

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vii</i>
Daftar Tabel	<i>ix</i>
Daftar Gambar	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	6
1.7. Defenisi Operasional	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1. Hakikat Belajar Mengajar	8
2.2. Model <i>Inquiry Training</i>	9
2.2.1. Pengertian Inkuiri	9
2.2.2. Karakteristik Model Pembelajaran Inkuiri	10
2.2.3. Teori Pendukung Model <i>Inquiry</i>	11
2.2.4. Sistem Sosial Model <i>Inquiry Training</i>	12
2.2.5. Sintaks Model <i>Inquiry Training</i>	12
2.2.6. Dampak Instruksional dan Pengiring	15
2.2.7. Sistem Pendukung Model <i>Inquiry Training</i>	16
2.2.8. Kelebihan dan Kelemahan model <i>Inquiry</i>	16
2.3. Pembelajaran Konvensional	17
2.4. Keterampilan Proses Sains	18
2.5. Materi Pelajaran	22
2.5.1. Pengertian Fluida	22
2.5.2. Massa Jenis	23
2.5.3. Tekanan Hidrostatik	23
2.5.4. Hukum Pascal	24
2.5.5. Hukum Archimedes	25
2.5.6. Aplikasi Hukum Archimedes	26
2.5.7. Tegangan Permukaan	27
2.5.8. Kapilaritas	28
2.6. Penelitian yang Relevan	28
2.7. Kerangka Konseptual	31

2.8. Hipotesis	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	33
3.2. Populasi dan Sampel	33
3.3. Variabel Penelitian	33
3.4. Jenis dan Desain Penelitian	33
3.4.1. Jenis Penelitian	33
3.4.2. Desain Penelitian	34
3.5. Prosedur Penelitian	34
3.6. Teknik Pengumpulan Data	37
3.7. Instrumen Penelitian	37
3.7.1. Instrumen Tes KPS Siswa	37
3.7.2. Lembar Observasi KPS	39
3.8. Uji Coba Instrumen Penelitian	39
3.8.1. Validitas Isi	39
3.9. Teknik Analisis Data	40
3.9.1. Uji Normalitas	40
3.9.2. Uji Homogenitas	41
3.9.3. Uji Hipotesis	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
4.1. Hasil Penelitian	46
4.2. Deskripsi Hasil Penelitian	46
4.2.1. Data Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	46
4.2.2. Data Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	48
4.3. Teknik Analisis Data	49
4.3.1. Uji Normalitas	49
4.3.2. Uji Homogenitas	50
4.3.3. Uji Hipotesis	51
4.3.3.1. Uji Dua Pihak untuk <i>Pretest</i>	51
4.3.3.2. Uji Satu Pihak untuk <i>Postest</i>	51
4.4. Observasi Keterampilan Proses Sains	52
4.5. Pembahasan Hasil Penelitian	54
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	57
5.1. Kesimpulan	57
5.2. Saran	57
Daftar Pustaka	58
Lampiran	61

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Sintaks Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	12
Tabel 2.2. Aspek Keterampilan Proses Sains	19
Tabel 2.3. Aspek Tambahan KPS	20
Tabel 2.4. Massa Jenis dan Kerapatan Massa (<i>density</i>)	23
Tabel 2.5. Penelitian Terdahulu Model <i>Inquiry Training</i>	28
Tabel 3.1. <i>Two Group Pretest-Postest Design</i>	34
Tabel 3.2. Rincian Kisi-Kisi Tes Keterampilan Proses Sains	37
Tabel 3.3. Pedoman Penskoran Tes Keterampilan Proses Sains	38
Tabel 3.4. Penentuan Skor Perolehan Hasil Belajar KPS Siswa	38
Tabel 3.5. Pedoman Penskoran Validator	40
Tabel 3.6. Kriteria Penilaian	45
Tabel 4.1. Data Pretes Kelas Eksperimen dan Kontrol	46
Tabel 4.2. Data Postes Kelas Eksperimen dan Kontrol	48
Tabel 4.3. Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen dan Kontrol	49
Tabel 4.4. Uji Homogenitas Kedua Kelompok Sampel	50
Tabel 4.5. Hasil Perhitungan Uji Hipotesis <i>Pretest</i>	51
Tabel 4.6. Hasil Perhitungan Uji Hipotesis <i>Postest</i>	52
Tabel 4.7. Rubrik Aktivitas KPS Kelas Eksperimen	52
Tabel 4.8. Nilai Rata-Rata Lembar Kerja Siswa	54

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Dampak Instruksional dan Pengiring <i>Inquiry Training</i>	15
Gambar 2.2. Ilustrasi Tekanan Hidrostatik	24
Gambar 2.3. Skema Mesin Hidrolik	24
Gambar 2.4. Skema Benda Terapung	25
Gambar 2.5. Skema Benda Tenggelam	26
Gambar 2.6. Prinsip Kerja Kapal Selam	27
Gambar 3.1. Skema Rancangan Penelitian	36
Gambar 4.1. Diagram Batang Data Pretes Kelas Kontrol	47
Gambar 4.2. Diagram Batang Data Pretes Kelas Eksperimen	47
Gambar 4.3. Diagram Batang Data Postes Kelas Kontrol	48
Gambar 4.4. Diagram Batang Data Postes Kelas Eksperimen	49

THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 1	61
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 2	72
Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 3	83
Lampiran 4. Lembar Kerja Siswa 1	95
Lampiran 5. Lembar Kerja Siswa 2	99
Lampiran 6. Lembar Kerja Siswa 3	102
Lampiran 7. Kisi-Kisi Instrumen Tes Keterampilan Proses Sains	106
Lampiran 8. Pedoman Penilaian Tes Keterampilan Proses Sains	114
Lampiran 9. Lembar Pengamatan Keterampilan Proses Sains	115
Lampiran 10. Rubrik Penilaian Keterampilan Proses Sains	116
Lampiran 11. Instrumen Tes Keterampilan Proses Sains	127
Lampiran 12. Kode Nama Siswa	131
Lampiran 13. Rekapitulasi Nilai Pretes Kelas Eksperimen	132
Lampiran 14. Rekapitulasi Nilai Pretes Kelas Kontrol	134
Lampiran 15. Rekapitulasi Nilai Postes Kelas Eksperimen	136
Lampiran 16. Rekapitulasi Nilai Postes Kelas Kontrol	138
Lampiran 17. Statistika Dasar	140
Lampiran 18. Uji Normalitas	143
Lampiran 19. Uji Homogenitas	147
Lampiran 20. Uji Hipotesis	149
Lampiran 21. Data Nilai Pretes dan Postes KPS Siswa Eksperimen	153
Lampiran 22. Data Nilai Pretes dan Postes KPS Siswa Kontrol	154
Lampiran 23. Lembar Pengamatan KPS Kelas Eksperimen	155
Lampiran 24. Dokumentasi Penelitian	161
Lampiran 25. Daftar Nilai Kritis untuk Uji Lilliefors	168
Lampiran 26. Tabel Wilayah Luas di Bawah Kurva Normal 0 ke z	169
Lampiran 27. Daftar Persentil untuk Distribusi t	170
Lampiran 28. Daftar Nilai Persentil untuk Distribusi F	171
Lampiran 29. Lembar Pengamatan Keterampilan Proses Sains Siswa	173
Lampiran 30. Nilai Postes Siswa	176
Lampiran 31. Lembar Kerja Siswa	178
Lampiran 32. Validitas Isi	186
Lampiran 33. Surat Persetujuan Pembimbing Skripsi	189
Lampiran 34. Surat Izin Penelitian	190
Lampiran 35. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian	191