

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan pada bab IV, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara Kecerdasan Emosional dengan Hasil Belajar Menggambar Teknik siswa Tingkat I Program Keahlian Teknik Kendaraan Ringan SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2018/2019.
2. Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara Minat Kejuruan dengan Hasil Belajar Menggambar Teknik siswa Tingkat I Program Keahlian Teknik Kendaraan Ringan SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2018/2019.
3. Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara Kecerdasan Emosional dan Minat Kejuruan secara bersama-sama dengan Hasil Belajar Menggambar Teknik siswa Tingkat I Program Keahlian Teknik Kendaraan Ringan SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2018/2019.
4. Kecerdasan Emosional siswa Tingkat I Program Keahlian Teknik Kendaraan Ringan SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2018/2019 cenderung kurang. Artinya rata-rata Kecerdasan Emosional siswa tergolong rendah.

5. Minat Kejuruan Siswa Tingkat I Program Keahlian Teknik Kendaraan Ringan SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2018/2019 cenderung cukup. Artinya rata-rata Minat Kejuruan siswa tergolong menengah keatas
6. Tingkat Kecenderungan Hasil Belajar Menggambar Teknik siswa Tingkat I Program Keahlian Teknik Kendaraan Ringan SKM Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2018/2019 cenderung cukup kompeten. Artinya rata-rata siswa Tingkat I dapat menyelesaikan mata pelajaran menggambar teknik dengan hasil yang bagus atau lulus KKM.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan penelitian maka diberikan implikasi sebagai berikut :

1. Dengan diterimanya hipotesis pertama, maka hal ini menunjukkan bahwa kecerdasan emosional yang baik dapat meningkatkan hasil belajar menggambar teknik siswa.
2. Dengan diterimanya hipotesis kedua, maka perlu menjadi pertimbangan bagi guru supaya meningkatkan minat kejuruan. Upaya yang dilakukan adalah dengan memperhatikan aspek psikomotorik dalam setiap penerimaan siswa baru. Aspek psikomotorik yang tinggi di samping aspek kognitif akan dapat meningkatkan hasil belajar siswa SMK, karena mayoritas pembelajaran di SMK selalu didominasi kemampuan psikomotorik.
3. Dengan diterimanya hipotesis ketiga, maka hal ini menggambarkan bahwa Kecerdasan emosional yang baik dan minat kejuruan yang tinggi

secara bersama-sama mempunyai hubungan yang positif dan berarti dalam meningkatkan hasil belajar menggambar teknik siswa.

C. Saran

Berdasarkan uraian yang tertuang dalam kesimpulan dan implikasi hasil penelitian diatas, dapat diajukan beberapa saran antara lain :

1. Untuk meningkatkan hasil belajar menggambar teknik diharapkan kepada guru pengajar untuk mengetahui dan menerapkan faktor-faktor yang dapat meningkatkan kecerdasan emosional siswa. Kecerdasan emosional mengatur kehidupan emosi, keterampilan diri, pengendalian diri, motivasi diri dan keterampilan sosial. Dengan tingkat kecerdasan emosional yang tinggi siswa akan mendapatkan hasil belajar yang baik.
2. Kepada para guru SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan agar lebih memperhatikan minat kejuruan siswa saat menerima siswa baru. Untuk itu kepala sekolah harus memperhatikan kemampuan psikomotorik setiap calon siswa yang diterima, sehingga dalam setiap pembelajaran siswa dapat mengikutinya dengan baik.
3. Perlu kiranya penelitian yang lebih lanjut dan lebih mendalam untuk mencari tentang kecerdasan emosional dan minat kejuruan dengan hasil belajar menggambar teknik, guna mendapatkan hasil yang lebih komprehensif.
4. Dalam penelitian ini yang diteliti adalah kecerdasan emosional dan minat kejuruan yang mempengaruhi sebagian hasil belajar menggambar teknik.

Untuk penelitian lanjutan disarankan agar melakukan penelitian dengan mengikut sertakan variabel yang lebih komple



THE
Character Building
UNIVERSITY