

PENGEMBANGAN INSTRUMEN TES HOTS (*HIGHER ORDER THINKING SKILL*) PADA MATERI OPTIK DI SMA SWASTA AN-NIZAM MEDAN T.P 2018 / 2019

Mira Surya Ningsih (451121040)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan instrumen tes HOTS (*Higher Order Thinking Skill*) yang mampu mengukur tingkat keterampilan berpikir kritis dan kreatif siswa pada materi optic. Metode penelitian yang dilakukan oleh peneliti ialah metode Penelitian dan Pengembangan tipe ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, & Evaluate*). Subjek penelitian ini ialah siswa/i SMA Swasta An-Nizam Medan T.P 2018/2019. Data hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan berpikir HOTS (*Higher Order Thinking Skill*) siswa dalam belajar untuk materi Optik pada kelas XI di SMA Swasta An-Nizam Medan memiliki 18% dari 39 siswa dengan keterampilan berpikir kreatif, 23% dari 39 siswa dengan keterampilan berpikir antara Kreatif-Kritis, 54% dari 39 siswa dengan keterampilan berpikir kritis, dan 5% dari 39 siswa dengan keterampilan superior kritis. Bentuk instrumen tes HOTS (*Higher Order Thinking Skill*) untuk materi Optik pada kelas XI dalam keterampilan berpikir kritis siswa memiliki jenis tes dalam bentuk pilihan berganda berjumlah 15 butir soal dengan kualitas reliabilitas butir soal berada pada angka antara 0,40-0,59 dan nilai kesalahan yang dilakukan butir soal dalam melakukan pengukuran sebesar 1,829. Bentuk instrumen tes HOTS (*Higher Order Thinking Skill*) untuk materi Optik pada kelas XI dalam keterampilan berpikir kreatif siswa memiliki jenis tes dalam bentuk tes esai berjumlah 5 butir soal dengan kualitas reliabilitas butir tes berada pada angka antara 0,40-0,59.

Kata Kunci: Pengembangan Instrumen tes HOTS, Materi Optik, Metode ADDIE.