

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Sintaksis Model Pembelajaran Berbasis Masalah	54
Tabel 2.2	Sintaks Pembelajaran Biasa	59
Tabel 2.3	Perbedaan Pedagogik Pembelajaran Berbasis Masalah dan Biasa.....	63
Tabel 3.1	Jadwal Penelitian.....	90
Tabel 3.2	Daftar Peringkat Akreditasi.....	92
Tabel 3.3	Desain Penelitian.....	96
Tabel 3.4	Weiner tentang keterkaitan antara variabel bebas dan terikat.....	96
Tabel 3.5	Kriteria Pengelompokan KAM	100
Tabel 3.6	Kisi-kisi Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa	101
Tabel 3.7	Tabel Penyekoran Kemampuan Pemecahan Masalah.....	102
Tabel 3.8	Kisi-kisi Tes Kemampuan Komunikasi	103
Tabel 3.9	Penyekoran Kemampuan Komunikasi	104
Tabel 3.10	Kriteria Skor Gain ternormalisasi	113
Tabel 3.11	Keterkaitan Antara Rumusan Masalah, Hipotesis, Data, Alat Uji dan Uji Statistik.....	114
Tabel 4.1	Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran	117
Tabel 4.2	Hasil Uji Coba Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	118
Tabel 4.3	Hasil Uji Coba Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	119
Tabel 4.4	Deskripsi Mean dan SD Kemampuan Awal	121
Tabel 4.5	Uji Normalitas	122
Tabel 4.6	Uji Homogenitas	123
Tabel 4.7	Hasil Uji-t Tes KAM.....	123
Tabel 4.8	Pengelompokan KAM.....	124
Tabel 4.9	Rata-rata Gain Kemampuan Pemecahan Masalah	126
Tabel 4.10	Uji Normalitas Gain Kemampuan Pemecahan Masalah	130
Tabel 4.11	Uji Homogenitas Kemampuan Pemecahan Masalah	131
Tabel 4.12	Rangkuman Uji Anava Dua Jalur Kemampuan Pemecahan Masalah	132
Tabel 4.13	Rangkuman Hasil Pengujian hipotesis Kemampuan Pemecahan Masalah	136
Tabel 4.14	Rata-rata Gain Kemampuan Komunikasi.....	137
Tabel 4.15	Uji Normalitas Gain Kemampuan Komunikasi	142
Tabel 4.16	Uji homogenitas Gain Kemampuan Komunikasi	142
Tabel 4.17	Rangkuman Uji Anava Dua Jalur Kemampuan Komunikasi	143
Tabel 4.18	Rangkuman Hasil Pengujian hipotesis Kemampuan Komunikasi	147