

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY TRAINING*  
TERHADAP KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA PADA  
MATERI POKOK USAHA DAN ENERGI DI KELAS X  
SEMESTER II SMA SWASTA CERDAS  
MURNI MEDAN T.P 2018/2019**

**Ningsih Iswari (NIM 4152121030)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini berjudul pengaruh model Pembelajaran *Inquiry Training* terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa pada Materi Pokok Usaha Energi di Kelas X Semester II SMA Swasta Cerdas Murni Medan T.P 201/2019. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterampilan proses sains siswa dengan menggunakan model *Inquiry Training* dan konvensional, serta mengetahui pengaruh model *Inquiry Training* terhadap keterampilan proses sains siswa.

Penelitian ini menggunakan metode *quasi experiment* dengan desain penelitian *Two Group Pretest-Posttest design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X MIA SMA Swasta Cerdas Murni Medan yang memiliki nilai KKM Fisika sebesar 70. Sampel dalam penelitian ini terdiri dari dua kelas yaitu X MIA-1 sebagai kelas eksperimen dan X MIA-2 sebagai kelas kontrol yang diambil dengan teknik *random sampling*. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini adalah tes KPS dalam bentuk essay dengan jumlah soal sebanyak 7 soal yang telah divalidasi oleh validator.

Hasil pretes nilai rata-rata KPS kelas eksperimen dan kelas kontrol adalah 14,52 dan 16,67. Hasil postes nilai rata-rata KPS kelas eksperimen dan kelas control masing-masing 70,00 dan 66,19. Berdasarkan uji t menggunakan program *SPSS 20* menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara model *Inquiry Training* terhadap keterampilan proses sains siswa. Berdasarkan hasil uji *t* menunjukkan terdapat peningkatan keterampilan proses sains siswa dengan menggunakan model *Inquiry Training*.

Kata kunci : Model *Inquiry Training*, Keterampilan Proses Sains Siswa