

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

1.1. Simpulan

Berdasarkan uraian pada Bab sebelumnya, dapat disimpulkan beberapa hal berikut.

1. Berdasarkan pengembangan perangkat pembelajaran dengan menggunakan model 3-D yang telah dimodifikasi, modul dengan menggunakan strategi pembelajaran TTW yang baik/ valid untuk topik pecahan.
2. Penggunaan modul dengan strategi pembelajaran TTW efektif untuk mengajarkan topik pecahan di kelas VII SMPN. Hal ini ditunjukkan oleh:
 - a. Kemampuan guru mengelola pembelajaran: efektif
 - b. Aktivitas siswa: efektif
 - c. Respon siswa terhadap pembelajaran: positif
3. Berdasarkan analisis diperoleh bahwa tes kemampuan pemecahan masalah siswa yang mengikuti strategi TTW lebih baik dibandingkan dengan tes kemampuan pemecahan masalah siswa dengan pembelajaran biasa pada topik pecahan di kelas VII SMP. Sehingga terdapat perbedaan kemampuan pemecahan masalah siswa menggunakan strategi pembelajaran TTW dengan pembelajaran biasa.

1.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, strategi pembelajaran TTW yang diterapkan pada kegiatan pembelajaran memberikan beberapa hal yang penting untuk diperhatikan. Untuk itu peneliti menyarankan beberapa hal berikut.

1. Bahan ajar dan perangkat pembelajaran yang dihasilkan masih perlu diujicobakan di sekolah-sekolah lain dengan berbagai kondisi agar diperoleh bahan ajar dan perangkat pembelajaran yang benar-benar berkualitas (sebagai tahapan penyebaran dalam model pengembangan 3-D).
2. Perlu dikembangkan modul dengan strategi TTW untuk topik-topik atau materi yang lain.