

## DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	<i>i</i>
RIWAYAT HIDUP	<i>ii</i>
ABSTRAK	<i>iii</i>
KATA PENGANTAR	<i>iv</i>
DAFTAR ISI	<i>vi</i>
DAFTAR GAMBAR	<i>viii</i>
DAFTAR TABEL	<i>ix</i>
DAFTAR LAMPIRAN	<i>x</i>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
1.7 Definisi Operasional	5
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Kurikulum 2013	7
2.2 Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran Fisika	8
2.3 Implementasi Pembelajaran dengan Pendekatan Saintifik Pada Kurikulum 2013	10
2.4 Keterampilan Proses	12
2.5 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	14
2.6 Media Pembelajaran	17
2.7 Video Case	18
2.8 Proses Pembelajaran	19
2.9 Tahap Pengembangan LKPD	22

2.9.1 Tahap Pendefinisian ( <i>Define</i> )	22
2.9.2 Tahap Perancangan ( <i>Design</i> )	26
2.9.3 Tahap Pengembangan ( <i>Develop</i> )	27
2.10 Penelitian yang Relevan	28

### **BAB 3. METODE PENELITIAN**

3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	31
3.2. Subjek Penelitian	31
3.3. Jenis Penelitian	31
3.4. Desain Penelitian	31
3.5. Prosedur Penelitian	32
3.6. Data, Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	34
3.7. Teknik Analisis Data	38

### **BAB IV. PEMBAHASAN**

4.1. Tahap Pendefinisian ( <i>Define</i> )	41
4.2. Tahap Perancangan ( <i>Design</i> )	43
4.3. Tahap Pengembangan ( <i>Develop</i> )	48
4.4. Karakteristik LKPD	58

### **BAB V. PENUTUP**

5.1. Kesimpulan	63
5.2. Saran	63

### **DAFTAR PUSTAKA**

64

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Peta Analisis konsep	24
Gambar 3.1 Model Pengembangan LKPD 3D	32
Gambar 4.1. Video Case Lembar Kerja 1	44
Gambar 4.2. Video Case Lembar Kerja 2	44
Gambar 4.3. Grafik presentase hasil validasi	53
Gambar 4.4. Grafik Persentase Kemampuan KPS Lembar Kerja 1	55
Gambar 4.5. Grafik Persentase Kemampuan KPS Pada Lembar Kerja 2	56

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Indikator Keterampilan Proses Sains	13
Tabel 2.2. Spesifikasi Tujuan Pembelajaran	25
Tabel 2.3. Penelitian yang Relevan	28
Tabel 3.1. Indikator Analisis Kebutuhan	33
Tabel 3.2. Karakteristik Penilaian Validasi oleh Ahli Materi	35
Tabel 3.3. Karakteristik Penilaian Validasi oleh Ahli Media	36
Tabel 3.4. Karakteristik Angket Tanggapan Siswa	37
Tabel 3.5. Instrumen Pengamatan Keterampilan Proses Siswa	38
Tabel 3.6. Tingkat Kelayakan Dari Kriteria Revisi Produk	39
Tabel 3.7. Presentase Kriteria Tanggapan Siswa	39
Tabel 3.8. Kategori Keterampilan Proses Sains Siswa	40
Tabel 3.9. Kriteria Skor N- Gain	40
Tabel 4.1. Spesifikasi Tujuan Pembelajaran	42
Tabel 4.2. Rancangan Langkah Pendekatan Saintifik	44
Tabel 4.3. Hasil Validasi awal LKPD kepada ahli materi	48
Tabel 4.4. Hasil Validasi kedua LKPD kepada ahli materi	49
Tabel 4.5. Hasil Validasi LKPD kepada ahli media	50
Tabel 4.6. Data persentase penguasaan kemampuan KPS pada lembar kerja 1	53
Tabel 4.7. Data persentase penguasaan kemampuan KPS pada lembar kerja 2	55
Tabel 4.8. Persentase respon siswa	57

**DAFTAR LAMPIRAN**

	<b>Halaman</b>
Lampiran 1. Lembar Validasi Ahli Materi	68
Lampiran 2. Lembar Validasi Ahli Media	72
Lampiran 3. Lembar Kerja Peserta Didik	74
Lampiran 4. LKPD yang Dikerjakan Siswa Pada Uji Kelompok Kecil	100
Lampiran 5. LKPD yang Dikerjakan Siswa Pada Uji Kelompok Besar	154
Lampiran 6. Data Hasil Validasi	206
Lampiran 7. Data Angket Respon Siswa	207
Lampiran 8. Penilaian KPS LKPD 1	209
Lampiran 9. Penilaian KPS LKPD 2	213
Lampiran 10. Surat Izin Melaksanakan Penelitian	217
Lampiran 11. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	218
Lampiran 12. Dokumentasi Penelitian	219

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY