

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.	Perbedaan Pembelajaran Kontekstual dengan Pembelajaran Biasa .....	33
Tabel 3.1.	Rancangan Penelitian.....	73
Tabel 3.2.	Kisi-Kisi Tes Kemampuan Penalaran.....	76
Tabel 3.3.	Skor Alternatif Penalaran Matematika .....	77
Tabel 3.4.	Kisi-Kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	78
Tabel 3.5.	Skor Alternatif Pemecahan Masalah Matematika .....	79
Tabel 3.6.	Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran.....	80
Tabel 3.7.	Hasil Validasi Tes Awal Penalaran Matematika .....	81
Tabel 3.8.	Hasil Validasi Tes Awal Pemecahan Masalah Matematika .....	81
Tabel 3.9.	Hasil Validasi Tes Akhir Penalaran Matematika.....	81
Tabel 3.10.	Hasil Validasi Tes Akhir Pemecahan Masalah Matematika.....	82
Tabel 3.11.	Hasil Analisis Validitas Tes Awal Uji Coba Kemampuan Penalaran dan Pemecahan Masalah Matematis .....	84
Tabel 3.12.	Hasil Analisis Validasi Tes Akhir Uji Coba Kemampuan Penalaran dan Pemecahan Masalah Matematis .....	85
Tabel 3.13.	Interpretasi Koefisien Reliabilitas dan Validitas Butir Soal.....	86
Tabel 3.14.	Analisis Reliabilitas Tes Awal Kemampuan Penalaran dan Pemecahan Masalah Matematis.....	86
Tabel 3.15.	Analisis Reliabilitas Tes Akhir Kemampuan Penalaran dan Pemecahan Masalah Matematis.....	86
Tabel 3.16.	Hasil Analisis Taraf Kesukaran Tes Awal Uji Coba Kemampuan Penalaran dan Pemecahan Masalah Matematis .....	88
Tabel 3.17.	Hasil Analisis Taraf Kesukaran Tes Akhir Uji Coba Kemampuan Penalaran dan Pemecahan Masalah Matematis .....	88

Tabel 3.18.	Interval Nilai Kemampuan Penalaran .....	89
Tabel 3.19.	Interval Nilai Kemampuan Pemecahan Masalah.....	89
Tabel 3.20.	Hasil Analisis Daya Pembeda Tes Awal Uji Coba Kemampuan Penalaran dan Pemecahan Masalah Matematis .....	90
Tabel 3.21.	Hasil Analisis Daya Pembeda Tes Akhir Uji Coba Kemampuan Penalaran dan Pemecahan Masalah Matematis. ....	91
Tabel 3.22.	Kriteria Proses Jawaban Kemampuan Penalaran Matematis.....	92
Tabel 3.23.	Kriteria Proses Jawaban Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .. ..	93
Tabel 3.24.	Rancangan Analisis Data untuk ANAKOVA.....	95
Tabel 3.25.	Weiner Tentang Keterkaitan antara Variabel Bebas dan Terikat.	96
Tabel 3.26.	Rangkuman Anava Dua Jalur. ....	105
Tabel 3.27.	Kriteria Pengelompokan Kemampuan Awal Matematika Siswa Jika Mean Skor 60 atau Lebih. ....	106
Tabel 3.28.	Kriteria Pengelompokan Kemampuan Awal Matematika Siswa Jika Mean Skor di Bawah 60 .....	106
Tabel 3.29.	Kemampuan Penalaran. ....	107
Tabel 3.30.	Kemampuan Pemecahan Masalah. ....	107
Tabel 3.31.	Keterkaitan antara Rumusan Masalah, Hipotesis, Data, Alat Uji, dan Uji Statistik. ....	108
Tabel 3.32.	Jadwal Kegiatan Penelitian yang Direncanakan. ....	111
Tabel 4.1.	Deskripsi Kemampuan Awal Penalaran Matematik Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	113
Tabel 4.2.	Deskripsi Kemampuan Akhir Penalaran Matematik Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	114
Tabel 4.3.	Tabel Hasil Uji Homogenitas Varians Kemampuan Awal Penalaran Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	115
Tabel 4.4.	Uji Homogenitas Varians Kemampuan Akhir Penalaran Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	115
Tabel 4.5.	Analisis Varians Untuk Uji Independensi Kemampuan	

	Penalaran Kelas Kontrol .....	117
Tabel 4.6.	Analisis Varians Untuk Uji Independensi Kemampuan Penalaran Kelas Kontrol .....	117
Tabel 4.7.	Koefisien Analisis Varians untuk Uji Independensi Kemampuan Penalaran Matematik Kelas Kontrol.....	118
Tabel 4.8.	Analisis Varians Untuk Uji Linearitas Regresi Kemampuan Penalaran Kelas Kontrol .....	119
Tabel 4.9.	Analisis Varians Untuk Uji Linearitas Regresi Kemampuan Penalaran Matematik Kelas Kontrol.....	120
Tabel 4.10.	Analisis Varians Untuk Uji Linearitas Regresi Kemampuan Penalaran Kelas Kontrol .....	120
Tabel 4.11.	Koefisien Analisis Varians untuk Uji Independensi Kemampuan Penalaran Matematik Kelas Eksperimen .....	121
Tabel 4.12.	Koefesien Analisis Varians untuk Uji Independensi Kemampuan Berpikir Penalaran Kelas Eksperimen.....	122
Tabel 4.13.	Analisis Kovarian untuk Kesamaan Dua Model Regresi Kemampuan Penalaran Matematik.....	123
Tabel 4.14.	Analisis Kovarian untuk Kesamaan Dua Model Regresi Kemampuan Penalaran Matematik.....	123
Tabel 4.15.	Koefesien Analisis Kovarians untuk Kesamaan Dua Model Regresi Kemampuan Penalaran. ....	124
Tabel 4.16.	Analisis Kovarian Kemampuan Penalaran Untuk Kesejajaran Model Regresi.....	125
Tabel 4.17.	Analisis Kovarian untuk Rancangan Lengkap Kemampuan Penalaran.....	126
Tabel 4.18.	Analisis Kovarians untuk Rancangan Lengkap Kemampuan Penalaran Matematik .....	127
Tabel 4.19.	Hasil Uji Anava Dua Jalur untuk Melihat Interaksi Antara Pembelajaran dengan Kemampuan Awal Siswa Terhadap Kemampuan Penalaran .....	129
Tabel 4.20.	Deskripsi Kemampuan Awal Pemecahan Masalah Matematik Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	132

Tabel 4.21.	Deskripsi Kemampuan Akhir Pemecahan Masalah Matematik Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	133
Tabel 4.22.	Tabel Hasil Uji Homogenitas Varians Kemampuan Awal Pemecahan Masalah Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	134
Tabel 4.23.	Tabel Hasil Uji Homogenitas Varians Kemampuan Akhir Pemecahan Masalah Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	134
Tabel 4.24.	Analisis Varians untuk Uji Independensi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik .....	135
Tabel 4.25.	Analisis Varians untuk Uji Independensi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Kelas Kontrol .....	136
Tabel 4.26.	Analisis Varians untuk Uji Independensi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Kelas Kontrol .....	136
Tabel 4.27.	Analisis Varians untuk Uji Linieritas Regresi Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Kontrol .....	137
Tabel 4.28.	Analisis Varians untuk Uji Indenpedensi Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Eksperimen .....	138
Tabel 4.29.	Analisis Varians untuk Uji Independensi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Kelas Eksperimen .....	139
Tabel 4.30.	Koefisien Analisis Varians untuk Uji Independensi Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Eksperimen .....	139
Tabel 4.31.	Analisis Varians untuk Uji Linieritas Regresi Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Eksperimen .....	140
Tabel 4.32.	Analisis Varians untuk Kesamaan Dua Model Regresi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik. ....	141
Tabel 4.33.	Analisis Kovarians untuk Kesamaan Dua Model Regresi Kemampuan Pemecahan Masalah .....	142
Tabel 4.34.	Koefisien Analisis Kovarians untuk Kesamaan Dua Model Regresi Kemampuan Pemecahan Masalah .....	142
Tabel 4.35.	Analisis Kovarians Kemampuan Pemecahan Masalah Untuk Kesejajaran Model Regresi .....	143
Tabel 4.36.	Analisis Kovarians untuk Rancangan Lengkap Kemampuan Pemecahan Masalah .....	144



Tabel 4.37.	Analisis Kovarians untuk Rancangan Lengkap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik .....	145
Tabel 4.38.	Hasil Uji Anava Dua Jalur untuk Melihat Interaksi Antara Pembelajaran Dengan Kemampuan Awal Siswa Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa.....	147
Tabel 4.39.	Interval Nilai Kemampuan Tes Awal Penalaran Matematika Siswa Kelas Eksperimen Secara Kuantitatif .....	149
Tabel 4.40.	Interval Nilai Kemampuan Tes Awal Penalaran Matematika Siswa Kelas Kontrol Secara Kuantitatif.....	149
Tabel 4.41.	Interval Nilai Kemampuan Tes Akhir Penalaran Matematika Siswa Kelas Eksperimen Secara Kuantitatif .....	151
Tabel 4.42.	Interval Nilai Kemampuan Tes Akhir Penalaran Matematika Siswa Kelas Kontrol Secara Kuantitatif.....	151
Tabel 4.43.	Data Hasil Tes Awal Kemampuan Penalaran Matematika Kelas Eksperimen .....	153
Tabel 4.44.	Data Hasil Tes Awal Kemampuan Penalaran Matematika Kelas Kontrol.....	153
Tabel 4.45.	Rekapitulasi Ketuntasan Hasil Kemampuan Penalaran Matematik Siswa.....	154
Tabel 4.46.	Interval Nilai Kemampuan Tes Awal Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas Eksperimen Secara Kuantitatif.....	156
Tabel 4.47.	Interval Nilai Kemampuan Tes Awal Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas Kontrol Secara Kuantitatif .....	156
Tabel 4.48.	Interval Nilai Kemampuan Tes Akhir Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas Eksperimen Secara Kuantitatif.....	158
Tabel 4.49.	Interval Nilai Kemampuan Tes Akhir Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas Kontrol Secara Kuantitatif .....	158
Tabel 4.50.	Data Hasil Tes Awal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Kelas Eksperimen .....	160
Tabel 4.51.	Data Hasil Tes Awal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Kelas Kontrol.....	160
Tabel 4.52.	Rekapitulasi Ketuntasan Hasil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa.....	161