

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY TRAINING*
TERHADAP KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA
PADA MATERI POKOK FLUIDA STATIS KELAS X
SEMESTER II SMA SWASTA SINAR HUSNI
MEDAN T.A 2018/2019.

LARAS WATI (4152121025)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh yang signifikan dari model pembelajaran *inquiry training* terhadap keterampilan proses sains siswa pada materi pokok Fluida Statis di kelas X semester II SMA Swasta Sinar Husni Medan T.A 2018/2019.

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen* dengan desain *Two group pretest-post/est design*. Populasi dan sampel seluruh siswa kelas X IPA SMA Swasta Sinar Husni Medan, yang terdiri dari 2 kelas. Kelas X-IPA 2 sebagai kelas eksperimen berjumlah 35 siswa dan kelas X-IPA-1 sebagai kelas kontrol berjumlah 35 siswa. Sampel penelitian ditentukan dengan teknik *total sampling* dimana jumlah populasi dan sampel sama. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar keterampilan proses sains yang terdiri dari 8 butir soal *esai* yang telah divalidasi dan lembar observasi keterampilan proses sains siswa selama proses pembelajaran di kedua kelas oleh bantuan observer. Uji hipotesis yang digunakan adalah uji-t.

Berdasarkan hasil pengolahan data pretes diperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen 31,19 dan kelas kontrol 30,71. Sedangkan hasil postes untuk kelas eksperimen diperoleh nilai rata-rata 78,93 dan kelas kontrol 66,31. Dari hasil pengujian hipotesis dengan uji-t satu pihak diperoleh diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $6,217 > 1,668$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima, dengan kata lain bahwa ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Inquiry Training* terhadap keterampilan proses sains siswa pada materi pokok Fluida Statis Kelas X di SMA Swasta Sinar Husni Medan T.A. 2018/2019.

Kata Kunci : *Inquiry training*, pembelajaran konvensional, keterampilan proses sains