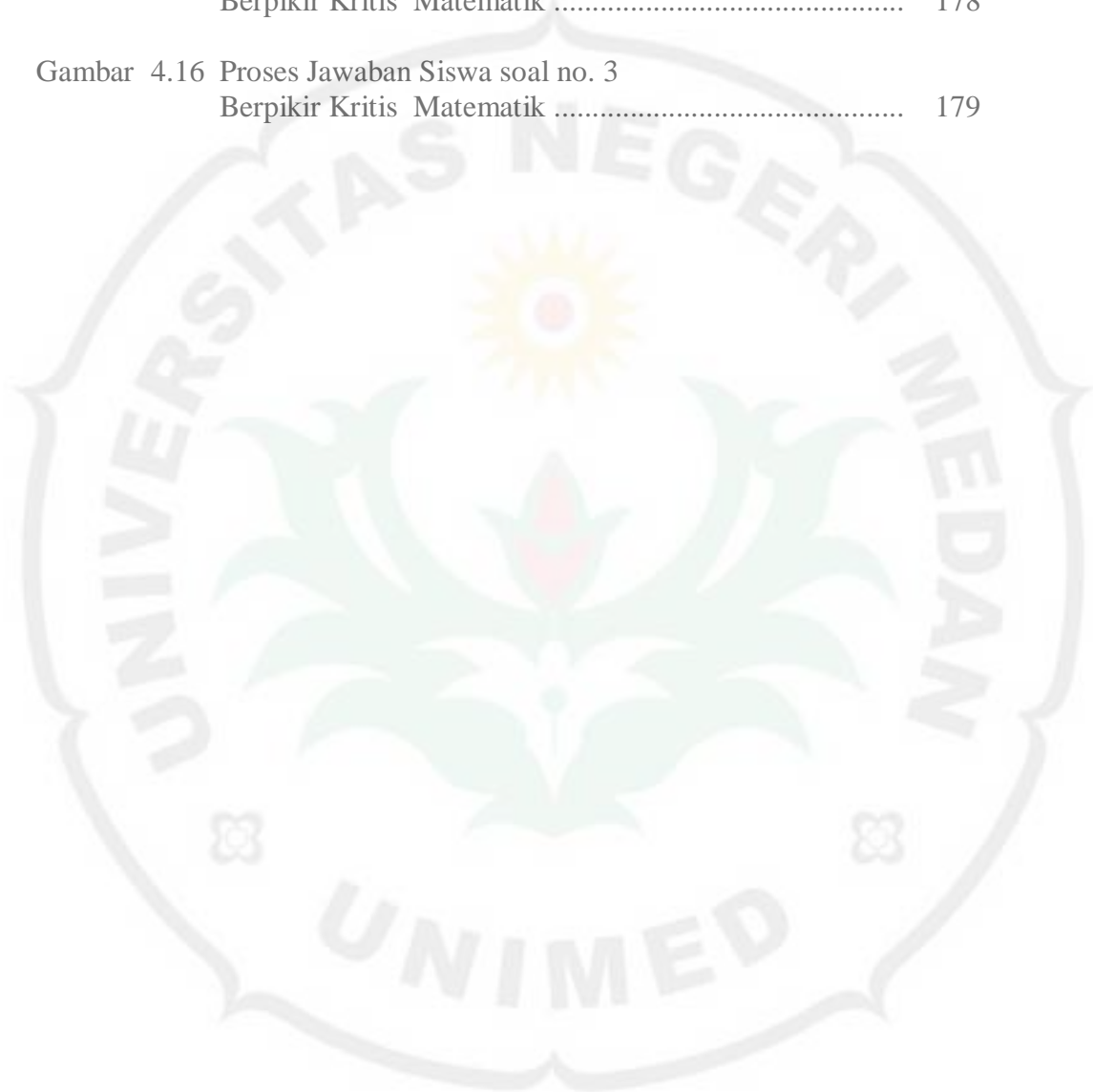


DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1	Contoh i Jawaban Pem. Masalah 8
Gambar 1.2	Contoh ii Jawaban Pem. Masalah 9
Gambar 1.3	Contoh iii Jawaban Pem. Masalah 10
Gambar 1.4	Contoh i Jawaban Berpikir Kritis 12
Gambar 1.5	Contoh ii Jawaban Pem. Masalah 12
Gambar 3.1	Alur Kerja Penelitian 112
Gambar 4.1	Mean dan St. Dev. Gain Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Faktor Pembelajaran 135
Gambar 4.2	Mean Gain Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Faktor Pembelajaran dan Kemampuan Siswa 136
Gambar 4.3	Mean Gain Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Faktor Kemampuan Siswa dan Faktor Pembelajaran Siswa 138
Gambar 4.4	Mean Selisih Rataan Gain Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Antara CTL dan PMB Berdasarkan Faktor Kemampuan Siswa 138
Gambar 4.5	Interaksi Pendekatan Pembelajaran dan Kemampuan Awal Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa 147
Gambar 4.6	Mean dan St. Dev. Gain Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Berdasarkan Faktor Pembelarnya 151
Gambar 4.7	Mean Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Berdasarkan Faktor Pembelajaran dan Kemampuan Siswa 153
Gambar 4.8	Mean Gain Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Berdasarkan Faktor Kemampuan dan Faktor Pembelajaran Siswa..... 154
Gambar 4.9	Mean Selisih Rataan Gain Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Antara CTL dan PMB Berdasarkan Faktor Kemampuan Siswa 155
Gambar 4.10	Interaksi Pendekatan Pembelajaran dan Kemampuan Awal Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Siswa 164
Gambar 4.11	Proses Jawaban Siswa soal no. 1 Pemecahan Masalah Matematika 166
Gambar 4.12	Proses Jawaban Siswa soal no. 2 Pemecahan Masalah Matematik 167
Gambar 4.13	Proses Jawaban Siswa soal no. 3 Pemecahan Masalah Matematika 168
Gambar 4.14	Proses Jawaban Siswa soal no. 1 Berpikir Kritis Matematik 177

Gambar 4.15 Proses Jawaban Siswa soal no. 2 Berpikir Kritis Matematik	178
Gambar 4.16 Proses Jawaban Siswa soal no. 3 Berpikir Kritis Matematik	179



THE
Character Building
UNIVERSITY