

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel : Pengembangan Komik Berbasis Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKn Siswa Kelas V Min Medan Sunggal

Penulis : Reh Bungana Br. Perangin-angin

Status Penulis : Anggota (Penulis Kedua)

Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal : Jurnal Tematik
b. Nomor /Volume/ISSN : Vol. 8, No. 3, ISSN:1979-6633, e-ISSN: 2460-7738
c. Edisi (Bulan, Tahun) : Desember, 2018
d. Penerbit : Jurnal Tematik, <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/tematik>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Internasional Bereputasi
: Jurnal Nasional Terakreditasi
: Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			0,2	0,2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			0,6	0,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			0,6	0,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			0,6	0,5
Total = (100%)				1,7
Nilai Pengusul =				

catatan penilaian artikel oleh Reviewer :

1. karya ilmiah ini sudah memenuhi unsur dalam sebuah tulisan ilmiah
2. jurnal ilmiah ini disajikan beda dengan jurnal lainnya hal ini menjadi menarik karena menggunakan pengembangan komik yang berbasis model problem learning yang tujuannya untuk meningkatkan hasil belajar siswa. metodologi yang digunakan sudah sesuai dengan kajian penelitian.
3. jurnal dapat diakses melalui web.

Medan,
Reviewer 1

Dr. Bakhrul Khair Amal, S.E., M.Si.
NIP. : 197605052005011002
Unit Kerja : FIS Unimed

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel : Pengembangan Komik Berbasis Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKn Siswa Kelas V Min Medan Sunggal

Penulis : Reh Bungana Br. Perangin-angin

Status Penulis : Anggota (Penulis Kedua)

Identitas Jurnal Ilmiah

- a. Nama Jurnal : Jurnal Tematik
 b. Nomor /Volume/ISSN : Vol. 8, No. 3, ISSN:1979-6633, e-ISSN: 2460-7738
 c. Edisi (Bulan, Tahun) : Desember, 2018
 d. Penerbit : Jurnal Tematik, <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/tematik>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Internasional Bereputasi
 : Jurnal Nasional Terakreditasi
 : Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi

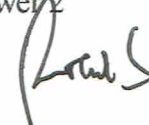
Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			0,2	0,2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			0,6	0,6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			0,6	0,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			0,6	0,5
Total = (100%)				1,8
Nilai Pengusul =				

catatan penilaian artikel oleh Reviewer :

Hasil belajar siswa dengan bahan ajar Komik yang dikembangkan melalui model Problem Based Learning meningkat dengan baik khususnya pada ranah ranah Pendidikan kewarga Negara. Selain itu peragaan bahan ajar yang dikembangkan dalam pembelajaran dengan menggunakan model Problem Based Learning sangat efektif. Tuisan ini sangat baik untuk menjadi acuan bagi guru dalam meningkatkan hasil belajar siswa

Medan,
Reviewer



Dr. Rosmaida Sinaga, M.Hum.
 NIP. : 196701081992032001
 Unit Kerja : FIS Unimed