

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *GROUP INVESTIGATION*(GI) TERHADAP PENGETAHUAN KONSEPTUAL SISWA PADA MATERI MOMENTUM DAN IMPULS DI KELAS X SEMESTER II SMA NEGERI 21 MEDAN T.P 2018/2019

LUVITA SARON FEBIOLA (NIM 4153121039)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* terhadap pengetahuan konseptual siswa, serta untuk mengetahui aktivitas siswa selama penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* pada materi momentum dan impuls. Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen* dengan menggunakan desain penelitian pretest-posttest *control group design*. Penelitian dilaksanakan di SMA Negeri 21 Medan dengan teknik pengambilan sampel secara *cluster random sampling*, didapatkan siswa kelas X MIA 2 sebagai kelas eksperimen dan kelas X MIA 1 sebagai kelas kontrol yang masing-masing berjumlah 30 siswa.

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes esay pengetahuan konseptual dengan jumlah soal 7 item pengetahuan konseptual dan lembar observasi aktivitas. Analisis data menggunakan uji t pada taraf signifikan 5% dengan uji prasyarat normalitas dan homogenitas. Dari hasil penelitian diperoleh rata-rata pretes kelas eksperimen adalah 38,27 dan kelas kontrol adalah 34,76 sedangkan rata-rata posttes kelas eksperimen adalah 75,67 dan kelas kontrol adalah 64,97. Hasil uji hipotesis dengan uji t menunjukkan hasil pengetahuan konseptual fisika dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* lebih baik daripada model pembelajaran konvensional. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* terhadap pengetahuan konseptual siswa pada materi momentum dan impuls di kelas X Semester II SMA Negeri 21 Medan T.P 2018/2019.

Kata Kunci: model kooperatif tipe *group investigation*, aktivitas, pengetahuan konseptual.