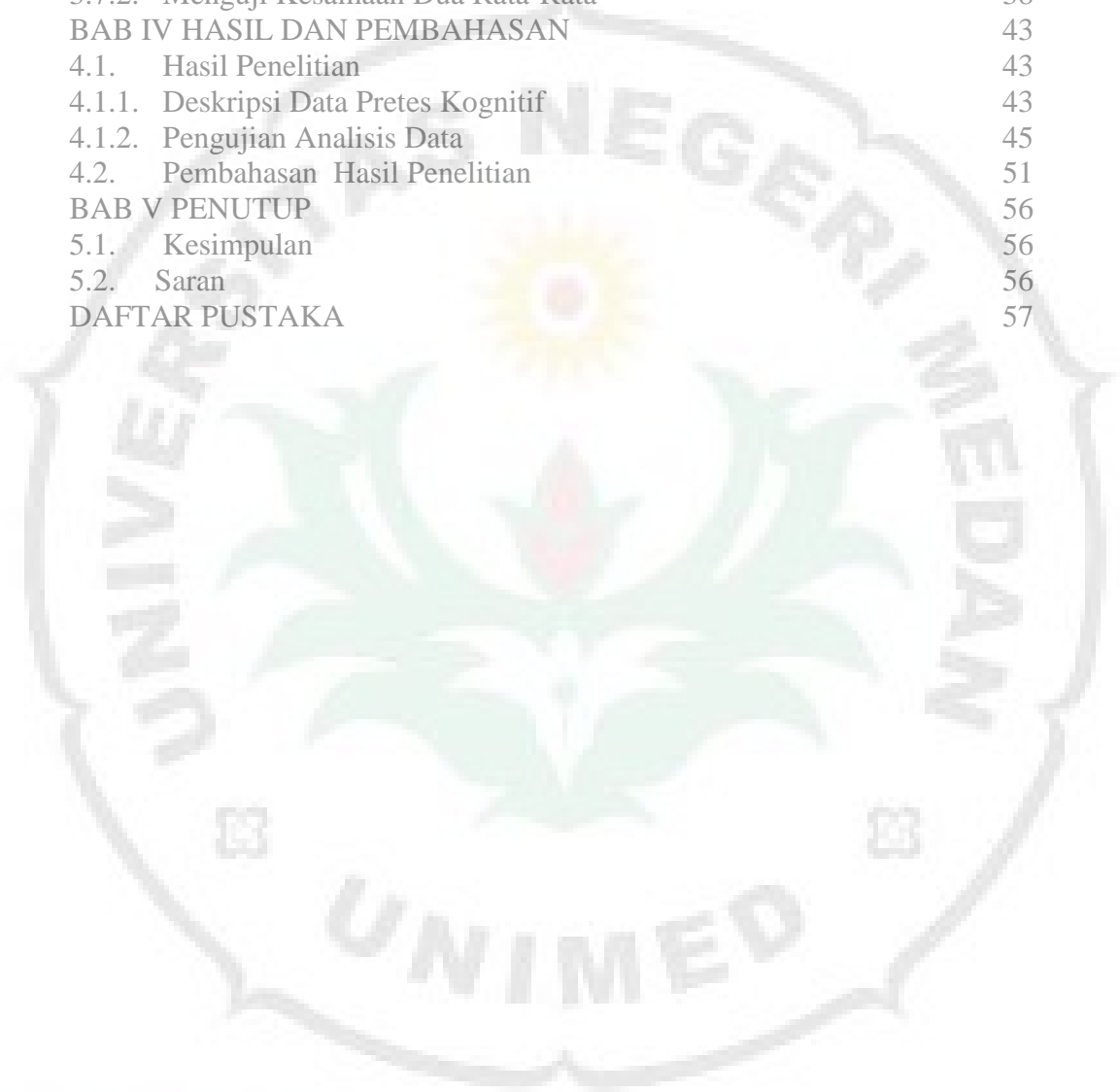


DAFTAR ISI

	halaman
RIWAYAT HIDUP	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	3
1.3. Rumusan Masalah	3
1.4. Batasan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	4
1.6. Manfaat Penelitian	5
1.7. Definisi Operasional	5
BAB II TINJAUAN TEORETIS	6
2.1. Kerangka Teoretis	6
2.1.1. Teori Konstruktivisme	6
2.1.2. Pengertian Belajar	9
2.1.3. Hasil Belajar	9
2.1.4. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI)	13
2.1.5. Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD)	18
2.1.6. Materi Pembelajaran	20
2.2. Kerangka Konseptual	26
2.3. Hipotesis Penelitian	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	28
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	28
3.2.1. Populasi Penelitian	28
3.2.2. Sampel Penelitian	28
3.3. Variabel Penelitian	28
3.3.1. Variabel Bebas	28
3.3.2. Variabel Terikat	28
3.4. Jenis dan Desain Penelitian	29
3.4.1. Jenis Penelitian	29
3.4.2. Desain Penelitian	29
3.5. Prosedur Penelitian	29
3.6. Instrumen Penelitian	32
3.6.1. Instrumen Hasil Belajar	32
3.6.2. Pengujian Instrumen Hasil Belajar	32
3.7. Teknik Analisa Data	37
3.7.1. Analisis Data Hasil Belajar Kognitif	37

3.7.2. Menguji Kesamaan Dua Rata-Rata	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	43
4.1. Hasil Penelitian	43
4.1.1. Deskripsi Data Pretes Kognitif	43
4.1.2. Pengujian Analisis Data	45
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	51
BAB V PENUTUP	56
5.1. Kesimpulan	56
5.2. Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	57



THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR GAMBAR

	<i>halaman</i>
Gambar 2.1. Dampak Model Pembelajaran Kooperatif tipe GI	17
Gambar 2.2. Model Belajar Konstruktivisme	19
Gambar 2.3. Zona Perkembangan Proksimal	20
Gambar 2.4. Pegas yang diberi Beban digantung	21
Gambar 2.5. Arah F selalu Berlawanan dengan arah x	22
Gambar 2.6. Gerak Harmonik Bandul Sederhana	22
Gambar 2.7. Periode dan Frekuensi	23
Gambar 2.8. Grafik Simpangan terhadap Waktu dari Gerak Harmonik Sederhana	24
Gambar 3.1. Skema Rancangan Penelitian	31
Gambar 4.1. Diagram batang data <i>pretes</i> kelas kontrol	43
Gambar 4.2. Diagram batang data <i>pretes</i> kelas Eksperimen	44
Gambar 4.3. Diagram batang Diagram batang data <i>pretes</i> gabungan kelas kontrol dan kelas eksperimen	44
Gambar 4.4. Diagram batang data <i>postes</i> postes kelas Kontrol	45
Gambar 4.5. Diagram batang data <i>postes</i> kelas Eksperimen	46
Gambar 4.6. Diagram batang <i>postes</i> gabungan kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	47
Gambar 4.7. Diagram batang data nilai rata-rata keterampilan siswa	49
Gambar 4.8. Diagram batang data keterampilan siswa	50

DAFTAR TABEL

	<i>halaman</i>
Tabel 2.1. Dimensi Proses Pengetahuan	10
Tabel 3.1. Perancangan Penelitian	29
Tabel 3.2. Spesifikasi Tes Hasil Materi Getaran Harmonik Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	32
Tabel 3.3. Hasil Validitas Instrumen ts	34
Tabel 3.4. Hasil Reabilitas Instrumen tes	35
Tabel 3.5. Hasil Tingkat Kesukaran	36
Tabel 3.6. Hasil Daya Beda	37
Tabel 3.7. Tabel Kriteria Penilaian Hasil Belajar Siswa	38
Tabel 4.1. Distribusi Frekuensi Nilai Pretes Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	43
Tabel 4.2. Distribusi Frekuensi Nilai Pretes Gabungan Sampel	45
Tabel 4.3. Distribusi Frekuensi Nilai Postes Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	46
Tabel 4.4. Distribusi Frekuensi Nilai Postes Gabungan Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	46
Tabel 4.5 Uji Normalitas data <i>pretest</i> kelas kontrol dan kelas eksperimen	47
Tabel 4.6. Uji Normalitas data postes kelas kontrol dan kelas eksperimen	47
Tabel 4.7. Ringkasan hasil uji homogenitas data pretes	48
Tabel 4.8. Ringkasan hasil uji homogenitas data <i>postes</i>	48
Tabel 4.9. Uji Hipotesis penelitian kelas eksperimen dan kelas kontrol	48
Tabel 4.10. Data Hasil Belajar Keterampilan Siswa	49
Tabel 4.11. Data Hasil Belajar Keterampilan Siswa Berdasarkan Masing-Masing Indikator	50

DAFTAR LAMPIRAN

	<i>halaman</i>
Lampiran 1. Silabus Mata Pelajaran Fisika	59
Lampiran 2. RPP Pertemuan I	60
Lampiran 3. RPP Pertemuan II	72
Lampiran 4. RPP Pertemuan III	87
Lampiran 5. Lembar Kerja Peserta Didik (Pertemuan I)	101
Lampiran 6. Lembar Kerja Peserta Didik (Pertemuan II)	105
Lampiran 7. Lembar Kerja Peserta Didik (Pertemuan III)	111
Lampiran 8. Instrumen Pengetahuan Tabel Kisi-Kisi	117
Lampiran 9. Instrumen Penilaian Keterampilan Siswa	130
Lampiran 10. Rubrik Penilaian Keterampilan Siswa	131
Lampiran 11. Tabulasi Observasi	134
Lampiran 12. Validitas Instrumen	137
Lampiran 13. Perhitungan Validitas	139
Lampiran 14. Realibilitas Instrumen	140
Lampiran 15. Perhitungan Reliabilitas	142
Lampiran 16. Distribusi Tingkat Kesukaran	144
Lampiran 17. Perhitungan Tingkat Kesukaran Instrumen	146
Lampiran 18. Distribusi Daya Beda	147
Lampiran 19. Perhitungan Daya Beda	149
Lampiran 20. Distribusi Hasil Pretes Kelas Eksperimen	150
Lampiran 21. Distribusi Hasil Postes Kelas Eksperimen	152
Lampiran 22. Distribusi Hasil Pretes Kelas Kontrol	154
Lampiran 23. Distribusi hasil postes kelas kontrol	156
Lampiran 24. Perhitungan Statistik Dasar	158
Lampiran 25. Perhitungan Statistik Dasar	161
Lampiran 26. Perhitungan Uji Normalitas	164
Lampiran 27. Perhitungan Uji Homogenitas	168
Lampiran 28. Perhitungan Uji t	171
Lampiran 29. Penilaian Aspek Keterampilan	175
Lampiran 30. Rekapitulasi Nilai Keterampilan Siswa	182
Lampiran 31. Tabel t	183
Lampiran 32. Tabel Wilayah Luas di Bawah Kurva Normal 0 ke z	184
Lampiran 33. Tabel Chi Kuadrat	185
Lampiran 34. Tabel F	186
Lampiran 35. Dokumentasi	188
Lampiran 36. Validasi Isi	192
Lampiran 37. SKPS	194
Lampiran 38. Surat Izin Penelitian	195
Lampiran 39. Surat Balasan	196
Lampiran 40. Grafik keterampilan siswa	197