

DAFTAR ISI

	Halaman
Riwayat Hidup	i
Abstrak	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	iv
Daftar Gambar	vii
Daftar Tabel	viii
Daftar Lampiran	vi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	6
1.7. Defenisi Operasional	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	8
2.1.1. Lembar Kegiatan Peserta Didik	8
2.1.1.1. Macam-Macam LKPD	9
2.1.1.2. Sarat-Syarat Penyusunan LKPD	10
2.1.1.3. Komponen LKPD	12
2.1.1.4. Langkah-Langkah Membuat LKPD	12
2.1.1.5. Keunggulan dan Kelemahan LKPD	13
2.1.2. Karakteristik Bahan Ajar yang Baik	14
2.1.3. Model Pembelajaran Inkuiri	15
2.1.3.1. Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	16
2.1.3.2. Tahap pelaksanaan Inkuiri terbimbing	17
2.1.3.3. Karakteristik Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	19

2.1.4.	Pengembangan Perangkat Pembelajaran	21
2.1.4.1.	Model Pengembangan 4-D	21
2.1.4.2.	Tahap Pengembangan Model 4-D	22
2.1.5.	Penelitian Terdahulu	28
2.2.	Kerangka Konseptual	34
BAB III METODE PENELITIAN		
3.1.	Lokasi dan Waktu Penelitian	36
3.2.	Populasi dan Sampel Penelitian	36
3.3.	Desain Penelitian	36
3.4.	Model dan Prosedur Pengembangan LKPD	36
3.4.1.	Model Pengembangan LKPD	36
3.4.2.	Prosedur Pengembangan LKPD	38
3.4.3.	Validasi LKPD	41
3.4.3.1.	Validasi Materi	41
3.4.3.2.	Validasi Media	41
3.4.4.	Uji Coba Produk	41
3.5.	Instrumen pengumpulan Data	42
3.5.1.	Lembar Angket Analisis Ujung Depan	42
3.5.2.	Lembar Analisis Peserta Didik	44
3.5.3.	Instrumen Angket Validasi untuk Ahli Materi	44
3.5.4.	Instrumen Angket Validasi untuk Ahli Media	45
3.5.5.	Instrumen Angket Tanggapan Guru	46
3.5.6.	Instrumen Tanggapan Siswa	47
3.6.	Teknik Analisis Data	49
3.6.1.	Analisis Ujung Depan, Peserta Didik, Dan Tugas	49
3.6.2.	Analisis Data Hasil Angket Validasi Ahli dan Tanggapan Guru	50
3.6.3.	Analisis Data Hasil Angket Tanggapan Siswa	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		
4.1.	Hasil Penelitian	54
4.1.1.	Tahap Definisi (Define)	54
4.1.2.	Tahap Perancangan (Design)	62

4.1.3.	Tahap Pengembangan	74
4.1.3.1.	Hasil Penilaian Oleh Ahli Materi	74
4.1.3.2.	Perbaikan Oleh Ahli Materi	76
4.1.3.3.	Hasil Validasi Oleh Ahli Media	77
4.1.3.4.	Perbaikan Oleh Ahli Media	78
4.1.3.5.	Respon Guru Bidang Studi	79
4.1.3.6.	Ujicoba Kelompok Kecil	81
4.1.3.7.	Uji Coba Kelompok Besar	81
4.1.3.8.	Produk Akhir	84
4.2.	Pembahasan	84
4.3.	Keterbatasan Penelitian	88
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		
5.1.	Kesimpulan	89
5.2.	Saran	89
DAFTAR PUSTAKA		91

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Tahapan pelaksanaan inkuiri terbimbing	17
Tabel 2.2. Penelitian Terdahulu	31
Tabel 3.1. Kisi-kisi Instrumen Angket Analisis Ujung Depan	43
Tabel 3.2. Kisi-kisi Instrumen Angket Analisis Peserta Didik	44
Tabel 3.3. Kisi-Kisi Instrumen Angket Ahli Materi	45
Tabel 3.4. Kisi-kisi Instrumen Ahli pendidikan	46
Tabel 3.5. Kisi-kisi Instrumen Tanggapan Guru	47
Tabel 3.6. Kisi-kisi Instrumen Angket Tanggapan Siswa	48
Tabel 3.7. Kriteria jawaban item intrumen validasi dengan skala Likert.	50
Tabel 3.8. Kriteria Presentase Kemunculan Indikator Kelayakan LKPD untuk Angket Validator	51
Tabel 3.9. Kriteria Persentase Kemunculan Indikator Kelayakan LKPD untuk Angket Guru dan Siswa	52
Tabel 4.1. Hasil observasi LKPD Yang Digunakan Di sekolah	56
Tabel 4.2. Kompetensi inti	59
Tabel 4.3. Tujuan Pembelajaran	61
Tabel 4.4. Tampilan Bagian Pembuka LKPD	63
Tabel 4.5. Tampilan Bagian Isi LKPD	65
Tabel 4.6. Data Hasil Penilaian Ahli Materi	75
Tabel 4.7. Hasil Perbaikan Ahli Materi	76
Tabel 4.8. Data Hasil Penilaian Ahli Pembelajaran	77
Tabel 4.9. Hasil Perbaikan Ahli Pembelajaran	78
Tabel 4.10. Hasil Respon Guru Bidang Study	79
Tabel 4.11. Uji Coba Kelompok Kecil	81
Tabel 4.12. Uji Coba Kelompok Besar	81
Tabel 4.13. Hasil Tugas Mandiri Peserta Didik Pada Kelompok Besar	83

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Langkah-langkah penelitian pengembangan menurut Thiagarajan	21
Gambar 2.2. Lima langkah pada tahap define (Pendefenisian)	28
Gambar 3.1. Langkah model penelitian pengembangan 3D	37
Gambar 4.1. Konsep Momentum, Impuls Dan Tumbukan	61
Gambar 4.2. Tampilan Bagian Penutup LKPD	73

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Angket Analisis Ujung Depan	93
Lampiran 2. Instrumen wawancara guru dan peserta didik	95
Lampiran 3. Analisis Karakteristik peserta didik	99
Lampiran 4. Analisis Tugas	100
Lampiran 5. Analisis Konsep	102
Lampiran 6. Angket Penilaian Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) oleh ahli materi	103
Lampiran 7. Rubrik Validasi Penilaian Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) ahli materi	107
Lampiran 8. Angket Penilaian Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) ahli pembelajaran	110
Lampiran 9. Rubrik Validasi Penilaian Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) ahli pembelajaran	114
Lampiran 10. Angket Penilaian Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) oleh guru	116
Lampiran 11. Rubrik Penilaian Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) oleh guru	117
Lampiran 12. Angket Tanggapan Siswa Terhadap Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD)	120
Lampiran 13. Analisis Penilaian Ahli Materi	123
Lampiran 14. Analisis Penilaian Ahli Pembelajaran	124
Lampiran 15. Analisis Penilaian Guru	125
Lampiran 16. Analisis respon siswa	126
Lampiran 13. Silabus	137
Lampiran 14. RPP	138
Lampiran 15. Indikator tanggapan siswa	147
Lampiran 16. LKPD Impuls dan Momentum	157