

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI MOMENTUM DAN IMPULS
DI KELAS X SEMESTER II SMA NEGERI 7 MEDAN T.P 2018/2019**

**Nora Fika Situmorang
NIM 4153321027**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran berbasis masalah terhadap hasil belajar siswa pada materi Momentum dan Impuls di kelas X semester II SMA Negeri 7 Medan T.P. 2018/2019.

Jenis penelitian yang digunakan adalah *quasi* eksperimen dengan desain penelitian *two group pre-test* dan *post-test*. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 7 Medan yang terdiri dari 9 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *simple random sampling* yaitu kelas X MIA 3 sebagai kelas eksperimen yang diberi perlakuan model pembelajaran berbasis masalah berjumlah 33 orang dan kelas X MIA 5 sebagai kelas kontrol yang diberi perlakuan pembelajaran konvensional berjumlah 33 orang. Instrumen yang digunakan berbentuk esai test sebanyak 7 soal yang telah divalidasi.

Hasil nilai rata-rata *pre-test* kelas eksperimen 14,24 dan kelas kontrol 15,27. Kedua sampel berdistribusi normal dan homogen. Berdasarkan analisis uji kesamaan rata-rata *pre-test* (uji t) diperoleh $t_{hitung} < t_{tabel}$, hal ini menyatakan kemampuan awal kedua sampel sama. Setelah dilakukan perlakuan yang berbeda dilakukan *post-test*, hasil nilai rata-rata kelas eksperimen 72,73 dan kelas kontrol 62,82. Berdasarkan analisis uji kesamaan rata-rata *post-test* (uji t) diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, hal ini menyatakan ada pengaruh model pembelajaran berbasis masalah terhadap hasil belajar siswa pada materi Momentum dan Impuls kelas X Semester II SMA Negeri 7 Medan T.P. 2018/2019.

Kata Kunci: *hasil belajar, model pembelajaran berbasis masalah, momentum dan impuls.*