

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Kata Pengantar	<i>iii</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Tabel	<i>ix</i>
Daftar Gambar	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
1.7 Defenisi Operasional	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis	11
2.1.1 Model Pembelajaran	11
2.1.2 Model Pembelajaran Inquiry	11
2.1.3 Model Pembelajaran <i>Scientific Inquiry</i>	13
2.1.3.1. Defenisi Model Pembelajaran <i>Scientific Inquiry</i>	13
2.1.3.2. Struktur Model Pembelajaran <i>Scientific Inquiry</i>	13
2.1.3.3. Sistem Sosial Model Pembelajaran <i>Scientific Inquiry</i>	14
2.1.3.4. Peran atau Tugas Guru dalam Model Pembelajaran <i>Scientific Inquiry</i>	15
2.1.3.5. Sistem Pendukung Model Pembelajaran <i>Scientific Inquiry</i>	15
2.1.3.6. Dampak Pembelajaran Model Pembelajaran <i>Scientific Inquiry</i>	15
2.1.3.7. Keunggulan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Scientific Inquiry</i>	16
2.1.3.8. Teori Belajar Mendukung Model Pembelajaran <i>Scientific Inquiry</i>	17
2.1.4. Pembelajaran Konvensional	18
2.1.5. Media Pembelajaran	20
2.1.5.1. Defenisi Media Pembelajaran	20
2.1.5.2. Manfaat dan Fungsi Media Pembelajaran	20
2.1.5.3. Media <i>Quipper School</i>	21
2.1.5.4. Fitur-Fitur yang Terdapat pada <i>Quipper School</i>	23
2.1.6. Keterampilan Proses Sains	28
2.1.6.1. Defenisi Keterampilan Proses Sains	28
2.1.6.2. Jenis-Jenis KPS dan Indikatornya	29
2.1.6.3. Teori Belajar yang Mendukung Keterampilan Proses Sains	31
2.1.6.4. Aktivitas Belajar	31
2.1.7. Materi Pembelajaran	32
2.1.7.1. Pengertian Momentum dan Impulss	32
2.1.7.2. Hukum Kekelan Momentum	33

2.1.7.3.	Jenis-Jenis Tumbukan	34
2.2.	Penelitian Yang Relevan	37
2.3.	Kerangka Konseptual	41
2.4.	Hipotesis Penelitian	43

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian	44
3.2	Populasi dan Sampel	44
3.2.1	Populasi Penelitian	44
3.2.2	Sampel Penelitian	44
3.3.	Variabel Penelitian	44
3.4.	Jenis Penelitian dan Desain Penelitian	45
3.4.1.	Jenis Penelitian	45
3.4.2.	Desain Penelitian	45
3.5.	Prosedur Penelitian	46
3.6.	Teknik Pengumpulan Data	49
3.6.1.	Pretes	49
3.6.2.	Postes	49
3.7.	Instrumen Penelitian	49
3.7.1.	Wawancara Guru	49
3.7.2.	Angket Siswa	49
3.7.3.	Tes Keterampilan Proses Sains	49
3.7.4.	Penilaian Keterampilan Proses Sains	51
3.8.	Uji Coba Instrumen Penelitian	53
3.8.1.	Validitas Isi	53
3.9.	Teknik Analisis Data	55
3.9.1.	Uji Persyaratan Analisis Data Tes Keterampilan Proses Sains	55
3.9.2.	Menghitung Nilai Rata-Rata dan Standar Deviasi	55
3.9.3.	Uji Normalitas	56
3.9.4.	Uji Homogenesis	56
3.9.5.	Pengujian Hipotesis	57
3.9.5.1.	Uji t Dua Pihak	57
3.9.5.2.	Uji t Satu Pihak	58

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

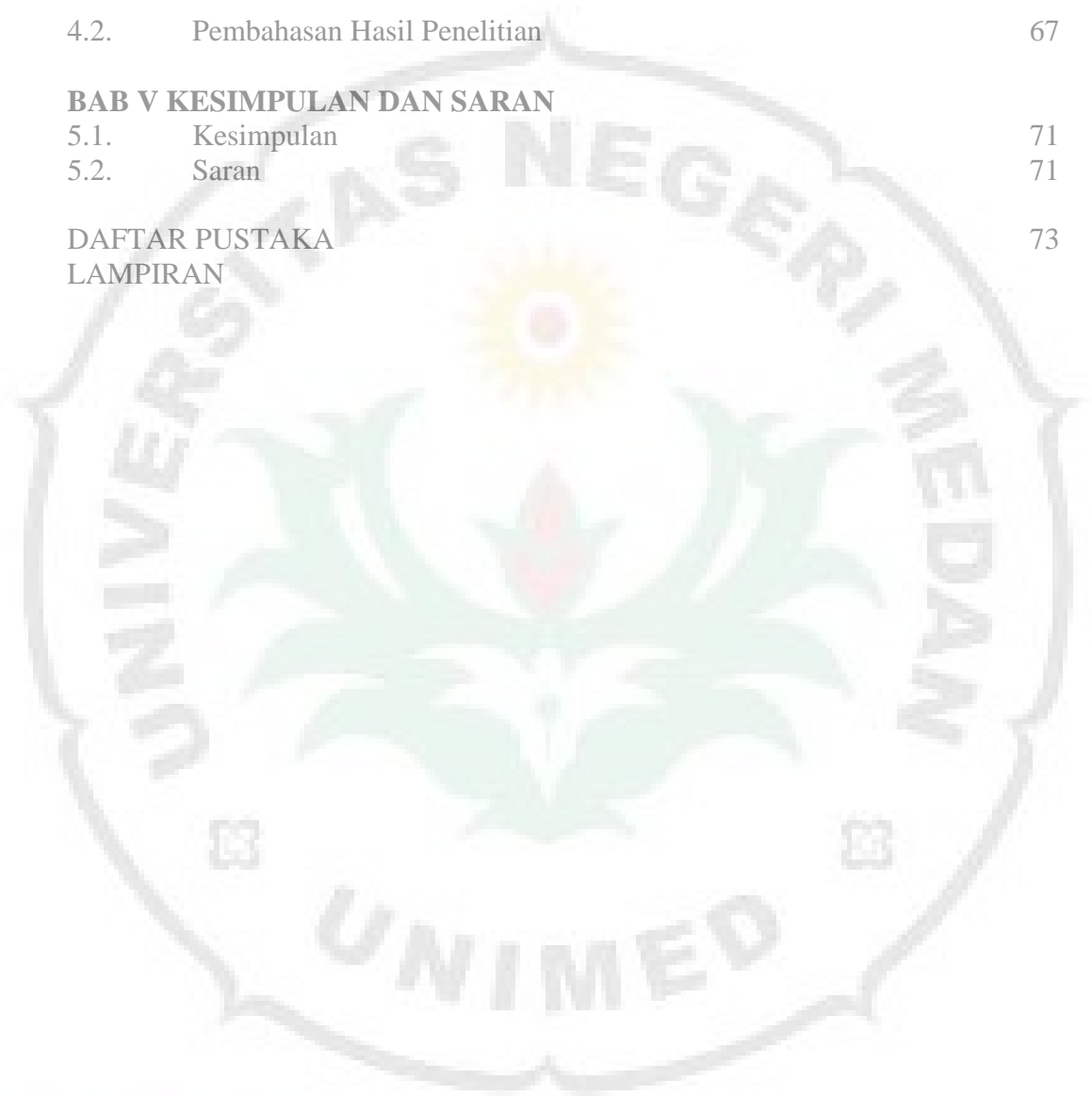
4.1.	Hasil Penelitian	60
4.1.1.	Deskripsi Hasil Penelitian	60
4.1.1.1.	Data Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	60
4.1.1.2.	Data postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	61
4.1.2.	Uji Persyaratan Analisis Data	63
4.1.2.1.	Uji Normalitas	63
4.1.2.2.	Uji Homogenitas	64
4.1.3.	Uji Hipotesis	65
4.1.3.1.	Uji Kemampuan Awal/Pretes(uji t dua pihak)	65
4.1.3.2.	Uji Kemampuan Akhir/Postes(uji t satu pihak)	65
4.1.4.	Observasi Keterampilan Proses Sains	66

4.2.	Pembahasan Hasil Penelitian	67
------	-----------------------------	----

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1.	Kesimpulan	71
5.2.	Saran	71

DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN	



THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Sintaks Model Pembelajaran Scientific Inquiry	14
Tabel 2.2 Indikator dan Sub Indikator Keterampilan Proses Sains	30
Tabel 2.3 Penelitian yang Relevan	38
Tabel 3.1 Pretest- Posstest control Group Design	45
Tabel 3.2 Tabel Rincian dari Kisi-kisi Tes Keterampilan Proses Sains	50
Tabel 3.3 Pedoman Penilaian Keterampilan Proses Sains	51
Tabel 3.4 Pedoman Penskoran Validator	54
Tabel 4.1 Data Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	60
Tabel 4.2 Data Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	62
Tabel 4.3. Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	64
Tabel 4.4. Uji Homogenitas Data Kedua Kelompok Sampel	64
Tabel 4.5. Perhitungan Uji Hipotesis Kemampuan Pretes	65
Tabel 4.6. Perhitungan Uji Hipotesis Kemampuan Postes	66
Tabel 4.7. Hasil Observasi Keterampilan Proses Sains	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1. Efek Model Pembelajaran Scientific Inquiry	16
Gambar 2.2. Fungsi Media dalam Proses Pembelajaran	21
Gambar 2.3. Tampilan Utama <i>Quipper School</i>	24
Gambar 2.4 Cara Kerja <i>Quipper School</i>	24
Gambar 2.5 Tampilan utama portal guru pada <i>Quipper School</i>	25
Gambar 2.6. Tampilan daftar pada <i>Quipper School</i>	25
Gambar 2.7 Tampilan utama pada akun siswa pada <i>Quipper School</i>	27
Gambar 2.8 Tampilan pendaftaran akun siswa pada <i>Quipper School</i>	27
Gambar 3.1 Skema Rancangan Penelitian	48
Gambar 4.1. Diagram Batang Data Pretes Kelas Kontrol	61
Gambar 4.2. Diagram Batang Data Pretes Kelas Eksperimen	61
Gambar 4.3. Diagram Batang Data Postes Kelas Kontrol	62
Gambar 4.4. Diagram Batang Data Postes Kelas Eksperimen	63
Gambar 4.5. Diagram Lembar Observasi Keterampilan Proses Sains	67

DAFTAR LAMPIRAN

		Halaman
Lampiran 1	RPP Pelaksanaan Pembelajaran (RPP-1)	76
Lampiran 2	RPP Pelaksanaan Pembelajaran (RPP-2)	80
Lampiran 3	RPP Pelaksanaan Pembelajaran (RPP-3)	93
Lampiran 4	RPP Pelaksanaan Pembelajaran (RPP-4)	107
Lampiran 5	Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD-1)	120
Lampiran 6	Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD-2)	123
Lampiran 7	Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD-3)	126
Lampiran 8	Lampiran Kisi-Kisi Instrumen	129
Lampiran 9	Lembar Angket Siswa	137
Lampiran 10	Lembar Angket Guru	140
Lampiran 11	Lembar Penilaian Keterampilan Proses Sains	142
Lampiran 12	Lembar Validasi	143
Lampiran 13	Daftar Nama Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	145
Lampiran 14	Tabulasi Jawaban Pretest Kelas Eksperimen	146
Lampiran 15	Tabulasi Jawaban Pretest Kelas Kontrol	148
Lampiran 16	Tabulasi Jawaban Postest Kelas Eksperimen	150
Lampiran 17	Tabulasi Jawaban Postest Kelas Kontrol	152
Lampiran 18	Data Pretes Postes KPS Siswa Kelas Eksperimen	154
Lampiran 19	Data Pretes Postes Siswa Kelas Kontrol	155
Lampiran 20	Penilaian KPS Pertemuan I	156
Lampiran 21	Penilaian KPS Pertemuan II	157
Lampiran 22	Penilaian KPS Pertemuan III	158
Lampiran 23	Perhitungan Statistika Dasar	159
Lampiran 24	Uji Normalitas	164
Lampiran 25	Uji Homogenitas	169
Lampiran 26	Uji Hipotesis	172
Lampiran 27	Tabel Uji Liliefors	176
Lampiran 28	Tabel Luas Wilayah Dibawah Kurva Normal 0 ke Z	177
Lampiran 29	Tabel Nilai Persentil Untuk Distribusi F	178
Lampiran 30	Dokumentasi Penelitian	180
Lampiran 31	Surat Balasan Penelitian	183
Lampiran 32	Surat Izin Penelitian Ke Dinas Pendidikan	184
Lampiran 33	Surat Persetujuan Dosen Pembimbing	185
Lampiran 34	Permohonan Surat Rekomendasi	186
Lampiran 35	Izin Penelitian Kesekolah	187
Lampiran 36	Lembar Validasi Keterampilan Proses Sains	188