

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
RIWAYAT HIDUP	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Rumusan Masalah	7
1.4 Batasan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	9
1.7 Definisi Operasional	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis	11
2.1.1 Pengertian Belajar	11
2.1.2 Pengertian Mengajar	11
2.1.3 Aktifitas Belajar	11
2.1.4 Model Pembelajaran	12
2.1.4.1 Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	12
2.1.4.2 Teori Pendukung Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	13
2.1.4.3 Ciri-ciri Khusus Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	15
2.1.4.4 Tujuan Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	16
2.1.4.5 Manfaat Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	19
2.1.4.6 Sintaks Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	19
2.1.4.7 Tahapan Pembelajaran dalam Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	20
2.1.4.8 Keunggulan dan Kelemahan Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	21
2.1.4.9 Karakteristik Permasalahan dalam <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	22
2.1.5 Multirepresentasi	22
2.1.5.1 Pengertian Multirepresentasi	22
2.1.5.2 Tipe Representasi	23
2.1.6 Kemampuan Pemecahan Masalah	24
2.1.7 Pembelajaran Konvensional	27
2.1.8 Materi Pembelajaran	28
2.1.9 Penelitian Relevan	41
2.2 Kerangka Konseptual	44
2.3 Hipotesis Penelitian	45

BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	47
3.2 Populasi dan Sampel penelitian	47
3.2.1 Populasi Penelitian	47
3.2.2 Sampel Penelitian	47
3.3 Variabel Penelitian	47
3.3.1 Variabel Bebas	48
3.3.2 Variabel Terikat	48
3.4 Jenis dan Desain Penelitian	48
3.4.1 Jenis Penelitian	48
3.4.2 Desain Penelitian	48
3.5 Presedur Penelitian	49
3.6 Instrumen Penelitian	52
3.6.1 Wawancara Guru	52
3.6.2 Angket Siswa	52
3.6.3 Lembar Observasi	52
3.6.4 Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	54
3.7 Analisis Tes	57
3.7.1 Validitas Tes	57
3.7.1.1 Validitas Isi	57
3.8 Teknik Analisis Data	58
3.8.1 Menentukan Mean dan Simpangan Baku	58
3.8.2 Uji Normalitas	58
3.8.3 Uji Homogenitas	59
3.8.4 Pengujian Hipotesis (Uji t)	59
3.8.4.1 Uji Kesamaan Rata-rata Pretes (Uji t Dua Pihak)	60
3.8.4.2 Uji Kesamaan Rata-rata Proste (Uji t satu Pihak)	61
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	63
4.2 Perlakuan Di Kedua Kelas	66
4.2.1 Perlakuan di Kelas Ekspeimen	66
4.2.2 Penilaian Aktivitas Siswa Kelas Ekspeimen	66
4.2.3 Lembar Kerja Siswa (LKS)	67
4.2.4 Perlakuan Kelas Kontrol	67
4.3 Pengolahan dan Analisis Data Postes	68
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	71
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	76
5.2 Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	78

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Sintaks Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	20
Tabel 2.2 Tahap Keterampilan Pemecahan Masalah	26
Tabel 2.3 Sintaks Pembelajaran Langsung	28
Tabel 2.4 Multirepresentasi Momentum	29
Tabel 2.5 Multirepresentasi Impuls	31
Tabel 2.6 Multirepresentasi Hubungan Momentum Dan Impuls	33
Tabel 2.7 Multirepresentasi Hukum Kekekalan Momentum	36
Tabel 2.8 Multirepresentasi Tumbukan Lenting Sempurna	38
Tabel 2.9 Multirepresentasi Tumbukan Tidak Lenting Sama Sekali	39
Tabel 2.10 Multirepresentasi Tumbukan Lenting Sebagian	40
Tabel 2.11 Penelitian Relevan	41
Tabel 3.1 <i>Twogroup Pretes-Posttes Design</i>	48
Tabel 3.2 Indikator Kategori Aktivitas Siswa	52
Tabel 3.3 Interpretasi Kategori Aktivitas Belajar	54
Tabel 3.4 Tahap Ketrampilan Pemecahan Masalah	55
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	55
Tabel 3.6 Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	56
Tabel 3.7 Tingkat Kemampuan Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	57
Tabel 4.1 Data Nilai Pretes Kelas Eksperimen Dan Kontrol	63
Tabel 4.2 Uji Normalitas Data Pretes	64
Tabel 4.3 Uji Homogenitas Data Pretes	65
Tabel 4.4 Uji Hipotesis Data Pretes	65
Tabel 4.5 Persentase Rata-Rata Aktivitas Kelas Eksperimen	66
Tabel 4.6 Data Nilai Postes Kelas Eksperimen Dan Kontrol	67
Tabel 4.7 Uji Normalitas Data Postes	70
Tabel 4.8 Uji Homegenitas Data Postes	70
Tabel 4.9 Uji Hipotesis Data Postes	72

DAFTAR GAMBAR

		Halaman
Gambar 2.1	Keterkaitan Permasalahan PBL dengan Tujuan Belajar	17
Gambar 2.2	Tujuan Pembelajaran PBL	17
Gambar 2.3	Representasi Gambar Momentum	29
Gambar 2.4	Grafik Hubungan Kecepatan Dengan Momentum	29
Gambar 2.5	Grafik Hubungan Massa Dengan Momentum	29
Gambar 2.6	Representasi Diagram Momentum	30
Gambar 2.7	Represetasi Gambar Impuls	31
Gambar 2.8	Representasi Diagram Impuls	32
Gambar 2.9	Representasi Grafik Impuls	32
Gambar 2.10	Representasi Gambar Hubungan Momentum Dan Impuls	34
Gambar 2.11	Representasi Grafik Hubungan Momentum Dan Impuls	34
Gambar 2.12	Momentum Dan Impuls	35
Gambar 2.13	Representasi Gambar Hukum Kekekalan Momentum	36
Gambar 2.14	Representasi Gambar Tumbukan Lenting Sempurna	38
Gambar 2.15	Representasi Gambartum Bukan Tidak Lenting	39
Gambar 2.16	Representasigambarlentingsebagian	40
Gambar 2.17	Representasi Diagram Tumbukanlentingsebagian	41
Gambar 2.18	Representasi Diagram Tumbukanlentingsebagian	41
Gambar 3.1	Skemapenelitian	51
Gambar 4.1	Grafik Batang Distribusi Pretes Kelas Eksperimen	63
Gambar 4.2	Grafik Batang Distribusi Pretes Kelas Kontrol	64
Gambar 4.3	Diagram Persentase Penilaian Aktivitas Siswa	67
Gambar 4.4	Grafik Batang Nilai Rata-Rata Lembar Kerja Siswa	68
Gambar 4.5	Grafik Batang Distribusi Postes Kelas Eksperimen	70
Gambar 4.6	Grafik Batang Distribusi Postes Kelas Kontrol	70

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1: RPP 1	81
Lampiran 2: RPP 2	111
Lampiran 3: RPP 3	131
Lampiran 4: LKS 1	155
Lampiran 5: LKS 2	161
Lampiran 6: LKS 3	165
Lampiran 7: Kisi-Kisi Keterampilan Pemecahan Masalah	168
Lampiran 8: Soal Tes Keterampilan Pemecahan Masalah	178
Lampiran 9: Indikator dan Penskoran Aktivitas Belajar Siswa	184
Lampiran 10: Lembar Observasi Penilaian Aktivitas Belajar	186
Lampiran 11: Validitas Isi Perangkat Instrumen Oleh Validator	189
Lampiran 12: Rekapitulasi Hasil Tes KPM	191
Lampiran 13: Data Pretes dan Postes Kelas Eksperimen	199
Lampiran 14: Data Pretes dan Postes Kelas Kontrol	201
Lampiran 15: Perhitungan Statistik Dasar	203
Lampiran 16: Uji Normalitas Data	209
Lampiran 17: Uji Homogenitas Data	213
Lampiran 18: Pengujian Hipotesis	216
Lampiran 19: Penilaian Aktivitas Belajar	221
Lampiran 20: Daftar Nilai Kritis Untuk Uji Liliefors	230
Lampiran 21: Tabel Wilayah Luas Di Bawah Kurva Normal 0 ke Z	232
Lampiran 22: Daftar Nilai Persentil Untuk Distribusi F	233
Lampiran 23: Daftar Nilai Persentil Untuk Distribusi t	235
Lampiran 24: Dokumentasi Penelitian	236
Lampiran 25: Surat Penelitian	241