

## ABSTRAK

*M Naufal Febrianto, NIM. 5153131020. Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik Elektronika Kelas X TITL Smk Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Pelajaran 2019/2020. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2019.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa pada mata pelajaran dasar listrik elektronika yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *discovery learning* dan ekspositori di kelas X SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan.

Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas X TITL SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. Populasi penelitian ini adalah peserta didik kelas X Jurusan Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan yang terdiri dari 2 kelas yang berjumlah 63 orang. Teknik pengambilan sampel digunakan dengan cara random atau acak berdasarkan homogen siswa, sehingga sampel penelitian ini dilaksanakan pada dua kelas dimana pembelajaran model *discovery learning* pada kelas X TITL 1, sedangkan pembelajaran ekspositori pada kelas X TITL 2, yang tiap kelas terdiri dari 30 dan 33 siswa.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Teknik pengumpulan data dijamin dengan menggunakan test dan observasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah validitas test, indeks kesukaran soal, reliabilitas test, pengolahan data, dan teknik analisis data. Penelitian ini dilakukan selama 4 pertemuan.

Nilai rata-rata pada kelompok eksperimen sebesar 8,50 dan nilai rata-rata pada kelompok kontrol 7,3. Untuk menguji normalitas data digunakan uji Liliefors pada taraf kepercayaan ( $\alpha$ ) sebesar 5% Uji normalitas hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran *discovery learning* pada kelas eksperimen diperoleh  $L_0 (-0,2141) < L_{tabel} (0,161)$  maka data hasil belajar siswa pada kelas eksperimen berdistribusi normal. Uji normalitas pada kelas kontrol  $L_0 (-0,21182) < L_{tabel} (0,1542)$ . maka data hasil belajar siswa pada kelas kontrol berdistribusi normal. Untuk menguji homogenitas data digunakan uji-F. Uji homogenitas data hasil belajar siswa pelajaran dasar listrik elektronika diperoleh  $F_{hitung} (1,42) < F_{tabel} (1,84)$  maka kedua sampel (kelas eksperimen dan kelas control) berasal dari populasi yang sama atau homogen. Pengujian hipotesis dihitung menggunakan uji-t dengan taraf signifikansi 5% diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar 5,8451 dan  $t_{tabel}$  sebesar 1,6698 karena  $(5,8451) > (1,6698)$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, dengan demikian hasil belajar dasar listrik elektronika yang diajar berdasarkan model pembelajaran *discovery learning* lebih tinggi dari siswa yang diajar berdasarkan model ekspositori pada siswa SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan kelas X teknik instalasi tenaga listrik.