

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, D., P., dan Sani, R., A., (2015), Analisis Model Pembelajaran *Scientific Inquiry* dan Kemampuan Berfikir Kreatif Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa SMA, *Jurnal Pendidikan Fisika*, **4(2)**: 47-54
- Arends, R., I., (2013), *Belajar untuk Mengajar (Learning to Teach)*. Salemba Humanika. Jakarta
- Arikunto, S., (2010), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta
- Derlina, dan Lia, A., (2016), Efek Penggunaan Pembelajaran Inquiry Training Berbantuan Media Visual dan Kreativitas Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa, *Cakrawala Pendidikan*, **XXXV (2)**: 153-163
- Dhaka, A.2012. *Biological Science Inquiry Moel And Biology Teaching*.Bookman *Intenational Journal Of Accounts, Economics & Business Managemet*, Vol 1 No 2.(<http://www.bookmanjournals.com> diakses pada 21 februari 2017).
- Ergull & Remziye,(2011). *The Effects Of Inquiry-Based Science Teaching On Elementary School Student's Science Proces Skills and Science Attitudes. Bulgarian journal of Science and Education Plicy (BJSEP). Volume 5 Number 1.* (<http://bjsep.org>).
- Fitriani, (2014), Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry Training* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pokok Elastisitas kelas XI Semester I di MAN 1 Medan T.P. 2013/2014 Medan: Skripsi, FMIPA, Unimed
- Hamdani, (2011), *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta, Pustaka Setia
- Harlen, W., J., E., (1994), *Unesco Source Book for Science in The Primary School: A Workshop Approach to Teacher Education*, Unesco Publishing, Unesco
- Joyce, B., Weil, M., dan Calhoun, E., (2009), *Models Of Teaching; Model-Model Pengajaran Edisi Kedelapan*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta
- Kanginan, M., (2013), *Fisika untuk SMA/MA Kelas X*, Erlangga, Jakarta
- Kemendikbud, (2013), *Kerangka Dasar Kurikulum 2013*, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar, Jakarta
- Lederman, N., G., Lederman, J., S., dan Antik, A., (2013), Nature of Science (NOS) and Scientific Inquiry (SI) as Contexts for The Learning of Science

and Achievement of Scientific Literacy, *International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology*, **1(3)**: 138-147

Marwoto, Y., Subagyo dan Wyanto. 2009. Pembelajaran Dengan Pendekatan Keterampilan Proses Sains Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Suhu Dan Pemuain. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia* 5:42-46.

Muslim, K dan Tapilouw, F.S. (2015). Pengaruh Model Inkuiri Ilmiah Terhadap Peningkatan Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Materi Kalor. *Jurnal EDUSAINS*, VII (1), 2015, 88-96 (<http://journal.uinjkt.ac.id> diakses pada pada 03 September 2016)

Nasution, F., H., dan Sahyar, (2017), The Effect Inquiry Learning Model Based on Conceptual Change on Physics Competence and Science Process Skill (SPS) of Students at Senior High School, *Journal of Education Ptactice*, **8(5)**: 120-126

Nining ,K., (2016), *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Quipper School Terhadap Minat Belajar Fisika Siswa SMA Negeri 10 Bulukumba*. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Makassar.

Purwoto, A., (2003) *Panduan Laboratorium Statisti Inferensial*. Jakarta : Gramedia Widiasarana Indonesia.

Rahmiati & Pianda D, (2018) Penggunaan *Quipper School* Melalui Pendekatan Saintifik Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa, **2(2)** : 160-172

Sagala, S., (2009). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

Sanjaya, W., (2011), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta

Sani, Ridwan Abdullah. 2016. *Penilaian Autentik*. Jakarta: Bumi Aksara.

Sani, Ridwan Abdullah, Manurung R.S, Suswanto H, Sudiran. 2018. *Penelitian Pendidikan*. Tangerang: Tira Smart.

Sardiman, A., M., (2007), *Interaksi dan Motivasi Belajar*, Grafindo Persada, Jakarta

Sheeba, M., N., (2013), An Anatomy of Science Process Skills in The Light of The Challenges to Realize Science Instruction Leading to Global Excellence in Education, *Education Confab*, **2(4)**: 108-123

Shoimin, (2014), *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, Ar-Ruzz Media, Yogyakarta

Sudjana, (2009), *Metode Statistik*, Tarsito, Bandung

Sugiyono, (2016), *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*, Alfabeta, Bandung

Tanjung, R., (2014), *Media Pendidikan Sains Fisika*, Unimed Press, Medan

Trianto, (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana, Jakarta

Uma, E., R.,(2015), *Pemanfaatan Quipper School diKalangan Siswa SMA (Studi Deskriptif tentang pemanfaatan Quipper School Sebagai Media Pendukung Belajar Siswa di Madrasah Aliyah Negeri Jomban)g*, Universitas Erlangga. Surabaya



THE
Character Building
UNIVERSITY