

DAFTAR ISI

	Halaman
LembarPengesahan	i
Riwayat Hidupii	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vii
Daftar Gambar	x
Daftar Tabel	xii
DaftarLampiran	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
1.7 Defenisi Operasional	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	8
2.1.1. Pengertian Belajar	8
2.1.2. Prinsip-Prinsip Belajar	9
2.1.3. Pengertian Mengajar	9
2.1.4. Hakikat Belajar Mengajar	10
2.1.5. Model pembelajaran	10
2.1.6. Model Pembelajaran Latihan Inkuiri atau <i>Inquiry Training Model</i>	12
2.1.6.1. Ciri-Ciri dan Prinsip Model Pembelajaran Inkuiri	13
2.1.6.2. Proses Inkuiri	15
2.1.6.3. Sintaks Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	16
2.1.6.4 Dampak instruksional dan pengiring	17

2.1.6.5. Sistem sosial	18
2.1.6.6. Kelebihan dan Kelemahan Model Inkuiri	18
2.1.7. Model pembelajaran langsung	19
2.1.8. Keterampilan proses sains	21
2.1.9. Materi Pembelajaran	23
A. Usaha	23
B. Energi	25
C. Hukum antara Usaha dan Energi	38
D. Daya	41
2.2. Penelitian yang Relevan	41
2.3. Kerangka Berfikir	43
2.4. Hipotesis	44
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	46
3.2 Populasi dan Sampel	46
3.2.1 Populasi Penelitian	46
3.2.2 Sampel Penelitian	46
3.3 Variabel Penelitian	46
3.4 Jenis Penelitian dan Desain Penelitian	47
3.4.1. Jenis Penelitian	47
3.4.2 Desain Penelitian	47
3.5 Prosedur Penelitian	48
3.6 Teknik Pengumpulan Data	49
3.7 Instrumen Penelitian	50
3.7.1. Instrumen Tes Keterampilan Proses Sains	50
3.7.2. Validitas Tes	51
3.8 Teknik Analisis Data	52
3.8.1. Menghitung mean dari pretes dan postes	52
3.8.2 Uji Normalitas	53
3.8.3 Uji Homogenitas	53

3.8.4.	Pengujian Hipotesis	54
3.8.4.1	Uji t Dua Pihak	54
3.8.4.2	Uji t Satu Pihak	55

BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil penelitian	58
4.1.1	Deskripsi hasil penelitian	58
4.1.1.1	Data pretes kelas eksperimen dan kelas kontrol	58
4.1.1.2	Data postes kelas eksperimen dan kelas kontrol	59
4.1.2	Uji persyaratan analisis data	61
4.1.2.1	Uji normalitas data	61
4.1.2.2	Uji homogenitas data	61
4.1.3	Uji hipotesis	63
4.1.3.1	Uji kemampuan awal/ pretes	63
4.1.3.2	Pemberian perlakuan pada kelas eksperimen dan kelas kontrol	63
4.1.3.3	Uji kemampuan akhir	64
4.1.4	Observasi keterampilan proses sains	65
4.2	Pembahasan hasil penelitian	66

BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN

5.1	Kesimpulan	71
5.2	Saran	71

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Dampak Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	17
Gambar 2.2 Seseorang Mendorong Tembok	24
Gambar 2.3 Seorang Anak Menarik Mobil Mobilan	24
Gambar 2.4 Gaya Dengan Perpindahannya	25
Gambar 2.5 Usaha Oleh Beberapa Gaya	27
Gambar 2.6 Grafik F terhadap S	27
Gambar 2.7 Energi Kimia Menjadi Energi Kinetik Oleh Mobil	29
Gambar 2.8 Benda Dijatuhkan Dari Ketinggian Tertentu	31
Gambar 2.9 Energi Potensial Gravitasi Benda Untuk Beberapa acuan	32
Gambar 2.10 Benda Dari Ketinggian Tertentu	32
Gambar 2.11 Energi Potensial Gravitasi	32
Gambar 2.12 Panah dan Busur	33
Gambar 2.13 Hubungan Δx pada kurva	34
Gambar 2.14 Energi kinetik yang dimiliki anak panah	35
Gambar 2.15 Perubahan Energi Kinetik	37
Gambar 2.16 Proses Energi Mekanik	38
Gambar 2.17 Dua Buah Katrol dan Beban	39
Gambar 2.18 Hubungan Antara Usaha dengan Energi Kinetik	39
Gambar 2.19 Bola Dijatuhkan Dari Ketinggian Tertentu	40
Gambar 3.1 Skema rancangan penelitian	57
Gambar 4.1 Diagram batang data pretes kelas eksperimen	59
Gambar 4.2 Diagram batang data pretes kelas kontrol	59
Gambar 4.3 Diagram batang data postes kelas eksperimen	60
Gambar 4.4 Diagram batang data postes kelas kontrol	66

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 <i>Syntax Of The Inquiry Training Model</i>	16
Tabel 2.2 Sintaks Model Latihan Inkuiri	16
Tabel 2.3 Kelebihan dan Kelemahan Model Inkuiri	18
Tabel 2.4 Aspek keterampilan proses sains	22
Tabel 2.5 Aspek tambahan keterampilan proses sains	23
Tabel 26 Hasil penelitian sebelumnya	42
Tabel 3.1 Kontrol <i>Group Pretest-Postest Design</i>	48
Tabel 3.2 Kisi-Kisi keterampilan proses sains	50
Tabel 3.3 Kategori keterampilan proses sains	51
Tabel 4.1 Data pretes kelas eksperimen dan kelas kontrol	58
Tabel 4.2 Data postes kelas eksperimen dan kelas kontrol	59
Tabel 4.3 Hasil uji normalitas pretes postes kelas eksperimen dan kontrol	61
Tabel 4.4 Uji homogenitas data pretes keterampilan proses sains	62
Tabel 4.5 Uji homogenitas data postes keterampilan proses sains	62
Tabel 4.6 Perhitungan uji hipotesis kemampuan pretes	63
Tabel 4.7 Uji t keterampilan proses sains	65
Tabel 4.7 Hasil observasi keterampilan proses sains	65

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP-1).....	75
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP-2).....	88
Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP-3).....	104
Lampiran 4. Lembar Kerja Siswa (LKS-1).....	118
Lampiran 5. Lembar Kerja Siswa (LKS-2).....	122
Lampiran 6. Lembar Kerja Siswa (LKS-3).....	128
Lampiran 7. Kisi-kisi Instrumen Tes Keterampilan proses sains	131
Lampiran 8. Soal Tes Keterampilan proses sains	141
Lampiran 9 Lembar observer	144
Lampiran 10. Daftar Nama Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol	149
Lampiran 11. Tabulasi Pretes keterampilan proses sains Kelas Eksperimen	151
Lampiran 12. Tabulasi Pretes keterampilan proses sains kelas Kontrol	152
Lampiran 13. Tabulasi Postes keterampilan proses sains kelas Eksperimen.....	153
Lampiran 14. Tabulasi Postes Keterampilan proses sains kelas Kontrol	154
Lampiran 15 Tabel Nilai keterampilan proses sains kelas eksperimen	155
Lampiran 16 Tabel Nilai keterampilan proses sains kelas kontrol	156
Lampiran 17 Tabel perhitungan uji reliabilitas	157
Lampiran 18 Perhitungan reliabilitas instrumen tes.....	159
Lampiran 19 Tabel tingkat kesukaran.....	162
Lampiran 20 Perhitungan tingkat kesukaran.....	164
Lampiran 21 Tabel daya pembeda	165
Lampiran 22 Perhitungan daya pembeda	167
Lampiran 23. Uji Normalitas	168
Lampiran 24. Uji Homogenitas.....	169
Lampiran 25. Uji Hipotesis	170
Lampiran 26 Penilaian keterampilan proses sains siswa	171
Lampiran 27. Dokumentasi.....	175