

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang berjudul “Kajian Bahasa Rupa Pada Gambar Anak di TK Model Al-Azhar Medan” maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Karakteristik bentuk dalam bahasa rupa gambar anak

Karakteristik gambar karya anak usia 4 sampai 6 tahun adalah bentuk gambar yang sederhana. Anak menggunakan bentuk-bentuk dasar geometris untuk memberi kesan objek dari dunia sekitarnya. Anak pada masa Pra-bagan usia 4-6 tahun ini telah dapat melakukan gerakan yang terkendali pada proses pembuatan karya gambar. Anak juga telah mampu mengkoordinasikan pikiran dengan emosinya. Hasil gambar anak pada masa ini terdiri atas objek-objek yang seringkali dilihat. Anak berusaha merepresentasikan objek yang ada di sekitarnya, yang kemudian digambarkan menjadi sebuah bentuk berdasarkan kemampuan anak dalam berimajinasi. Pada mulanya, bentuk objek yang digambar masih sulit untuk dikenali, namun semakin lama akan semakin jelas dan dapat dikenali dengan mudah.

2. Karakteristik warna dalam bahasa rupa gambar anak

Pada penelitian ini gambar anak didominasi oleh warna biru, peneliti melihat bahwasanya hampir semua anak menggunakan warna biru untuk mewarnai gambarnya, ada sebagian anak yang menggunakan warna tersebut

dengan jumlah yang banyak dan ada beberapa anak yang menggunakan warna biru walaupun hanya dengan jumlah yang sedikit dalam gambarnya.

Sifat yang ikut teramati dalam warna biru ini mengindikasikan bahwa anak merasa aman, nyaman, damai, harmonis dan anak memiliki kemampuan pengendalian diri yang baik. Sifat tersebut dapat diamati dan dirasakan oleh peneliti pada saat awal peneliti melakukan observasi sebelum melakukan penelitian hingga saat peneliti melakukan penelitian yang terakhir. Pada saat peneliti melakukan observasi awal, guru memperkenalkan peneliti kepada anak-anak, anak-anak menyambut dengan kedamaian kepada peneliti. Hal ini dapat dipertegas dengan warna biru yang dimunculkan pada hasil karya anak yang ternyata sejalan dengan karakter atau respon psikologis.

3. Kreativitas dalam bahasa rupa gambar anak

Aspek kreativitas pada penelitian ini terdapat empat aspek yang terdiri dari kelancaran, keluwesan, keaslian dan kerincian. Aspek kreativitas anak diungkapkan pada karya dari aspek kelancaran. Kelancaran goresan terkontrol dan koordinasi tangan sudah berkembang. Kreativitas anak-anak ditampilkan dalam berbagai bentuk, baik dalam bentuk gambar yang dia sukai, bercerita ataupun menampilkan berbagai gerakan yang berkaitan dengan aktivitas motoriknya.

Ketika anak menggambar yang harus diperhatikan adalah anak melakukannya dengan senang hati tanpa adanya paksaan dari orang lain, sehingga gambar yang dihasilkan unik sesuai dengan ekspresi jiwa seorang anak yang masih alami.

Pengenalan karakteristik gambar pada anak TK sangat berguna untuk mengetahui seperti apa karakter anak secara mendalam, oleh karena itu diharapkan sebagai pendidik, dapat memaksimalkan perkembangan anak melalui gambar.

B. Saran

Berdasarkan pelaksanaan penelitian yang telah dilakukan peneliti dapat memberikan sebagai berikut:

1. Bagi kepala sekolah
 - a. Kepala sekolah hendaknya memberi arahan dan motivasi serta mendukung upaya guru menggunakan kegiatan yang tepat untuk mengembangkan wawasan terhadap gambar hasil karya anak-anak TK.
2. Bagi guru
 - a. Dalam merencanakan kegiatan untuk mengembangkan bahasa rupa pada gambar anak, sebaiknya disusun dengan matang agar pembelajaran dilaksanakan dengan baik, sehingga bahasa rupa gambar anak dapat berkembang dengan optimal.
 - b. Untuk kegiatan menggambar di TK Model Al-Azhar Medan, supaya lebih sering dilakukan agar kemampuan anak atau kerja otot tangan anak dalam menggambar objek dalam gambar lebih terlatih sehingga anak dalam memvisualkan bentuk-bentuk lebih bervariasi.
3. Bagi orang tua
 - a. Ketika anak sedang menggambar lebih baik untuk didampingi, agar lebih mengetahui bentuk-bentuk yang digambarkan, karena anak usia dini masih terbatas dalam bahasa katanya. Anak biasanya menyampaikan isi hati atau keinginannya melalui gambar, sehingga orang tua akan mengetahui lebih awal dan pada akhirnya tindakan yang dilakukan dalam perkembangan anak akan sesuai dengan keinginan anak.