

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan hasil penelitian yang peneliti lakukan terhadap “Penerapan Model Pembelajaran SAVI (*Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually*) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan Dan Teknik Pengukuran Tanah Pada Siswa Kelas X Program Keahlian Desain Pemodelan Dan Informasi Bangunan Di SMK Negeri 2 Medan” dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran SAVI (*Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually*) dapat meningkatkan motivasi belajar dasar-dasar konstruksi bangunan dan teknik pengukuran tanah pada siswa kelas X program keahlian desain pemodelan dan informasi bangunan Di SMK Negeri 2 Medan tahun ajaran 2019/2020. Hal ini dapat dilihat dari motivasi belajar siswa terdapat peningkatan respon motivasi belajar siswa dengan persentase pada siklus I kategori tinggi berjumlah 5 orang dengan persentase 15,63% pada siklus II berjumlah 11 orang dengan persentase 34,37%, kategori cukup berjumlah 16 orang dengan persentase 50,00% pada siklus II berjumlah 17 orang dengan persentase 53,12%, kategori kurang berjumlah 8 orang dengan persentase 25,00% pada siklus II berjumlah 4 orang dengan persentase 12,50%, dan kategori rendah berjumlah 3 orang dengan persentase 9,38% pada siklus II tidak terdapat lagi kategori rendah.

2. Penerapan model pembelajaran SAVI (*Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually*) dapat meningkatkan hasil belajar dasar-dasar konstruksi bangunan dan teknik pengukuran tanah pada siswa kelas X program keahlian desain pemodelan dan informasi bangunan Di SMK Negeri 2 Medan tahun ajaran 2019/2020. Ini dapat dilihat dari hasil belajar siswa pada siklus I yang lulus dengan nilai rata-rata 81,25% sedangkan pada siklus II terdapat peningkatan yang **signifikan** yaitu diperoleh dengan nilai rata-rata 84,78% maka dapat dilihat bahwa peningkatan yang terjadi antara siklus I dan siklus ke II sebesar 4,34%. Juga dilakukan perhitungan uji t maka diperoleh persentase peningkatan 5,8%. Hal ini membuktikan bahwa model pembelajaran SAVI (*Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually*) dapat meningkatkan hasil belajar dasar-dasar konstruksi bangunan dan teknik pengukuran tanah.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian ini, Penerapan Model Pembelajaran SAVI (*Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually*) untuk meningkatkan motivasi belajar dan hasil belajar dasar-dasar konstruksi bangunan dan teknik pengukuran tanah pada siswa kelas X program keahlian desain pemodelan dan informasi bangunan di SMK Negeri 2 Medan tahun ajaran 2019/2020 menghasilkan hasil belajar yang lebih baik dan dapat memotivasi belajar agar siswa lebih terampil dalam bidangnya terkhusus untuk Materi Konstruksi Bangunan. Adapun beberapa saran yang dapat diberikan peneliti sebagai berikut:

1. Bagi siswa, hendaknya lebih baik lagi dalam mengikuti kegiatan pembelajaran di kelas, siswa hendaknya lebih aktif dan bertanggung jawab dengan pelajaran sehingga pembelajaran tidak hanya berpusat pada guru tapi juga siswa ikut berperan aktif didalamnya.
2. Bagi guru, hendaknya model pembelajaran *SAVI (Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually)* dapat diterapkan secara maksimal pada setiap materi sehingga proses pembelajaran seluruhnya dapat berkembang dengan baik sehingga berdampak baik kepada hasil belajar siswa dan motivasi dapat timbul pada siswa.
3. Untuk penelitian lanjutan, dengan variabel yang relevan hendaknya dapat memperbaiki kekurangan yang ada pada penelitian yang lebih baik lagi untuk mendapat hasil yang diinginkan.