

DAFTAR TABEL

Tabel

2.1	Tahap Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Masalah	38
2.2	Sintaks Model Pembelajaran langsung	43
2.3	Perbedaan Pedagogi Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Langsung	45
3.1	Rekapitulasi SMA di Kota Langsa Tahun Ajaran 2010/2012	64
3.2	Rancangan uji Coba	71
3.3	Hasil Analisis Tes Uji Coba Pretes Kemampuan Penalaran	74
3.4	Hasil Analisis Tes Uji Coba Postes Kemampuan penalaran	74
3.5	Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Pretes dan Postes Kemampuan Penalaran	75
3.6	Rancangan Penelitian	76
3.7	Kisi-Kisi Tes Kemampuan Penalaran Matematis	80
3.8	Tabel Penyekoran Kemampuan Penalaran Matematis	81
3.9	Kisi-kisi Skala Disposisi Matematis	82
3.10	Skor Alternatif Jawaban Skala Disposisi Matematis	82
3.11	Rancangan Analisis Data untuk ANACOVA	85
3.12	Tabel Weiner	86
3.13	Keterkaitan antara Rumusan Masalah, Hipotesis, Data dan Uji Statistik	97
4.1	Deskripsi Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Tiap Kelas Sampel Berdasarkan Nilai Tes Kemampuan Awal Matematika	101
4.2	Deskripsi Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Tiap Kelas Sampel Berdasarkan Nilai Tes Kemampuan Akhir Matematika	102
4.3	Hasil Uji Normalitas Pretes Kemampuan Penalaran	104
4.4	Hasil Uji Normalitas Postes Kemampuan Penalaran	105
4.5	Hasil Uji Homogenitas Varians Pretes Kemampuan Penalaran	106
4.6	Hasil Uji Homogenitas Varians Postes Kemampuan Penalaran	107
4.7	Analisis Varians untuk Uji Independensi Kemampuan Penalaran Matematis Kelas Model PBM	108

4.8	Analisis Varians untuk Uji Independensi Kemampuan Penalaran Matematis Kelas Model PBM (SPSS)	109
4.9	Koefisien Analisis Varians untuk Uji Independensi Kemampuan Penalaran Matematis Kelas Model PBM	109
4.10	Analisis Varians untuk Uji Linearitas Regresi Kemampuan Penalaran Matematis Kelas Model PBM	110
4.11	Analisis Varians untuk Uji Independensi Kemampuan Penalaran Matematis Kelas Model PL	112
4.12	Analisis Varians untuk Uji Independensi Kemampuan Penalaran Matematis Kelas Model PL (SPSS)	112
4.13	Koefisien Analisis Varians untuk Uji Independensi Kemampuan Penalaran Matematis Kelas Model PL	112
4.14	Analisis Varians untuk Uji Linieritas Regresi Kemampuan Penalaran Matematis Kelas Model PL	113
4.15	Analisis Kovarians untuk Kesamaan Dua Model Regresi Kemampuan Penalaran Matematis	115
4.16	Analisis Kovarians untuk Kesamaan Dua Model Regresi Kemampuan Penalaran Matematis (SPSS)	115
4.17	Koefisien Analisis Kovarians untuk Kesamaan Dua Model Regresi Kemampuan Penalaran Matematis	116
4.18	Analisis Kovarians Kemampuan Penalaran Matematis untuk Kesejajaran Model Regresi	117
4.19	Analisis Kovarians untuk Rancangan lengkap Kemampuan Penalaran Matematis	118
4.20	Analisis Kovarians untuk Rancangan lengkap Kemampuan Penalaran Matematis (SPSS)	119
4.21	Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian Kemampuan Penalaran Matematis pada Taraf Signifikan 5%	120
4.22	Rangkuman ANOVA Dua Jalur Perhitungan Uji Interaksi antara Model Pembelajaran dengan Kemampuan Awal Matematika Siswa terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa	121
4.23	Deskripsi Hasil Proses Penyelesaian Masalah Tes Akhir Kemampuan	

Penalaran Matematis Siswa	130
4.24 Deskripsi Disposisi Matematis Siswa tiap Kelas Sampel.....	132
4.25 Hasil Uji Normalitas Pretes Disposisi Matematis Siswa	134
4.26 Hasil Uji Normalitas Postes Disposisi Matematis Siswa.....	135
4.27 Hasil Uji Homogenitas Varians Pretes Disposisi Matematis Kelas Model PBM dan Kelas Model PL.....	136
4.28 Hasil Uji Homogenitas Varians Postes Disposisi Matematis Kelas Model PBM dan Kelas Model PL.....	136
4.29 Hasil Uji ANAVA Dua Jalur Disposisi Matematis Kelas Model PBM dan Kelas Model PL	137
4.30 Rangkuman ANOVA Dua Jalur Perhitungan Uji Interaksi antara Model Pembelajaran dengan Kemampuan Awal Matematika Siswa terhadap Disposisi Matematis Siswa	139
4.31 Hasil Perhitungan Skor Rata-rata Postes Kemampuan Penalaran	148

THE
Character Building
 UNIVERSITY