

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERDASARKAN MASALAH
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK
USAHA DAN ENERGI DI KELAS X SEMESTER II SMA
NEGERI 2 PERCUT SEI TUAN T.P. 2018/2019**

**Febrin Adiputra S
NIM 4123121019**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran berdasarkan masalah terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok usaha dan energi di kelas X semester II SMA N.2 Percut Sei Tuan T.A 2018/2019.

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperiment* dengan desain *control group pretest-posttest*. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *cluster random sampling* dengan mengambil dua kelas dari lima kelas yaitu kelas X-3 sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 38 orang dan kelas X-5 sebagai kelas kontrol yang berjumlah 39 orang. Instrumen yang digunakan berupa tes hasil belajar dalam ranah kognitif berbentuk uraian dengan pilihan yang terdiri dari 15 soal yang sudah divalidasi dan lembar observasi untuk mengukur aktivitas, afektif dan psikomotorik.

Dari data hasil penelitian sebelum pembelajaran dilakukan diperoleh data nilai rata rata pretes kelas eksperimen 16,23 dan pada kelas control diperoleh nilai rata rata pretes 15,45. Setelah dilakukan perlakuan pada kelas eksperimen dan dianalisis maka didapat nilai postes dan diperoleh nilai rata-rata pada kelas eksperimen 61,19 dan pada kelas kontrol 54,39. Sehingga didapat hasil belajar siswa yang diberi pembelajaran dengan model pembelajaran berdasarkan masalah tuntas secara individu 14 orang (36%), secara kelas tidak tuntas. Hasil belajar siswa yang diberi pembelajaran dengan pembelajaran konvensional tuntas secara perorangan yang berjumlah 8 orang (20%), secara kelas tidak tuntas. Aktivitas siswa selama pembelajaran pada kelas eksperimen mengalami peningkatan yaitu rata-rata aktivitas siswa pada pertemuan I sebesar 64,03, pada pertemuan II sebesar 71,63, dan pada pertemuan III meningkat menjadi 79,53 sehingga diperoleh rata-rata aktivitas siswa sebesar 71,73. Dari hasil uji t diperoleh $t_{hitung} = 1,750$ sedangkan $t_{tabel} = 1,668$ sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($1,750 > 1,668$) maka hipotesis (H_a) diterima yang berarti ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran berdasarkan masalah terhadap hasil belajar siswa Pada Materi Pokok Usaha dan Energi di kelas X semester II SMA N.2 Percut Sei Tuan T.A 2018/2019.

Kata kunci : pembelajaran berdasarkan masalah, , aktivitas, hasil belajar, usaha dan energi.