

DAFTAR PUSTAKA

- Adkon, Riduwan. 2006. *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta.
- Aip, S., Dede Rustiawan K., dan Adit Suganda. 2009. *Praktis Belajar Fisika untuk Kelas XI*. Jakarta: Depdiknas.
- A.M, Sardiman. 2012. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Arikunto, S. 2017. *Prosedur Penelitian*, Rineka Cipta: Jakarta.
- Bahri, Syaiful., dan Aswan Zain. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta Rineka Cipta.
- Depdiknas. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Depdiknas.
- Devi, Icha S., Feriansyah S., dan Ismu Wahyudi. 2019. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Inquiry Training Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa SMA. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika dan Riset Ilmiah*. Vol. 3 No.1:1.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Diningrum, Putri E., dan Mara Bangun Harahap. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa pada Materi Pokok Fluida Dinamis di Kelas XI Semester Genap MAN Lubuk Pakam T.A. 2016/2017. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika*. Vol.5 No.3:1.
- Dwi, D.F., Mara Bangun H., dan Derlina. 2016. Efek Model Pembelajaran Inquiry Training Menggunakan Mind Mapping dan Motivasi Terhadap Keterampilan Proses Sains Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika*. Vol.5 No.2: 76
- Elisa. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Di SMA Negeri 2 Plus Sipirok. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran MIPA*. Vol. 3 No. 1.
- Hamalik, Oemar. 2009. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Harsanto, Radno. 2007. *Pengelolaan Kelas Yang Dinamis*. Yogyakarta: Kanisius.
- Hutapea, F., dan Motlan. 2015. The Effects Of Inquiry Training Learning Model and Critical Thinking Ability Toward Science Process Skills Of SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*.

- Ishak, Muhammad, M. Rizal, dan M. Fitri Rahmadana. 2010. *Pengolahan Data Penelitian Menggunakan SPSS 17.00*. Bandung : Citapustaka Media Perintis.
- Joyce, Bruce., Marsha W., dan Emily C. 2009. *Models of Teaching: Model-Model Pengajaran*. New Jersey: Pearson education Inc.
- Kanginan, M. 2006. *Fisika SMA*. Jakarta : Penerbit Erlangga.
- Multiningsih, Eka, dan Alkhafi Maas Siregar. 2016. Pengaruh Model Inquiry Training Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa. *Jurnal Ikatan Alumni Fisika Universitas Negeri Medan*. Vol. 2:1.
- Musfah, Jejen. 2015. *Manajemen Pendidikan Teori, Kebijakan, dan Praktik*. Jakarta: Kecana.
- Nurdyansyah., dan Eni F.F. 2016. *Inovasi Model Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Rustaman, Nuryani. 2003. *Pengembangan Butir Soal Keterampilan Proses*. Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA UPI Bandung.
- Rustaman, Nuryani. 2014. *Materi dan Pembelajaran IPA SD*. Banten: Universitas Terbuka.
- Sagala, S. 2012. *Konsep dan Makna Pembelajaran Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Sani, Ridwan Abdullah. 2016. *Penilaian Autentik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sanjaya, Wina. 2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sanjaya, Wina. 2014. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Silitonga, P., Mara Bangun H., dan Derlina. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training dan Kreativitas Terhadap Keterampilan Proses Sains. *Jurnal Pendidikan Fisika*. Vol. 5 No.1: 45.
- Situmorang, Manihar. 2011. *Pedoman Penulisan Proposal dan Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan FMIPA UNIMED*. Medan: FMIPA UNIMED.
- Sudjana. 2009. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.

Trianto. 2011. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.



THE
Character Building
UNIVERSITY