4.1.2.3.2 Uji Kemampuan <i>Posttest</i> (Uji t)	46
4.1.2.4 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa	49
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	51
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	57
5.1 Kesimpulan	57
5.2 Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN	62

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Hasil Belajar dari Pembelajaran Berbasis Masalah	13
Gambar 2.2 Tumbukan Lenting Sempurna	25
Gambar 2.3 Tumbukan Lenting Sebagian	25
Gambar 2.4 Tumbukan Tidak Lenting Sama Sekali	26
Gambar 3.1 Skema Rancangan Penelitian	31
Gambar 4.1 Diagram Batang Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	44
Gambar 4.2 Diagram Batang Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	44
Gambar 4.3 Diagram Batang Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	44
Gambar 4.4 Diagram Batang Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	44
Gambar 4.5 Diagram Perkembangan Aktivitas Belajar Siswa di Kelas Eksperimen	51

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Kata-Kata Kerja Kognitif untuk Indikator	9
Tabel 2.2 Sintaks Model PBM	14
Tabel 2.3 Sintaks Model Pengajaran Langsung	20
Tabel 2.4 Hasil Penelitian Terdahulu	21
Tabel 3.1 Desain penelitian <i>Two Group (Pretest dan Posttest)</i>	29
Tabel 3.2 Kisi-kisi Tes Hasil Belajar Momentum dan Impuls	32
Tabel 3.3 Kriteria Kemampuan Siswa	32
Tabel 3.4 Indikator Pedoman Penilaian Aktivitas Belajar Siswa	33
Tabel 3.5 Kriteria Aktivitas Belajar Siswa	34
Tabel 3.6 Kategori Validitas Berdasarkan Koefisien Korelasi	35
Tabel 3.7 Kategori dan Nilai Reliabilitas	36
Tabel 3.8 Arti Koefisien Tingkat Kesukaran	37
Tabel 3.9 Arti Koefisien Daya Pembeda Tes	37
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	43
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	45
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	47
Tabel 4.4 Ringkasan Hasil Homogenitas Kelas Eksperimen dan Kontrol	47
Tabel 4.5 Ringkasan Perhitungan Uji t Data <i>Pretest</i>	48
Tabel 4.6 Ringkasan Perhitungan Uji t Data <i>Posttest</i>	49
Tabel 4.7 Indikator Pedoman Penilaian Aktivitas Belajar Siswa	50
Tabel 4.8 Perkembangan Aktivitas Belajar Siswa Kelas Eksperimen	50

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP 1)	62
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP 2)	69
Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP 3)	77
Lampiran 4 Bahan Ajar 1	84
Lampiran 5 Bahan Ajar 2	87
Lampiran 6 Bahan Ajar 3	89
Lampiran 7 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD 1)	94
Lampiran 8 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD 2)	100
Lampiran 9 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD 3)	103
Lampiran 10 Tabel Spesifikasi Tes Hasil Belajar	107
Lampiran 11 Instrumen Soal <i>Pre test</i> dan <i>Post test</i>	114
Lampiran 12 Pedoman Penskoran Validator	116
Lampiran 13 Lembar Validitas Tes Awal	117
Lampiran 14 Tabel Uji Validasi Ramalan	123
Lampiran 15 Tabel Uji Reliabilitas Tes	124
Lampiran 16 Tabel Uji Tingkat Kesukaran Tes	125
Lampiran 17 Tabel Uji Daya Pembeda	126
Lampiran 18 Perhitungan Validitas Tes	127
Lampiran 19 Rekapitulasi Pretest Kelas Eksperimen	132
Lampiran 20 Rekapitulasi Pretest Kelas Kontrol	133
Lampiran 21 Rekapitulasi Posttest Kelas Eksperimen	134
Lampiran 22 Rekapitulasi Posttest Kelas Kontrol	135
Lampiran 23 Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi dan Varians	136
Lampiran 24 Uji Normalitas	139
Lampiran 25 Uji Homogenitas	141
Lampiran 26 Uji Hipotesis	144
Lampiran 27 Data Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen	149
Lampiran 28 Data Pretest dan Posttest Kelas Kontrol	150
Lampiran 29 Tabel Observasi Aktivitas Belajar Siswa Kelas Eksperimen	151
Lampiran 30 Dokumentasi Penelitian	157
Lampiran 31 Daftar Nilai Kritis Untuk Uji Liliefors	162
Lampiran 32 Tabel Wilayah Luas di Bawah Kurva Normal 0 ke z	163
Lampiran 33 Daftar Nilai Persentil Distribusi F	164
Lampiran 34 Daftar Nilai Persentil Untuk Distribusi t	166
Lampiran 35 Surat-Surat	167