

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan pembahasan dan hasil penelitian di bab IV, maka dapat diketahui bahwa :

1. Kemampuan siswa dalam mencapai indikator komposisi pada karya gambar ilustrasi flora dan fauna di kelas VIII-2 SMPN 16 Medan rata-rata mencapai nilai **79,12** dan termasuk dalam kategori **Cukup**.
2. Kemampuan siswa dalam mencapai indikator Proporsi pada karya gambar ilustrasi flora dan fauna di kelas VIII-2 SMPN 16 Medan rata-rata mencapai nilai **78,17** dan termasuk dalam kategori **Cukup**.
3. Kemampuan siswa dalam mencapai indikator Anatomi pada karya gambar ilustrasi flora dan fauna di kelas VIII-2 SMPN 16 Medan rata-rata mencapai nilai **79,22** dan termasuk dalam kategori **Cukup**.
4. Kemampuan siswa dalam mencapai indikator Gelap-terang pada karya gambar ilustrasi flora dan fauna di kelas VIII-2 SMPN 16 Medan rata-rata mencapai nilai **77,52** dan termasuk dalam kategori **Cukup**.
5. Kemampuan siswa dalam mencapai indikator Bayang-bayang pada karya gambar ilustrasi flora dan fauna di kelas VIII-2 SMPN 16 Medan rata-rata mencapai nilai **70,04** dan termasuk dalam kategori **Kurang**.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, analisis dan simpulan penelitian, maka peneliti menyarankan :

1. Kepada guru

- a. Disarankan kepada guru agar sebaiknya menjelaskan hal-hal faktual yang berkaitan dengan landasan-landasan teoritis yang bersifat pengetahuan sesuai dengan tujuan pembelajaran berdasarkan indikator-indikator yang digunakan.
- b. Disarankan kepada guru agar menjelaskan hal-hal konseptual yang berkaitan dengan ciri suatu objek sehingga siswa mampu menangkap ciri objek tersebut.
- c. Disarankan kepada guru agar menjelaskan prosedural atau langkah-langkah dalam menggambar objek sesuai dengan tujuan pembelajaran.
- d. Disarankan kepada guru agar menggunakan objek secara langsung, bukan dari media gambar yang digunakan untuk menggambar ilustrasi flora dan fauna.
- e. Disarankan kepada guru agar mampu menjelaskan kesalahan-kesalahan siswa dalam menggambar ilustrasi flora dan fauna.

2. Kepada siswa

- a. Disarankan kepada siswa dalam menggambar siswa harus mampu mengamati objek yang ada, sehingga ia bisa mengetahui dan memahami secara langsung karakteristik objek yang akan digambarnya.

- b. Disarankan kepada siswa harus mampu mengenal media dan teknik yang digunakannya seperti cara menggunakan pensil dalam menggambar ilustrasi flora dan fauna, sehingga penguasaan tekniknya akan mampu menciptakan karya gambar ilustrasi flora dan fauna yang bagus.

1. Kepada sekolah

- a. Disarankan agar sekolah untuk lebih banyak membantu siswa dalam pengadaan referensi dari berbagai media informasi untuk menambah wawasan siswa dalam materi menggambar.
- b. Disarankan kepada sekolah hendaknya memfasilitasi ruangan khusus menggambar dan ekskul menggambar untuk menjaga minat dan mengembangkan minat-minat siswa yang memiliki bakat menggambar. Sehingga menunjang hasil nilai siswa yang lebih baik dalam pembelajaran menggambar.

2. Kepada jurusan

- a. Disarankan kepada Jurusan Seni Rupa agar memberikan penguatan terhadap mahasiswa dalam pengetahuan mereka mengenai materi-materi seni rupa, agar kedepannya mahasiswa Jurusan Seni Rupa mampu menjadi guru yang lebih berintegritas dan berwawasan tinggi tentang seni rupa terutama dalam menyalurkan ilmunya kepada siswa-siswanya.
- b. Disarankan kepada Jurusan Seni Rupa agar mampu mengarahkan dan memotivasi semangat pada mahasiswa seni rupa agar lebih tertarik untuk

mengajar dan menyalurkan ilmu seni rupa di sekolah-sekolah, karena pada hakikatnya Jurusan Seni Rupa Unimed dengan Prodi. Pendidikan Seni Rupa seharusnya bisa melahirkan guru-guru profesional dibidang seni rupa khususnya di Sumatera Utara.

3. Kepada peneliti

- a. Disarankan kepada peneliti agar tulisan ini bisa menjadi pedoman ilmu pengetahuan yang akan digunakan ketika menjadi seorang guru saat mengajar disekolah.
- b. Disarankan kepada peneliti, sebagai motivasi bagi peneliti agar menjadi seorang guru yang dibekali wawasan ilmu pengetahuan tentang seni dan juga kaitannya dalam praktek tentang seni rupa.