KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim.

Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan penulisan tesis ini dengan judul "Perbedaan Kemampuan Penalaran dan Disposisi Matematis siswa SMA di Langsa dengan menggunakan Pembelajaran Berbasis Masalah". Shalawat dan salam penulis sanjungkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai pembawa risalah ummat yang menjadi teladan sepanjang zaman.

Tesis ini ditulis dan diajukan guna memenuhi satu dari sekian syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) Program Studi Pendidikan Matematika, Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan (UNIMED). Sejak persiapan sampai selesainya penulisan tesis ini, penulis telah mendapat semangat, doa, nasihat, teladan dan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu penulis dengan keikhlasan dan ketulusan baik langsung maupun tidak. Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat atas kebaikan tersebut. Mereka adalah :

1. Ayahanda tersayang Halidar Darwis, B.A., ibunda tercinta R. Adawiyah, B.A., serta Adikku satu-satunya yang sedang menyelesaikan S1 keperawatan Muhammad Nasir, A. Md. yang telah memberikan seluruh perhatian, kasih sayang dan dukungan baik moril maupun materil sejak sebelum kuliah, dalam perkuliahan hingga sampai pada penyelesaian akhir.

- Bapak Dr. Edi Syahputra, M.Pd. dan Bapak Dr. Hasratuddin, M.Pd. selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana UNIMED serta Bapak Dapot Tua Manullang, M.Si. selaku Staf Program Studi Pendidikan Matematika.
- 3. Bapak Prof. Sahat Saragih, M. Pd selaku Pembimbing I dan Bapak Dr. Hasratuddin, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan serta motivasi yang kuat dalam penyusunan tesis ini.
- 4. Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd., Bapak Dr. Elvis Napitupulu, M.S. dan Dr. W. Rajagukguk, M.Pd. selaku Narasumber yang telah banyak memberikan saran dan masukan-masukan dalam penyempurnaan tesis ini.
 - 5. Direktur, Asisten I, II dan III beserta Staf Program Pascasarjana UNIMED yang telah memberikan bantuan dan kesempatan kepada penulis menyelesaikan tesis ini.
- 6. Bapak Kepala Dinas Pendidikan dan Pengajaran Kota Langsa, yang telah memberikan izin penelitian di daerahnya.
- Kepala Sekolah SMA Negeri 1 dan SMA Negeri 3 Langsa yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian lapangan.
- 8. Kakak-kakakku sekalian Mbak Rita, Kak Lili, Kak Linda, Kak Ismai, Kak Susi, Kak Deka, Kak Depi, Kak Yuki, Kak Indri, Kak Epi, adindaku Ela, Lia, Chairi, Aina, terima kasih banyak atas bantuan doanya dan teman-teman kost serta semua pihak serta rekan-rekan satu angkatan dari Program Studi Pendidikan Matematika yang telah banyak memberikan bantuan dan dorongan dalam penyelesaian tesis ini.

Dengan segala kekurangan dan keterbatasan, penulis berharap semoga tesis ini dapat memberikan sumbangan dan manfaat bagi para pembaca, sehingga dapat memperkaya khasanah penelitian-penelitian sebelumnya, dan dapat memberi inspirasi untuk penelitian lebih lanjut.

Medan, Februari 2013 Penulis