

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	13
1.3 Batasan Masalah	14
1.4 Rumusan Masalah	14
1.5 Tujuan Penelitian	15
1.6 Manfaat Penelitian	16
1.7 Defenisi Operasional	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	19
2.1 Hakekat Belajar Matematika	19
2.2 Kemampuan Berpikir Kritis	21
2.3 Kemampuan Komunikasi Matematis	26
2.4 Pembelajaran Kooperatif	33
2.4.1 Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think-Pair-Square</i>	35
2.4.2 Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think-Pair-Share</i>	41
2.4.3 Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think-Pair-Square</i> dalam Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematis	45
2.4.4 Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think-Pair-Share</i> dalam Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematis	46
2.5 Kemampuan Awal Matematika	47
2.6 Teori Belajar Pendukung	48
2.7 Penelitian yang Relevan	51
2.8 Kerangka Konseptual	54
2.9 Hipotesis Penelitian	61
BAB III METODE PENELITIAN	62
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	62
3.2 Populasi dan Sampel	62
3.3 Desain Penelitian	65
3.4 Variabel Penelitian	66
3.5 Instrumen Penelitian	67
3.6 Tehnik Analisis Data	79
3.7 Prosedur Penelitian	84
3.8 Jadwal kegiatan	86

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	87
4.1	Hasil Penelitian Kemampuan Berpikir Kritis	88
4.1.1	Deskripsi Kemampuan Berpikir Kritis	88
4.1.2	Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Berdasarkan Faktor Pembelajaran	93
4.2.	Hasil Penelitian Kemampuan Komunikasi Matematis	100
4.2.1	Deskripsi Kemampuan Komunikasi Matematis	100
4.2.2	Perbedaan Kemampuan Komunikasi Matematis Berdasarkan Faktor Pembelajaran	105
4.3	Kemampuan Awal Matematika Siswa	111
4.3.1	Deskripsi Kemampuan Awal Matematika Siswa	112
4.3.2	Interaksi Antara Pembelajaran dengan Kemampuan Awal Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis siswa	117
4.3.3	Interaksi Antara Pembelajaran dengan Kemampuan Awal Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis siswa	122
4.4	Proses Penyelesaian Masalah	131
4.4.1	Deskripsi Penyelesaian Masalah Berpikir Kritis	131
4.4.2	Deskripsi Penyelesaian Masalah Komunikasi Matematis	145
4.5	Pembahasan Hasil Penelitian	159
4.5.1	Faktor Pembelajaran	159
4.5.2	Kemampuan Berpikir Kritis Matematika	
4.5.3	Kemampuan Komunikasi Matematis	
4.5.4	Pola Jawaban Siswa	
4.6	Keterbatasan Penelitian	
BAB V	SIMPULAN DAN SARAN	168
5.1	Simpulan	168
5.2	Saran	169
	DAFTAR PUSTAKA	171
	LAMPIRAN	174



 THE
Character Building
 UNIVERSITY