

DAFTAR ISI

	Hal
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	21
1.3. Batasan Masalah.....	21
1.4. Rumusan Masalah	22
1.5. Tujuan Penelitian.....	23
1.6. Manfaat Penelitian.	24
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Masalah dalam matematika.....	25
2.2. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	28
2.2.1. Langkah-langkah dalam pemecahan masalah.....	30
2.3. Komunikasi Matematik.....	37
2.4. Pengertian model pembelajaran.....	45
2.5. Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM).....	47
2.5.1. Karakteristik Model Pembelajaran Berbasis Masalah....	50
2.5.2. Langkah-langkah Model Pembelajaran Berbasis Masalah.....	54
2.5.3. Kelebihan dan kelemahan pembelajaran berbasis masalah.....	55
2.6. Pembelajaran Konvensional.....	56
2.7. Perbedaan Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Konvensional.....	63
2.8. Persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel.....	65
2.9. Penerapan materi persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel dengan menggunakan PBM.....	70
2.10. Teori Belajar Pendukung Pembelajaran Berbasis Masalah.....	74
2.11. Hasil Penelitian yang Relevan.....	77
2.12. Kerangka Konseptual.....	80
2.13. Hipotesis Penelitian.....	88
BAB III METODE DAN PENELITIAN	
3.1. Jenis penelitian.....	89
3.2. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	89
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian.....	91
3.4. Karakteristik siswa.....	93
3.5. Desain Penelitian.....	95

3.6. Definisi Operasional	97
3.7. Teknik Pengumpulan Data.....	98
3.8. Analisis Tes.....	104
3.9. Prosedur Penelitian	109
3.10. Teknik Analisis Data.....	112

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	116
4.1.1 Hasil uji coba perangkat pembelajaran dan instrumen tes.....	117
4.1.2 Deskripsi Kemampuan Awal Matematik.....	120
4.1.3 Deskripsi Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa	125
4.1.4 Analisis Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Faktor Pembelajaran dan Kemampuan Matematika Siswa.....	129
4.1.5 Deskripsi Hasil Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.....	136
4.1.6 Analisis Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Faktor Pembelajaran dan Kemampuan Matematika Siswa.....	141
4.1.7 Deskripsi Proses Penyelesaian Masalah untuk Setiap Kemampuan Pada Masing-masing Pembelajaran.....	
4.2 Pembahasan.....	148
4.2.1 Kemampuan Awal Matematika.....	158
4.2.2 Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa	158
4.2.3 Interaksi antara faktor pembelajaran dengan kemampuan pemecahan masalah siswa.....	159
4.2.4 Kemampuan Komunikasi Matematis.....	160
4.2.5 Interaksi antara faktor pembelajaran dengan kemampuan komunikasi matematis.....	161
4.2.6 Keterbatasan Penelitian.....	162
	163

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan.....	166
5.2 Implikasi.....	167
5.3 Saran.....	168

DAFTAR PUSTAKA	170
-----------------------------	------------

LAMPIRAN.....	
----------------------	--