

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel : Pengaruh Strategi Pembelajaran Discovery Dan Cara Belajar Siswa Terhadap Karakter Siswa

Penulis : Reh Bungana Br. Perangin-angin

Status Penulis : Anggota (Penulis Kedua)

Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal : Jurnal Tematik

b. Nomor /Volume/ISSN : Vol. 8, No. 2, ISSN:1979-6633, e-ISSN: 2460-7738

c. Edisi (Bulan, Tahun) : Agustus, 2018

d. Penerbit : Jurnal Tematik, <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/tematik>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Internasional Bereputasi
: Jurnal Nasional Terakreditasi
: Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi


Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			0,2	0,2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			0,6	0,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			0,6	0,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			0,6	0,5
Total = (100%)				1,7
Nilai Pengusul =				

catatan penilaian artikel oleh Reviewer :

1. Jurnal Sdr. Dr. Rehbungana sudah memenuhi semua unsur yang menjadi sebuah karya ilmiah yang baik
2. Pendeskripsian topik sangat detail
3. Metodologi yang digunakan selaras dengan kajian
4. Hasil Penelusuran web tersedia dan menunjukkan artikel Sdr. Dr. Rehbungana sudah di publish di jurnal nasional

Medan,
Reviewer 1


Dr. Deny Setiawan, M.Si.
NIP : 196803081993031003
Unit Kerja : FIS Unimed

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel : Pengaruh Strategi Pembelajaran Discovery Dan Cara Belajar Siswa Terhadap Karakter Siswa

Penulis : Reh Bungana Br. Perangin-angin

Status Penulis : Anggota (Penulis Kedua)

Identitas Jurnal Ilmiah

- a. Nama Jurnal : Jurnal Tematik
 b. Nomor /Volume/ISSN : Vol. 8, No. 2, ISSN:1979-6633, e-ISSN: 2460-7738
 c. Edisi (Bulan, Tahun) : Agustus, 2018
 d. Penerbit : Jurnal Tematik, <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/tematik>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Internasional Bereputasi
 Jurnal Nasional Terakreditasi
 Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

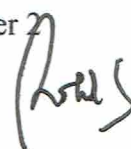
Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			0,2	0,1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			0,6	0,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			0,6	0,6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			0,6	0,6
Total = (100%)				1,3
Nilai Pengusul =				

catatan penilaian artikel oleh Reviewer :

Strategi pembelajaran Discovery mampu meningkatkan karakter siswa jika dibandingkan dengan pembelajaran konvensional. Selain itu cara belajar juga dapat berpengaruh terhadap karakter siswa. Oleh karena itu terdapat interaksi antara cara belajar dan strategi pembelajaran terhadap karakter siswa. Aplikasi peneliti
 sangat penting terhadap perbaikan karakter siswa.

Medan,

Reviewer 2



Dr. Rosmaida Sinaga, M.Hum.

NIP. : 196701081992032001

Unit Kerja : FIS Unimed