

DAFTAR PUSTAKA

- Afdalita, E., Purwanto, (2015), Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) terhadap Hasil Belajar Fisika Pada Materi Pokok Listrik Dinamis Di SMA Amir Hamzah, *Jurnal Inapfi* **3**: 196-201.
- Anderson, L.W., Krathwohl, D.R., (2001), *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*, Yogyakarta, Pustaka Pelajar.
- Arends, R, (2013), *Learning to Teach: Belajar untuk Mengajar Edisi Ketujuh Buku Satu*, Pustaka pelajar, Yogyakarta.
- Arends, R, (2018), *Learning to Teach: Belajar untuk Mengajar Edisi Ketujuh Buku Dua*, Pustaka pelajar, Yogyakarta.
- Arikunto, S, (2016), *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Dangnga, S., Muhammad., Andi, (2015), *Teori Belajar dan Pembelajaran Inovatif*, SIBUKU Makassar, Makassar.
- Elida, T., Bukit, N., (2015), Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* dan Pemahaman Konsep Awal terhadap Hasil Belajar Siswa di SMAN 1 Teluk Mengkudu, **4**: 49-56.
- Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan, (2011), *Buku Pedoman Penulisan Skripsi dan Proposal Penelitian Kependidikan*, FMIPA UNIMED.
- Hamalik, O, (2012), *Proses BelajarMengajar*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Hamalik, O, (2014), *Kurikulum dan Pembelajaran Cetakan ke-14*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Harahap, R., Turnip, B, M, (2014), Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) Berbantu Media Flash Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa SMA, *Jurnal Inpafi* **2**: 156-163.
- Hosnan, M, (2016), *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21 Cetakan 3*, Ghalia Indonesia, Bogor.
- Husamah., Yuni, P., Ariana, R., Puji, S, (2016), *Belajar dan Pembelajaran*, UMM Press, Malang.
- Kamajaya, K., Wawan, P, (2016), *Buku Siswa Aktif dan Kreatif Belajar Fisika 3 untuk Kelas X Peminatan Matematika dan Ilmu-Ilmu Alam*, Grafindo Media Pratama, Bandung.

- Kanginan, M., (2013), *Fisika untuk SMA/MA Kelas X*, Erlangga, Jakarta.
- Limbong, D., Rahmatsyah, (2017), Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Group Investigation Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Usaha dan Energi di Kelas X, *Jurnal Geliga Sains* 5: 119-124.
- Mahardika, I, K dan Pipit, A, (2016), Pengaruh Model Discovery Learning disertai Concept Mapping Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa dan Hasil Belajar Fisika Siswa di SMA, *Jurnal Pembelajaran Fisika Universitas Jember* 1: 808-816.
- Nurdyansyah dan Eni, F, (2016), *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*, Nizamia Learning Center Sidoarjo, Sidoarjo.
- Rusman,(2014), *Model-Model Pembelajaran*, Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Rusman, (2017), *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, KENCANA, Jakarta.
- Sanjaya, W, (2006), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Penerbit Kencana, Jakarta.
- Sardiman. (2011), *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*, Rajawali Pers, Jakarta.
- Siagian, H., dan Simarmata, M, (2016), Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Fluida Dinamis Kelas XI Di SMA SWASTA BINTANG TIMUR 1 BALIGE T.P. 2015/2016, *Jurnal Inpafi* 4:1-6.
- Siregar, E., dan Harahap, M.B, (2016), Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) Terhadap Pengetahuan Konseptual Siswa SMA MUHAMMADIYAH 2 MEDAN T.P. 2015/2016, *Jurnal Inpafi* 4.
- Slavin, R. E, (2016), *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*, Nusa Media, Bandung.
- Simanjuntak, S. L., Siregar N., (2014), *Pengetahuan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation terhadap Hasil Belajar pada Materi Listrik Dinamis*, *Jurnal Inpafi* 2: 171-179.
- Sudjana, (2005), *Metode Statistika*, Tarsito, Bandung.
- Sudjana, N., (2014), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.

Trianto, (2009), *Model-Model Pembelajaran Inovatif – Progresif*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.

Tumanggor, A.A., Sahyar, (2015), Analisis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* Berbasis Kolaboratif Dan Sikap Ilmiah Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa SMAN 1 Secanggang, *Jurnal Pendidikan* **4**: 21-28.

Wijayanti, dkk., (2015), Penerapan Model Pembelajaran *Group Investigation* (GI) Dengan Menggunakan Media Flash Card Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Kemampuan Kognitif Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Fisika dan Pendidikan Fisika (SNFPF) Ke-6*, **6**: 225-231.



THE
Character Building
UNIVERSITY