

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel : Pengembangan Media Pembelajaran Prezi Pada Mata Pelajaran Membuat Pola Di SMK Awal Karya Pembangunan Galang

Penulis : Dr. Dina Ampera, M.Si. (Penulis kedua)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan
b. Nomor/Volume/ISSN : Vol. 19, NO. 1, ISSN : 2407-7453
c. Edisi (bulan/tahun) : April, 2017
d. Penerbit/Jurnal homepage : Fak. Teknik Unimed
<https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/mbt/issue/view/999>
DOI: <https://doi.org/10.24114/jptk.v19i1.7150>
e. Jumlah halaman : 13-18

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
(beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)			8% x 4	0,32
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			29% x 4	1,16
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			28,5% x 4	1,14
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			28% x 4	1,12
Total = (100%)				3,74

Catatan reviewer :

1. Hasil penelusuran artikel saudara Dina Ampera ini telah diterbitkan pada jurnal ber- ISSN
2. Pengembangan media pada jurnal ini telah di uji melalui desain media yang akan diterapkan pada siswa dengan metode Prezi
3. Metodologi pada penelitian ini sudah cukup baik meski pada uji coba belum terlalu detail.

Padang, 29/2-2020

Reviewer 1,

Prof. Dr. Agusti Efi, M.A.

NIDN : 0024085704

Unit Kerja : Jurusan Ilmu Kesejahteraan
Keluarga (IKK)
Fakultas Pariwisata
Univ. Negeri Padang

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel : Pengembangan Media Pembelajaran Prezi Pada Mata Pelajaran Membuat Pola Di SMK Awal Karya Pembangunan Galang

Penulis : Dr. Dina Ampera, M.Si. (Penulis kedua)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan
b. Nomor/Volume/ISSN : Vol. 19, NO. 1, ISSN : 2407-7453
c. Edisi (bulan/tahun) : April, 2017
d. Penerbit/Jurnal homepage : Fak. Teknik Unimed
<https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/mbt/issue/view/999>
DOI: <https://doi.org/10.24114/jptk.v19i1.7150>
e. Jumlah halaman : 13-18

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
(beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

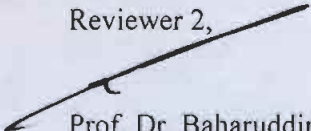
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)			$\frac{8}{100} \times 4$	0,32
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			$\frac{29}{100} \times 4$	1,16
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			$\frac{28,5}{100} \times 4$	1,14
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			$\frac{29}{100} \times 4$	1,12
Total = (100%)				3,74

Catatan reviewer :

- 1) Artikel ini sudah cukup lengkap untuk dijadikan karya tulis, pd latar belakang sudah dpt digambarkan, permasalahan pd SMK tersebut dan pd metodologi juga sudah tersusun dan baik dan isi color layarnya sudah melalui validasi ahli.
- 2) Artikel ini sudah terbit pd jurnal Teknologi kejuruan vol 19 dan telah terihat pd web juga.

Medan,

Reviewer 2,


Prof. Dr. Baharuddin, ST., M.Pd.
NIDN : 0031126647
Unit Kerja : Fakultas Teknik
Univ. Negeri Medan