

## BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan di SMA Swasta Sinar Husni Medan maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Keterampilan proses sains siswa dengan penerapan model *inquiry training* mengalami peningkatan di semua aspek di setiap pertemuannya. Hal ini menunjukkan bahwa adanya pengaruh yang signifikan model *inquiry training* terhadap keterampilan proses sains siswa.
2. Keterampilan proses sains siswa dengan model konvensional hanya mengalami peningkatan di beberapa aspek di setiap pertemuannya. Hal ini menunjukkan bahwa adanya pengaruh yang kurang signifikan model konvensional terhadap keterampilan proses sains siswa.
3. Berdasarkan pengujian hipotesis, terdapat pengaruh model pembelajaran *inquiry training* dengan model konvensional terhadap keterampilan proses sains siswa kelas X semester II SMA Swasta Sinar Husni Medan.

### 5.2. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan dalam penelitian ini, maka kepada peneliti selanjutnya disarankan untuk:

1. Sebelum melaksanakan proses pembelajaran dengan menggunakan model *inquiry training*, sebaiknya guru terlebih dahulu memperhatikan waktu dalam setiap langkah/sintaks.
2. Dapat meminimalisir kekurangan waktu dengan menciptakan pembelajaran yang efektif dan efisien serta menyediakan media penunjang pembelajaran yang lebih memadai.
3. Dapat menciptakan suasana belajar yang santai namun serius sangat penting agar siswa tidak mudah merasa bosan dan tertekan saat proses pembelajaran berlangsung.