

DAFTAR ISI

	<i>Halaman</i>
Riwayat Hidup	i
Abstrak	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	iv
Daftar Tabel	vi
Daftar Gambar	vii
Daftar Lampiran	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi masalah	5
1.3. Batasan masalah	6
1.4. Rumusan masalah	6
1.5. Tujuan penelitian	7
1.6. Manfaat Penelitian	7
1.7. Definisi Operasional	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
2.1. Kerangka teoritis	11
2.1.1. Pengertian belajar	11
2.1.2. Hasil Belajar	12
2.1.3. Faktor-faktor yang mempengaruhi belajar	13
2.1.4. Pengertian model pembelajaran	14
2.1.5. Model pembelajaran inquiry training	15
2.1.5.1. Ciri-ciri dan prinsip model pembelajaran inquiry training	16
2.1.5.2. Langkah model pembelajaran inquiry training	17
2.1.5.3. Kelemahan dan kelebihan model inquiry	19
2.1.6. Media pembelajaran audiovisual	20
2.1.6.1. Pengertian media audiovisual	20
2.1.6.2. Manfaat media audiovisual	21
2.1.7. Materi Pembelajaran	23
2.1.7.1. Usaha	23
2.1.7.2. Energi	24
2.1.8. Model pembelajaran ceramah	27
2.2. Hasil penelitian yang relevan	28
2.3. Kerangka berpikir	31
2.4. Hipotesis	32
BAB III METODE PENELITIAN	34
3.1. Tempat & waktu penelitian	34
3.2. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel	34
3.2.1. Populasi	34
3.2.2. Sampel	35
3.3. Variabel Penelitian	35

3.3.1 Pengertian Variabel Penelitian	35
3.4. Metode dan Desain Penelitian	35
3.4.1. Metode Penelitian	35
3.4.2. Desain Penelitian	36
3.5. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	37
3.5.1. Teknik Pengumpulan Data	37
3.5.2. Instrumen Penelitian	37
3.5.3. Validitas Isi	39
3.6. Prosedur Penelitian	39
3.7. Teknik Analisis Data	40
3.7.1. Observasi Aktivitas, Afektif dan Psikomotorik	40
3.7.2. Tes Hasil Belajar	41
3.7.2.1. Menghitung Nilai Rata-Rata dan Simpangan Baku	41
3.7.2.2. Uji Normalitas	41
3.7.2.3. Uji Homogenitas	42
3.7.2.4. Pengujian Hipotesis	42
3.7.2.4.1 Uji Kesamaan Rata-Rata Pretes (uji t dua pihak)	42
3.7.2.4.2 Uji Kesamaan Rata-Rata Postes (uji t satu pihak)	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
4.1 Hasil penelitian	45
4.1.1 Deskripsi hasil penelitian	45
4.1.2 Data nilai pretes kelas eksperimen dan kontrol	45
4.1.3 Data nilai postes kelas eksperimen dan kontrol	46
4.1.4 Uji persyaratan analisis data	46
4.1.4.1 Nilai rata-rata & simpangan baku	46
4.1.4.2 Uji normalitas	46
4.1.4.3 Uji homogenitas	47
4.1.5 Uji hipotesis data	47
4.1.5.1 Pengujian hipotesis untuk kemampuan pretes	47
4.1.5.2 Pengujian hipotesis untuk kemampuan postest	48
4.1.6 Observasi siswa	49
4.1.6.1 Aktivitas siswa	49
4.1.6.2 Penilaian afektif	50
4.1.6.3 Penilaian psikomotorik	50
4.2 Pembahasan hasil penelitian	50
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	54
5.1 Kesimpulan	54
5.2 Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN	58

Daftar Tabel

Tabel 2.1 Langkah-Langkah Model Inkuiri	17
Tabel 2.2 Sintaks model pembelajaran inkuiri	18
Tabel 2.3 Kelebihan dan Kelemahan Model Inkuiri	19
Tabel 3.1 Waktu Pelaksanaan Penelitian	34
Tabel 3.2 Desain Penelitian	34
Tabel 3.3 jumlah siswa kelas X SMA Swasta Methodist-AN Pancurbatu	36
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Soal Hasil Belajar	38
Tabel 4.1 Data nilai pretes kelas eksperimen dan kontrol	45
Tabel 4.2 Data nilai postes kelas eksperimen dan kontrol	46
Tabel 4.3 Nilai rata-rata dan simpangan baku	48
Tabel 4.4 Ringkasan perhitungan uji normalitas data pretes dan postes	48
Tabel 4.5 Uji homogenitas data pretes dan postes kelas eksperimen dan kontrol	49
Tabel 4.6 Ringkasan perhitungan uji hipotesis kemampuan pretes	50
Tabel 4.7 Ringkasan perhitungan uji hipotesis kemampuan postes	50

THE
Character Building
UNIVERSITY

Daftar Gambar

Gambar 2.1 Faktor-faktor yang Mempengaruhi proses dan hasil belajar	13
Gambar 2.2 Kerucut Pengalaman Edgar Dale	22
Gambar 2.3 Kerangka Berfikir	32
Gambar 4.1 Diagram batang data pretes kelas eksperimen dan control	46
Gambar 4.2 Diagram batang data postes kelas eksperimen dan control	47

UNIVERSITAS NEGERI
MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Rancangan Pelaksanaan Penelitian (RPP)	58
Lampiran 2	Instrumen Penelitian yang belum divalidkan	92
Lampiran 3	Penilaian Kognitif	100
Lampiran 4	Penilaian Afektif	108
Lampiran 5	Penilaian Psikomotorik	113
Lampiran 6	Kisi-kisi Tes Hasil Belajar	118
Lampiran 7	Instrumen Penelitian	135
Lampiran 8	Validitas Instrumen oleh Validator	143
Lampiran 9	Data Hasil Belajar	153
Lampiran 10	Rekapitulasi Hasil Jawaban Pretes Kelas Eksperimen	162
Lampiran 11	Rekapitulasi Hasil Jawaban Pretes Kelas Kontrol	167
Lampiran 12	Rekapitulasi Hasil Jawaban Postes Kelas Eksperimen	171
Lampiran 13	Rekapitulasi Hasil Jawaban Postes Kelas Kontrol	175
Lampiran 14	Perhitungan Statistika Dasar Data	180
Lampiran 15	Uji Normalitas Data	182
Lampiran 16	Uji Homogenitas Data	184
Lampiran 17	Uji Hipotesis	187
Lampiran 18	Pedoman Penskoran Observasi Aktivitas	191
Lampiran 19	Rekapitulasi Observasi Aktifitas	193
Lampiran 20	Rekapitulasi Observasi Afektif Siswa	198
Lampiran 21	Rekapitulasi Observasi Psikomotorik Siswa	209
Lampiran 22	Dokumentasi Penelitian	221
Lampiran 23	Lembar Observasi siswa	227
Lampiran 24	Lembar wawancara guru	234
Lampiran 25	Tabel Wilayah Luas dibawah Kurva Normal 0 ke z	237
Lampiran 26	Daftar Nilai Kritis Untuk Uji Liliefors	238
Lampiran 27	Daftar Nilal Persentil Untuk Distribusi F	240
Lampiran 28	Nilai-nilai Dalam distribusi t	250
Lampiran	Surat Surat	251