

## KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa Sang Mahakarya dan Sumber Pengetahuan yang selalu memberikan kebijaksanaan, kekuatan dan kelimpahan berkatNya sehingga penulisan Tesis dengan judul **“Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Siswa”** dapat diselesaikan dengan baik.

Penelitian ini merupakan studi eksperimen yang melibatkan pembelajaran matematika dengan pendekatan CTL. Dalam proses pembelajarannya pendekatan ini menggunakan soal-soal pendekatan CTL secara diskusi kelompok. Pembelajaran dengan pendekatan CTL ini akan ditelaah dengan peningkatan terhadap pemecahan masalah matematika dan berpikir kritis matematik siswa.

Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis secara langsung maupun tidak langsung sampai selesainya tesis ini semoga Tuhan mengganjari segala kebaikan anda. Secara khusus peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Dr. Izwita Dewi, M.Pd dan Bapak Prof. Dr. Pargaulan Siagian, M.Pd selaku pembimbing I dan pembimbing II yang telah banyak memberikan pengarahan, motivasi dan bimbingan dalam penyusunan tesis ini.
2. Bapak Prof. Dr. Sahat Saragih, M.Pd, Bapak Dr, E. Elvis Napitupulu, M.Pd, Bapak Dr. Kms. Muhammad Amin Fauzi, M.Pd sebagai narasumber yang telah banyak memberikan masukan atau sumbangan pemikiran sehingga menambah wawasan pengetahuan penulis dalam penyempurnaan penulisan tesis ini.
3. Bapak Prof. Dr. Ibnu Hajar Damanik, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Medan, dan Bapak Prof. Dr. H. Abdul Muin Sibuea, M.Pd selaku Direktur, Asisten I, II, III beserta Staf Pascasarjana Universitas Negeri Medan, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti perkuliahan dan memberikan bantuan administrasi di Universitas Negeri Medan.
4. Bapak Dr. Edi Syahputra, M.Pd., sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Matematika dan Bapak Dr. Hasrattudin, M.Pd., Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika, dan Bapak Dapot Manullang, MSi sebagai staf Prodi Pendidikan Matematika yang telah banyak membantu penulis khususnya dalam administrasi perkuliahan selama ini.

4. Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan Prodi Pendidikan Matematika, yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan yang bermakna bagi penulis dalam menjalankan tugas-tugas sesuai dengan profesi penulis.
5. DPP SCMM Propinsi Indonesia yang telah memberi kesempatan, serta para suster Komunitas St. Mikael & St. Gabriel yang telah memberi perhatian dan semangat dalam menyelesaikan tesis ini.
6. Para suster komunitas Hati Kudus Sibolga yang telah memberi perhatian dan semangat dalam menyelesaikan tesis ini.
7. Dewan Guru beserta staf tenaga kependidikan SMP Sw. Fatima Sibolga yang telah memberi perhatian, semangat dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian lapangan di unit ini sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan tesis ini.
8. Kepala SMP Negeri 4 Sibolga yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian lapangan di unit ini sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan tesis ini.
9. Para Dosen beserta Staf STKIP St. Maria yang telah memberi perhatian dan semangat dalam menyelesaikan tesis ini.
10. Almarhum Ayahanda tercinta Gohiwolo'o Manao dan Ibunda Mariti Fau yang senantiasa mendoakan saya, serta adik-adiku tercinta (Ama = Simon Salatieli dan Ina = Yuliana Ndruru) Angelus Manao, (Ama = Raradodo Zebua dan Ina = Miryam Elisabeth) Arisman Zebua, Br. Hezekiel Manao, (Ama = Hiskia dan Ina = Rianghati Martha) Sofiani Manao, Nirmala Manao, Nerius Manao, (Ama = Anugerah Yohanes dan Ina = Generosa Genitry Nehe) Maria Theresia Yanaria Manao, Kalista Kurnia Manao yang senantiasa memberikan motivasi dan doa.
11. Almarhum kakak yang tercinta Sifeti Fau (Sr. Dafrosa) yang senantiasa memberikan motivasi dan doa. Serta keluarga besar dari pihak paman yang saya hormati yang senantiasa memberikan saya perhatian, dorongan dan doa.
12. Semua pihak serta rekan-rekan satu angkatan dari Program Studi Matematika yang telah banyak memberikan bantuan dan dorongan dalam penyelesaian tesis ini.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan atau kelemahan dari tesis ini, untuk itu penulis mengharapkan sumbangan pemikiran atau kritik yang bersifat konstruktif untuk kesempurnaan tesis ini.

Penulis tidak dapat membalas semua yang diberikan bapak/ibu serta saudara/i, kiranya Tuhan Yang Maha Pengasih mencurahkan berkatnya bagi kita semua. Akhir kata semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi pengembangan pendidikan dimasa kini dan yang akan datang.

Teriring salam dan doaku.

Medan, Maret 2013

Penulis,

HAMERITI MANAO  
NIM 0809725007

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY