

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.	Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif	33
Tabel 2.2.	Pedoman Penskoran Skor Perkembangan Individu.....	37
Tabel 2.3.	Tingkat Penghargaan Kelompok	38
Tabel 2.4.	Fase Pembelajaran Ekspositori	42
Tabel 3.1.	Daftar Peringkat Akreditasi Sekolah	88
Tabel 3.2.	Disain Penelitian.....	92
Tabel 3.3.	Tabel Weiner tentang Keterkaitan antara Variabel Bebas dan Variabel Terikat.....	93
Tabel 3.4.	Kriteria Pengelompokan Kemampuan Matematika Siswa.....	94
Tabel 3.5.	Kisi-kisi Tes Kemampuan Komunikasi.....	95
Tabel 3.6.	Penskoran Tes Komunikasi.....	96
Tabel 3.7.	Kisi-kisi Instrumen Skala <i>Self-efficacy</i>	97
Tabel 3.8.	Skor Alternatif Jawaban Angket.....	98
Tabel 3.9.	Rangkuman Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran.....	99
Tabel 3.10.	Hasil Validasi Tes Kemampuan Komunikasi.....	100
Tabel 3.11.	Hasil Validasi Tes <i>Self-efficacy</i>	100
Tabel 3.12.	Analisis Validitas Kemampuan Komunikasi.....	102
Tabel 3.13.	Analisis Reliabilitas Kemampuan Komunikasi.....	104
Tabel 3.14.	Rangkuman Hasil Daya Pembeda Kemampuan Komunikasi.....	105
Tabel 3.15.	Rangkuman Hasil Tingkat Kesukaran Kemampuan Komunikasi...106	
Tabel 3.16.	Perbedaan Pedagogik.....	107
Tabel 3.17.	Keterkaitan antara Rumusan Masalah, Hipotesis dan Uji Statistik.....	109
Tabel 4.1.	Sebaran Sampel Penelitian.....	118
Tabel 4.2.	Deskripsi Kemampuan Matematika Siswa Tiap Kelas Berdasarkan Nilai KAM.....	119
Tabel 4.3.	Hasil Uji Normalitas KAM.....	120
Tabel 4.4.	Hasil Uji Homogenitas KAM.....	120
Tabel 4.5.	Hasil Statistik Mann Whitney.....	121

Tabel 4.6.	Sebaran Sampel Penelitian.....	122
Tabel 4.7.	Data Hasil Pretes.....	122
Tabel 4.8.	Hasil Uji Normalitas Pretes Kemampuan Komunikasi dan <i>Self- efficacy</i>	123
Tabel 4.9.	Hasil Uji Homogenitas Varian Pretes Kemampuan Komunikasi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	123
Tabel 4.10.	Data Hasil Postes.....	124
Tabel 4.11.	Hasil Uji Normalitas Postes Kemampuan Komunikasi dan <i>Self- efficacy</i>	125
Tabel 4.12.	Hasil Uji Homogenitas Varians Postes Kemampuan Komunikasi Kelas eksperimen dan Kelas Kontrol.....	125
Tabel 4.13.	Uji Perbedaan Rata-rata Pretes Kemampuan Komunikasi.....	127
Tabel 4.14.	Uji Perbedaan Rata-rata pretes <i>Self-efficacy</i>	129
Tabel 4.15.	Uji Perbedaan Rata-rata Postes Kemampuan Komunikasi.....	130
Tabel 4.16.	Uji Perbedaan Rata-rata postes <i>Self-efficacy</i>	132
Tabel 4.17.	Data Hasil Peningkatan Kemampuan Komunikasi.....	133
Tabel 4.18.	Nilai Rataan Gain Ternormalisasi dan Kategorinya.....	133
Tabel 4.19.	Uji Normalitas Peningkatan Kemampuan Komunikasi.....	134
Tabel 4.20.	Hasil Homogenitas Varian Gain Komunikasi Kleas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	134
Tabel 4.21.	Uji Perbedaan Rata-rata Peningkatan Kemampuan Komunikasi.....	136
Tabel 4.22.	Uji Perbedaan Rata-rata Peningktan <i>self-efficacy</i>	138
Tabel 4.23.	Rangkuman Uji ANOVA 2 Jalur terhadap Kemampuan Komunikasi.....	139
Tabel 4.24.	Rangkuman Uji ANOVA 2 Jalur terhadap <i>Self-efficacy</i>	142