

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
2.1	Pengertian Berpikir Kreatif	34
2.2	Pembelajaran Kooperatif	46
2.3	Nilai Peningkatan Hasil Belajar	50
2.4	Sistem Penghargaan pada Pembelajaran Kooperatif	52
2.5	Pembelajaran Konvensional	55
2.6	Perbedaan Pembelajaran Kooperatif dan Konvensional	56
3.1	Rancangan Penelitian	78
3.2	Weiner tentang keterkaitan Variabel bebas , terikat dan Kontrol	79
3.3	Kompetensi Dasar , Indikator dan Materi Pokok untuk Materi Program Linear	81
3.4	Pedoman Pemberian Skor Soal Berpikir Kreatif Matematika ...	84
3.5	Pedoman Penyekoran Tes Kemampuan Berpikir Kreatif	84
3.6	Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran	88
3.7	Hasil Validasi Pretest Kemampuan Berpikir Kreatif	89
3.8	Hasil Validasi Posttest Kemampuan Berpikir Kreatif	90
3.9	Hasil Analisis Validitas Tes Uji Coba Pretest dan Posttest Kemampuan Berpikir Kreatif	95
3.10	Hasil Analisis Daya Pembeda Butir Soal Pretest dan Posttest Kemampuan Berpikir Kreatif	97
3.11	Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Butir Soal Pretest dan Posttest Kemampuan Berpikir Kreatif	98
3.12	Indikator / Aspek yang diamati pada aktivitas Siswa	101
3.13	Indikator / Aspek yang diamati pada aktivitas Guru	102
3.14	Tabel Ringkasan AVOVA dua Jalur	106
3.15	Keterkaitan Permasalahan, hipotesis dan uji Statistik yang	

di gunakan	107
3.16 Prosedur Penelitian	109
3.17 Jadwal Kegiatan	111
4.1 Data Hasil Pretest Kemampuan Berpikir Kreatif	117
4.2 Data Hasil Posttest Kemampuan Berpikir Kreatif	121
4.3 Hasil Normalitas Pretest Kemampuan Berpikir Kreatif Kelas Eksperimen (SPSS 17.00)	126
4.4 Hasil Normalitas Pretest Kemampuan Berpikir Kreatif Kelas Kontrol (SPSS 17.00)	127
4.5 Hasil Uji Normalitas Posttest Kemampuan Berpikir Kreatif Kelas Eksperimen (SPSS 17.00)	128
4.6 Hasil Uji Normalitas Posttest Kemampuan Berpikir Kreatif Kelas Kontrol (SPSS 17.00)	129
4.7 Hasil Uji Homogenitas Varians Pretest Kemampuan Berpikir Kreatif (SPSS 17.00)	130
4.8 Hasil Uji Homogenitas Variansi Posttest Kemampuan Berpikir Kreatif (SPSS 17.00)	131
4.9 Hasil Uji Pretest Kemampuan Berpikir Kreatif (SPSS17.00)	132
4.10 Hasil Uji Posttest Kemampuan Berpikir Kreatif (SPSS 17.00)	133
4.11 Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika	133
4.12 Data Hasil Angket Motivasi Belajar	134
4.13 Uji Normalitas Data KBA dan KBB (SPSS 17.00)	135
4.14 Uji Homogenitas Kelas Eksperimen (SPSS 17.00)	136
4.15 Uji Homogenitas Kelas Kontrol (SPSS 17.00)	136
4.16 Rangkuman Uji Tes Kelompok KBA dan KBB	137
4.17 Data Gabungan Hasil Angket Motivasi Belajar	139
4.18 Uji Normalitas Data KBT dan KBR (SPSS 17.00)	139
4.19 Uji Homogenitas Kelas Gabungan (SPSS 17.00)	140
4.20 Rangkuman Uji t Kelmpok KBT dan KBR	141

4.21	Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian Motivasi Belajar Matematika	142
4.22	Uji Normalitas Kelompok Data KBAT, KBBT, KBAR, KBBR	143
4.23	Uji Homogenitas Kelompok Data KBAT, KBBT, KBAR, KBBR	145
4.24	Rangkuman Uji Anova dua jalur Interaksi Pembelajaran dengan Motivasi Belajar Siswa terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa	146
4.25	Penyelesaian Masalah Siswa Dikelas Eksperimen dan Kontrol.....	157
4.26	Rangkuman Penyelesaian Masalah Pada Skor Tertinggi Kelas Eksperimen dan Kontrol	161
4.27	Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Pada Taraf Signifikan 5%	163