

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, Bima. 2017. Model Pembelajaran *Inquiry Training* Menggunakan *Mind Mapping* dan Kemampuan Berfikir Formal Terhadap Keterampilan Proses Sains. *Jurnal Pendidikan Fisika*. **6 (1):** 1-7
- Arends, R., I., (2013). *Belajar untuk Mengajar (Learning to Teach)*. Jakarta: Salemba Humanika
- Arikunto, S., (2010). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Bahri, Saiful dan Aswan Zain. 2013. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Djamarah
- Derlina, dan Lia, A., (2016), Efek Penggunaan Pembelajaran Inquiry Training Berbantuan Media Visual dan Kreativitas Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa. *Cakrawala Pendidikan*. **XXXV (2):** 153-163
- Fitriani. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry Training* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pokok Elastisitas kelas XI Semester I di MAN 1 Medan T.P. 2013/2014 Medan: Skripsi, FMIPA, Unimed
- Ginting, Fajar.,W., dan Nurdin., B. 2015. Efek Model Inquiry Training Menggunakan Media *PhET* Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Kemampuan Berfikir Logis Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika*. **4(2)**
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : CV Pustaka Setia
- Harahap, Mara Bangun., Derlina dan Purnama., S. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry Training* Dan Kreativitas Terhadap Keterampilan Proses Sains. *Jurnal Pendidikan Fisika*. **5(1):** 1-7
- Harlen, W., J., E. (1994). *Unesco Source Book for Science in The Primary School: A Workshop Approach to Teacher Education*, Unesco Publishing, Unesco
- Hutapea, Ferawati dan Motlan, Pagaruh Model Pembelajaran *Inquiry Training* dan Kemampuan Berfikir Kritis Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*. ISSN 2252-732X: 1-8
- Istriani dan Intan Pulungan. 2017. *Ensiklopedi Pendidikan Jilid 1*. Medan : Media Persada
- Joyce, B., Weil, M., dan Calhoun, E. (2016). *Models Of Teaching Model-Model Pengajaran Edisi Kedelapan*. Yogyakarta: . Pustaka Pelajar
- Kanginan, M. (2016). *Fisika untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Erlangga

- Kemendikbud, (2013), *Kerangka Dasar Kurikulum 2013*, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar, Jakarta
- Komyadi dan Derlina (2015). Penerapan Media Simulasi *PhET* untuk Meningkatkan Pengumpulan Data Percobaan dan Mengolah Serta Merumuskan Suatu Penjelasan dalam Model Pembelajaran *Inquiry Training* di SMA Negeri 5 Takengon. *Jurnal Pendidikan Fisika*, **4(1)**: 1-9
- Lidiana, Hamidah., Gunawan., dan Taufik., M. 2018. Pengaruh Model *Discovery Learning* Berbantuan Media *PhET* Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas XI SMAN 1 Kediri Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*. **4(1)**; 1-8
- Motlan, S., Nurdin, S., dan Santro, N., 2018. The Effect Of *Inquiry Training* On Learning Model Using Macromedia Flash and Creativity On Student's Science Prosess Skills. *Jurnal Pendidikan Fisika*, **7 (1)**:1-8
- Mubarrok, Muhammad Fathul dan Seri Mulyaningsih. 2014. Penerapan Pembelajaran Fisika Pada Materi Cahaya Dengan Media *PhET* Simulations Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa di SMP. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika (JIPF)*. **3 (1)**: 1-5
- Nazir. 2014. *Metode Penelitian*. Bogor : Ghalia Indonesia
- Perdana, Akbar., Siswoyo dan Sunaryo. 2017. Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis *Discovery Learning* Berbantuan *Phet* Interactive Simulations Pada Materi Hukum Newton. *Jurnal Wahana Pendidikan Fisika*. **2(1)**: 1-7
- Pratama, Amanah., A., Surdiman., dan Nely., A. Studi Keterampilan Proses Sains Pada Pembelajaran Fisika Materi Getaran Dan Gelombang Di Kelas VIII SMP Negeri 18 Palembang. 1-8
- Saanatun, 2017. Model Pembelajaran *Inquiry Training* dengan Menggunakan Komik Fisika dan Kreativitas Terhadap Keterampilan Proses Sains. *Jurnal Penedidikan Fisika*. **6(1)**: 1-5
- Santiani. 2014. Correlation Of Cognitive Learning Outcomes With Science Process Skill On Physics Student Of Stain Palangka Raya On The Subject Of Basic Physis I In Academic Year 2013/2014. *Edu Sains*. **2(1)**: 1-21
- Sari, Devi Permata dan Mariati. 2016. *Pengaruh Model Discovery Learning* Berbantuan Media *PhET* Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inpafi*. **4(4)**

- Shoimin Aris. 2016. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Jakarta : Ar-Ruzz Media
- Sirait, Makmur., Betty, M., T., dan Tetty, O., 2016. Efek *Inquiry Training* dan Berfikir Kritis Terhadap Keterampilan Proses Sains Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika*. **5 (7)**: 1-5
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sunardi, Paramitha, Darmawan, A. B., (2017). *Fisika untuk Siswa SMA/MA Kelas X*. Bandung: Yrama Widya
- Taniredja, Tukiran dkk. 2011. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Bandung : Alfabeta, CV
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif* . Jakarta: Kencana
- Wandah Wibawanto. 2017. *Desain dan Pemrograman Multimedia Pembelajaran Interaktif*. Jawa Timur : Cerdas Ulet Kreatif
- Yamatinah, Sri., Hariyono., dan Sulisty., S. 2015. Instrumen Alternatif Untuk Penilaian Keterampilan Proses Sains (Kps) Dan Berfungsi Diagnostik Pada Aspek Pengetahuan. *Jurnal Materi dan Pembelajaran Fisika (JMPF)*. **5(2)**: 1-8
- Zainudin. 2017. *Pengembangan E-learning Fisika Menggunakan PhET (Physics Educational Technology) Pada Materi Pokok Dinamika Gerak Lurus Berbasis Keterampilan Berfikir Kritis*. *Jurnal Pena Sains*. **4 (1)**