

CHAPITRE V

CONCLUSION ET SUGGESTION

A. Conclusion

Après avoir effectué des recherches et calculé des données à l'aide de l'application SPSS 20 avec combien de tests tels que test de distribution de fréquence, test de normalité, test d'homogénéité et T-test. Alors, le chercheur peut en conclure que Il y a une différence dans la capacité de dictée d'archibald entre la classe expérimentale qui a été apprise en utilisant le média tv5monde et la classe contrôle qui a donné l'utilisation du média livre des étudiants de la section française à l'unimed.

Les différences dans la capacité du dictée d'archibald peuvent être prouvées par les résultats du test final de la classe expérimentale et du test final de la classe contrôle. T-test est calculé à l'aide de SPSS version 20. Les résultats du calcul montrent que pour le pré-test de la classe expérimentale et de la contrôle du *T-hitung (th)* est 2,115 avec db 30 obtenu *p* valeur de 0,04. La valeur de *p* est inférieure à 0,05 ($0,04 < 0,05$).

Ensuite, pour le post-test de la classe expérimentale et de la contrôle du *T-hitung (th)* est 0,58 avec db 30 la valeur de *p* est 0,954. La valeur de *p* est supérieure à 0,05 ($0,954 > 0,05$). Sur la base de l'explication ci-dessus, Alors, le chercheur peut en conclure que le résultat t-test montre qu'il existe une différence significative entre la classe expérimentale qui apprend du dictée d'archibald avec l'utilisation du média tv5monde et la classe contrôle l'utilisation du média livre. Alors, basé sur les données qui peuvent être dans cette recherche, on peut

dire que l'hypothèse alternative (H_a) est acceptée est que l'hypothèse nulle (H_0) est rejetée.

B. Suggestion

Basé sur les conclusions et la suggestion des résultats de cette recherche est :

1. Le média tv5monde peut être utilisé comme le média d'apprentissage.
2. Les enseignants de française peuvent utiliser le média tv5monde dans la classe.
3. il est important de faire d'autres recherches avec plus de population pour connaître les avantages du média tv5monde.

