

## DAFTAR PUSTAKA

- Amir, M. T. 2010. *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning. Bagaimana Pendidik Memberdayakan pemelajar di Era Pengetahuan*. Jakarta : Kencana Prenada Media Grup.
- Arikunto, S. 2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Arends, R. I. 2008. *Learning To Teach (Belajar untuk Mengajar) Buku Dua. Edisi Ketujuh*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 1994. *Petunjuk pelaksanaan Proses Belajar Mengajar*. Jakarta.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2002. *Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah*. Jakarta: Direktorat Jenderal pendidikan Dasar dan Menengah.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2003. *Kurikulum 2004, standar kompetensi, Mata Pelajaran Matematika Sekolah Menengah Atas dan Madrasah Aliyah*. Jakarta.
- Fergusson, George, A. 1989. *Statistical Analisis In Psychology and Education*. Sixth Edition, Singapore : Mc. Graw- Hill International Book Co.
- Hasanah, A. 2004. *Mengembangkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika SMP melalui Pembelajaran Berbasis Masalah yang Menekankan pada Representasi Matematika*. Tesis. Bandung : UPI.
- Krulik, S & Rudnick J.A. 1996. *The New Sourcebook for Teaching Reasoning and Problem Solving in Junior and Senior High School*. Allyn & Bacon : Needham Heights, Massachusetts.
- Mahmudi, A. 2010. *Tinjauan Asosiasi antara Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Disposisi Matematis*. Makalah Disajikan Pada Seminar Nasional Pendidikan Matematika FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta: Yogyakarta, 17 April 2010
- Marzuki. 2012. *Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematika Siswa SMP dengan Menggunakan Pembelajaran Berbasis Masalah*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Maurice, B. J. & Frances, C. R. 2000. *Learning Mathematics For a New Century*. Reston Virginia : NCTM.

- Morrison, Donald F. 1983. *Applied Linear Statistical Methods*. New Jersey : Prentice-Hall, Inc.
- Mudzakir, H. S. 2006. *Strategi Pembelajaran Think-Talk-Write untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematik Beragam Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Tesis. Bandung : UPI.
- Mulyana, E. 2010. *Pengaruh Model Pembelajaran Matematika Knisley terhadap Peningkatan Pemahaman dan Disposisi Matematika Siswa Sekolah Menengah Atas Program Ilmu Pengetahuan Alam*. Artikel Jurnal. FMIPA : UPI
- Nainggolan, P. 2009. *Pengaruh Pendekatan matematika Realistik dan Motivasi Belajar Siswa terhadap Kemampuan Pemodelan Matematika Siswa SMP di Lubuk Pakam*. Tesis tidak dipublikasikan. Medan: Pascasarjana Unimed.
- Napitupulu, E. E. 2008. *Mengembangkan Kemampuan Menalar dan Memecahkan Masalah melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Jurnal pendidikan Matematika Unimed (PARADIGMA). ISSN 1978-8002. (Vol. 1, No. 1, Hal. 24 - 33, Edisi Juni 2008).
- National Council of Teachers of Mathematics. 2000, *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. NCTM. ([nctm@nctm.org](mailto:nctm@nctm.org) di akses September 2011)
- National Council of Teachers of Mathematics. 2003, *Principles and Standarts for School mathematics*. NCTM. ([nctm@nctm.org](mailto:nctm@nctm.org) di akses September 2011)
- Neter, Jhon. 1983. *Applied Linear Regression Models*. Illions : Richard D. Irwin, INC.
- Pasaribu, F. T. 2011. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematika Siswa SMP dengan Menggunakan Pendekatan Matematika Realistik*. Tesis tidak dipublikasikan. Medan: Pascasarjana Unimed.
- Ratnaningsih, N. 2003. *Mengembangkan Kemampuan Berfikir Matematik Siswa Sekolah Menengah Umum melalui Pembelajaran Berbasis Masalah (Studi Eksperimen pada Siswa SMUN I Tasikmalaya)*. Tesis tidak dipublikasikan. Bandung: UPI
- Rangkuti, F. 2011. *Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMA melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Tesis tidak dipublikasikan. Medan: Pascasarjana Unimed.

- Riduwan dan Kuncoro, E.A. 2012. *Cara Menggunakan dan Memakai Path Analysis (Analisis Jalur)*. Bandung. Alfabeta.
- Ruseffendi, E.T. 1991. *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E. T. 1993. *Statistik Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Depdikbud Dirjen Pendidikan Tinggi. Bandung.
- Safari. 2004. *Teknik Analisis Butir Soal, Instrumen Tes dan Non Tes*. Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah. Yogyakarta.
- Sartika, I. 2010. *Pengaruh Pendekatan Pembelajaran terhadap kemampuan Berfikir Kritis dan Berkomunikasi Matematika Siswa SMP*. Tesis tidak dipublikasikan. Medan: Pascasarjana Unimed.
- Saragih, S. 2007. *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Logis dan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Disertasi Doktor pada PPS UPI: Tidak diterbitkan
- Setiawan. 2011. *Pengaruh Pendekatan Pembelajaran dan Kontrol Lokus terhadap Kemampuan Penalaran Matematika SMP*. Tesis tidak dipublikasikan. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Shadiq, F. 2004. *Penalaran, Pemecahan Masalah dan Komunikasi dalam Pembelajaran Matematika*. Makalah pada Diklat Instruktur/Pengembang Matematika SMP Jenjang Dasar. Depdiknas. PPPG Matematika : Yogyakarta.
- Simamora, Y. 2011. *Perbedaan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Pemecahan Masalah Matematika antara Siswa yang Diberi Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Pengajaran Langsung*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Sinaga, B. dan Situmorang, M. 2010. *Analisis terhadap Interaksi dan Komunikasi Matematis Siswa SMA pada Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw*. Jurnal pendidikan Matematika Unimed (PARADIGMA). ISSN 1978-8002. (Vol. 3, No. 1, Hal. 89 - 102, Edisi Juni 2010).
- Sinaga, B. 1999. *Efektivitas Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Instruction) pada Kelas 1 SMU dengan Bahan Kajian Fungsi Kuadrat*. Vol 10. Nomor 2. Maret 2004.

- Sinaga, B. 1999. *Efektivitas Pembelajaran Berdasarkan Masalah (Problem Based Instruction) Pada Siswa Kelas I SMU Dengan Bahan Kajian Fungsi Kuadrat*. Tesis tidak diterbitkan. Surabaya: Program Pascasarjana IKIP Surabaya.
- Siregar, E dan Nara, H. 2010. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor : Ghalia Indonesia.
- Sudijono, A. 2009. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. PT. Raja Grafindo Persada : Jakarta.
- Sumarmo, U. 2003. *Daya dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa dan Bagaimana Dikembangkan pada Siswa Sekolah Dasar dan Menengah*. Makalah disajikan pada Seminar Sehari di Jurusan Matematika ITB, Oktober 2003.
- Sudjana. 1992. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Suhendra. 2005. *Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Kelompok Belajar Kecil untuk Mengembangkan Kemampuan Siswa SMA pada Aspek Problem Solving Matematik*. Tesis. Bandung: UPI.
- Sumarmo, U. 2005. *Pengembangan Berfikir Matematika Tingkat Tinggi Siswa SLTP dan SMU serta Mahasiswa Srata Satu (S1) melalui berbagai Pendekatan Pembelajaran*. Laporan Hibah Penelitian Tim Pascasarjana Tahun Ketiga. Bandung : UPI.
- Sumarmo, U. 2010. *Berfikir dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik*. Artikel Jurnal. Bandung : UPI.
- Tim BSNP. 2006. *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta
- Tim MKPBM. 2001. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA-Universitas Pendidikan Indonesia.
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Ulya, N. 2007. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematik Siswa SMP/MTs Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams-Games-Tournaments (TGT)*. Tesis. Bandung : UPI.