

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian pengembangan ini adalah:

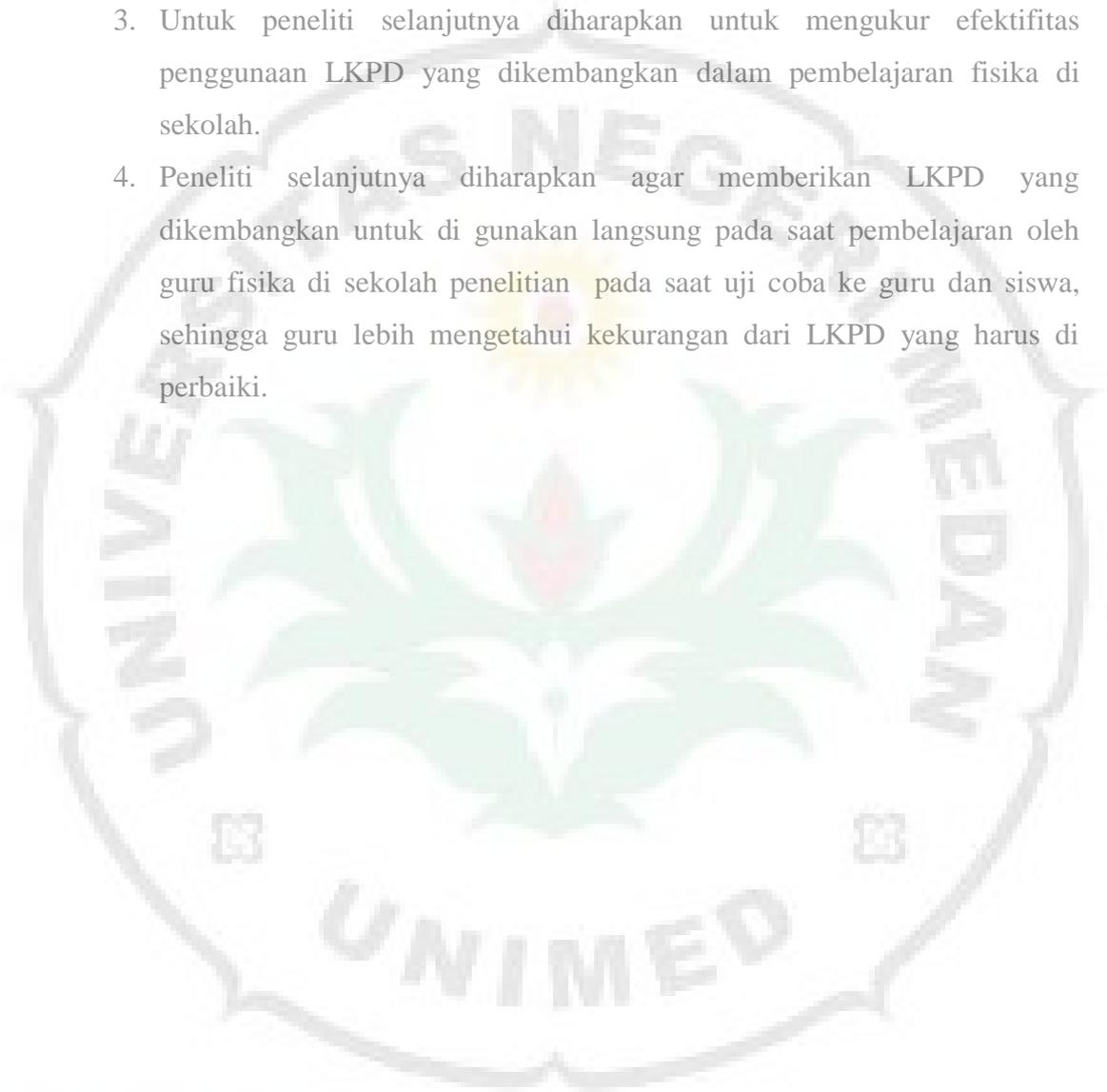
1. Kelayakan LKPD berbasis Inkuiri Terbimbing pada materi Momentum, Impuls dan Tumbukan berdasarkan penilaian ahli materi mencapai persentase rata-rata sebesar 91,7% dengan kriteria interpretasi sangat layak.
2. Kelayakan LKPD berbasis Inkuiri Terbimbing pada materi Momentum, Impuls dan Tumbukan berdasarkan penilaian ahli pembelajaran mencapai persentase rata-rata sebesar 95,83% dengan kriteria interpretasi sangat layak.
3. Respon guru terhadap LKPD berbasis Inkuiri Terbimbing pada materi Momentum, Impuls dan Tumbukan diperoleh skor dengan persentase rata-rata 98,43% dengan kriteria sangat baik. Respon peserta didik di SMA Swasta Parulian 1 Medan baik dalam uji coba kelompok kecil dan uji coba kelompok besar memperoleh skor dengan persentase rata-rata 85% dan 83% dengan kriteria sangat baik. Hal ini menunjukkan bahwa LKPD yang dikembangkan dapat digunakan sebagai salah satu perangkat pembelajaran.

B. Saran

Beberapa saran yang dapat diberikan dalam pengembangan LKPD berbasis Inkuiri Terbimbing ini adalah :

1. Peneliti mengharapkan hasil penelitian berupa Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis Inkuiri Terbimbing pada materi Momentum, Impuls dan Tumbukan ini dapat digunakan dalam proses pembelajaran di sekolah sehingga kualitas LKPD secara keseluruhan menjadi lebih bermanfaat.
2. Diharapkan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) berbasis Inkuiri Terbimbing perlu dikembangkan selanjutnya untuk materi fisika lainnya selain materi Momentum, Impuls dan Tumbukan.

3. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan untuk mengukur efektifitas penggunaan LKPD yang dikembangkan dalam pembelajaran fisika di sekolah.
4. Peneliti selanjutnya diharapkan agar memberikan LKPD yang dikembangkan untuk di gunakan langsung pada saat pembelajaran oleh guru fisika di sekolah penelitian pada saat uji coba ke guru dan siswa, sehingga guru lebih mengetahui kekurangan dari LKPD yang harus di perbaiki.



THE
Character Building
UNIVERSITY