

Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Inkuiri Terbimbing Kelas X Materi Pokok Momentum, Impuls dan Tumbukan di SMA Swasta Parulian 1 Medan T.P. 2018/2019.

Jurius Simangunsong (NIM 4151121033)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan LKPD Fisika berbasis inkuiri terbimbing pada materi pokok momentum, impuls dan tumbukan yang layak digunakan dalam proses pembelajaran fisika di sekolah berdasarkan penilaian ahli materi, ahli pembelajaran, respon guru dan peserta didik. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan atau *Research and Development (R&D)* dengan menggunakan model pengembangan 4-D. Subjek dalam penelitian ini adalah guru fisika dan siswa kelas X MIA 2 SMA Swasta Parulian 1 Medan. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket validasi ahli materi, ahli pembelajaran, angket respon guru dan peserta didik. Teknik analisis data pada penelitian ini adalah deskriptif. Dari hasil analisis data diperoleh penilaian ahli materi sebesar 91,7% dengan kategori sangat baik, penilaian ahli pembelajaran sebesar 95,83% dengan kategori sangat baik, dan penilaian guru fisika sebesar 98,43 % dengan kategori sangat baik. Respon peserta didik dalam uji coba kelompok kecil sebesar 85% dalam kategori sangat baik dan respon peserta didik pada uji coba kelompok besar diperoleh 83,70% dalam kategori sangat baik. Sehingga berdasarkan hasil validasi ahli, penilaian guru fisika serta respon peserta didik dapat disimpulkan bahwa LKPD fisika berbasis inkuiri terbimbing pada materi momentum, impuls dan tumbukan layak digunakan dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci: Pengembangan, LKPD, inkuiri terbimbing, momentum, impuls dan tumbukan